

Pilotprojekts "Metodikas "Sociālais darbs ar jauniešiem" izstrāde"

Cēsu novada dome 16.jūnijā pieņēma lēmumu par dalību Labklājības ministrijas īstenotā ESF līdzfinansētā projekta "Profesionālā sociālā darba attīstība pašvaldībās" (projekta Nr. 9.2.1.1./15/I/001) ietvaros īstenotajā pilotprojektā "Metodikas "Sociālais darbs ar jauniešiem" izstrāde". Pilotprojekta mērķi ir izstrādāt metodiku pašvaldību sociālo dienestu sociālajiem

darbiniekiem sociālajam darbam ar jauniešiem, kā arī izveidot atvērtu mācību vidi profesionāliem sociālā darbā ar jauniešiem, kurā var apzināties esošo un attīstīt vēlamo sociālo darba praksi sociālajā dienestā darbā ar jauniešiem.

Projekta ietvaros tiks aprobēta izstrādātā metodika sociālajā darbā ar jauniešiem, kur īpaša nozīme tiks pievērsta „pieredžu izglītības” apzināšanai un piesavināšanas konceptam (aplim), kas dos iespēju labāk izprast, kā modelis izmantojams darbā ar jauniešiem.

Dalība pilotprojektā notiks saskaņā ar līgumu starp Labklājības ministriju un Cēsu novada Sociālo dienestu, kura ietvaros ministrija kompensēs pilotprojektā iesaistītā sociālā darbinieka faktiski nostrādāto darba laiku.

Pilotprojekta īstenošanas laiks: 01.06.2022. – 30.11.2022.

Lai sasniegtu metodikas izstrādes mērķus, aprobācijas procesa un mācību mērķus, tiks izmantots interaktīvs mācību process, kurā sociālajam darbiniekam būs jāmācās (jāpiedalās) vienlaicīgi vairākos procesos – integrējot dažādus mācīšanās līmeņus. Šis process prasīs gan aktīvu līdzdalību, gan augstas refleksijas prasmes, gan prakses aprobāciju, gan spēju pārnest un attīstīt praksi, kur mācību process ir izstrādāts sistēmiskās – interaktīvās kartes veidā.

Pilotprojekta ietvaros teorētiskais un labās prakses aspekts tiks apskatīts no prakses viedokļa. Tas nozīmē, ka mācību procesā piedzīvotais būs jāaprobē (eksperimentāli) praksē, veidojot analīzi, piemēram, papildinot metodisko materiālu un/vai radot jaunu metodiskā materiāla daļu, t.sk., veidojot atgriezenisko saiti un ieteikumus.

Mācību procesā tiks izmantotas interaktīvas mācību metodes, kas vienlaikus darbojas uz

kognitīviem, emocionālās pieredzes, sociāliem (attiecību) un pašanalīzes procesiem. Aprobācijas procesā lielu lomu ieņems laboratorijas - izpētes metodes.

Dalība pilotprojektā būs liels ieguvums pašvaldībai darbā ar jauniešiem.

