Noslēdzies skolēnu konkurss "No mana ciema līdz pasaulei"



Noslēdzies Latvijas Vecāku organizācijas rīkotais reģionālais skolēnu konkurss “No mana ciema līdz pasaulei”, kura noslēguma pasākumā Mores Tautas namā pulcējās vairāk nekā 120 dalībnieku. Konkursā varēja piedalīties Cēsu un Siguldas novadu skolas, un uzdevums bija pašiem skolēniem izstrādāt kādas mācību tēmas stundu plānu. Konkursa rezultāts tagad ir brīvi pieejams – skolēnu sadarbībā ar pedagogiem izstrādātos mācību plānus var izmantot pedagogi visā Latvijā.

“Mums ir patiess gandarījums par atsaucību – konkursā iesaistījās astoņas ļoti atšķirīgas komandas, bet noslēguma pasākumā kopā bijām vairāk nekā 120 dalībnieku. Vēl lielāks prieks ir par to, ka konkursa rezultāts nepaliek tikai vienas dienas pasākumā. Ir tapuši reāli mācību materiāli, kurus tagad var izmantot arī citi skolotāji un skolēni Latvijā. Manuprāt, jaunieši ar saviem darbiem ļoti labi parādīja – mācīšanās var notikt pie upes, pilsētā, pētot atkritumus, saules paneļus, piena produktu ceļu vai pat digitālās pēdas,” saka Latvijas Vecāku organizācijas vadītāja un konkursa iniciatore Inga Akmentiņa-Smildziņa.

Konkursa “No mana ciema līdz pasaulei” mērķis bija aicināt jauniešus paskatīties uz savu tuvāko apkārtni ar pētnieka acīm un ieraudzīt saikni starp to, kas notiek tepat viņu skolā, pilsētā vai novadā, un plašākiem procesiem Latvijā, Eiropā un pasaulē.

Konkursā varēja piedalīties Cēsu un Siguldas novadu skolu 6.–12. klašu skolēni, kopā ar vienu vai vairākiem pedagogiem izstrādājot mācību stundas vai vairāku stundu cikla plānu, ko pēc tam būtu iespējams izmantot gan savā, gan arī citās skolās.

“Dalība konkursā bija vērtīga un iedvesmojoša pieredze gan man, gan skolēniem. Viņiem tā bija pirmā pieredze un mājupceļā bērni autobusā jautāja: kur vēl piedalīsimies? Lai es pameklējot, šis esot bijis forši. Strādājot pie konkursa darba, skolēni paši meklēja materiālus, filmēja, domāja – mana iesaiste bija nepieciešama minimāli. Skolēniem tā bija iespēja apzināties, ka arī viņu mazais ieguldījums var radīt lielāku vērtību. Izstrādāto stundas plānu noteikti plānoju izmantot un pielāgot darbam skolā, jo tajā ietvertās idejas ir praktiski izmantojamas un rosina skolēnus domāt, pētīt un darboties,” pēc konkursa pauda Dace Sprince, Siguldas Pilsētas Vidusskola 6S-2 klases audzinātāja. Cēsu 2.vidusskolas 9.b klases audzinātāja Ingrīda Brizga atklāja: “Mēs savas izveidotās aktivitātes izmēģinājām paši, kā arī 7.–8. klasēs pārbaudījām informācijas lapu izmantošanu, veicot darba lapā iekļautos uzdevumus. Tas ļāva pārliecināties par izveidoto materiālu praktisko pielietojumu. Izveidotais nodarbību cikls papildinās mūsu skolas starpdisciplināro projektu ideju banku un tiks izmantots arī turpmākajā mācību procesā. Ļoti ceram, ka mūsu radītās idejas iedvesmos arī citu skolu skolēnus un skolotājus pētīt savas skolas apkārtni, saskatīt iespējas un meklēt atbildes uz reālās dzīves jautājumiem.” “Skolēniem bija uztraukums prezentējot, tomēr viņi atbildīgi piegāja savam uzdevumam un godam prezentēja. Mēs, skolotājas, bijām gandarītas un pat nedaudz pārsteigtas, jo gatavošanās prezentācijai bija pilnībā atstāta skolēnu pārziņā,” teica Inese Kočāne, Cēsu Valsts ģimnāzijas sociālo zinību un dizaina un tehnoloģiju skolotāja.

Skolēnu darbus vērtēja Andra Jakoviča, Latvijas Platformas attīstības sadarbībai (LAPAS) komunikācijas vadītāja, Evija Dzvinko, SIA “ZAAO” Vides kompetenču un izglītības centra bērnu un jauniešu izglītības programmu vadītāja, un Elīna Hermansone, Fonda AUGT projektu un komunikācijas vadītāja. “Bija patiess prieks būt konkursa žūrijā un iepazīt tik brīnišķīgus, rūpīgi un

pārdomāti izstrādātus darbus! Ļoti patīk pati ideja, ka bērni ir tie, kuri veido mācību stundas plānu, jo tā ir iespēja pašiem kļūt par aktīviem sava mācību procesa veidotājiem – domāt, pētīt, pieņemt lēmumus, radoši izpausties un uzņemties atbildību par savu ideju. Iesniegtajos darbos bija jūtama bērnu aizrautība un spēja sasaistīt mācību saturu ar reālo dzīvi, ikdienā novēroto un piedzīvoto. Un, protams, lieli aplausi pedagogiem par ieguldīto darbu, iedrošināšanu un atbalstu – aiz katra šāda darba noteikti ir arī liela pacietība un rūpes!” Savukārt Andra Jakoviča norāda: “Ar konkursa palīdzību ir izdevies paskatīties uz mācību saturu no bērnu un jauniešu perspektīvas – kā viņi organizētu stundu, ja viņiem tāda iespēja būtu? Un mēs redzam, ka viņiem ir foršas idejas, piemēram, mācīšanās pārgājienā gar upi, depozīta aparātu izpēte vai video filmēšana, lai brīdinātu vienaudžus par krāpniecību internetā. No LAPAS puses es visvairāk priecājos par projektiem, kuros varēja redzēt skaidru saikni starp vietējo problēmu un globālo kontekstu, jo tā ir konkursa “No mana ciema līdz pasaulei” pamatideja.”

Astoņi stundu plāni, ko var izmantot arī citas skolas

• Mores pamatskolas 8. klase – “Viens upes kilometrs – vesela pasaule” – 5.–7. klasei pielāgojams starpdisciplinārs upes ekosistēmas izpētes plāns, kurā apvienota bioloģija, ģeogrāfija, matemātika un vizuālā māksla, pētot arī cilvēka ietekmi uz ūdens vidi.

• Mores pamatskolas 6. klase – “Kādi procesi notiek uz Zemes? Upes izpēte” – 6. klasei paredzēta dabaszinību aktivitāte, kur skolēni mācās orientēties dabā, izmantot karti un mērinstrumentus, veikt upes izpēti un izprast mazo upju ekoloģisko nozīmi.

• Siguldas Pilsētas vidusskolas 6S-2 – “Zaļā Sigulda – no atkritumiem līdz iespējām!” – 6.–9. klasei paredzēts starpdisciplinārs projekts par atkritumu apsaimniekošanu, šķirošanu, pārstrādi un aprites ekonomiku, sasaistot dabaszinības ar matemātiku, ģeogrāfiju, sociālajām zinībām un latviešu valodu.

• Mores pamatskolas 6./7.b klase – “Depozīta detektīvi” – nodarbību cikls par depozīta sistēmu, resursu taupīšanu, šķirošanu un vides aizsardzību, apvienojot klases stundu, latviešu valodu, sociālās zinības, dabaszinības un datoriku.

• Cēsu Valsts ģimnāzijas 8.A klase – “Piena ceļš: ražotājs, tirgotājs un patērētājs” – starpdisciplinārs stundu cikls 8. klasei, kurā dizains un tehnoloģijas, matemātika un ģeogrāfija savienotas, pētot piena produktu izcelsmi, patērētāju izvēles, datus un vietējā tirgus saikni ar starptautisko tirgu.

• Cēsu 2. pamatskolas 9.b klase – “Zaļā enerģija – no manas pilsētas līdz pasaulei” – 7.–9. klasei piemērojams četru nodarbību cikls par atjaunīgajiem energoresursiem un saules enerģiju, kurā skolēni veic novērojumus, iegūst un analizē datus un sasaista vietējo situāciju ar enerģētikas un klimata jautājumiem Latvijā, Eiropā un pasaulē.

• Laurenču sākumskolas 6.d klase – “Kiber-detektīvi vidē: digitālās pēdas un drošība no Laurenčiem līdz pasaulei” – 6. klasei paredzēta nodarbība par kiberdrošību, digitālajām pēdām, informācijas ticamību un riskiem internetā, kur skolēni arī veido izglītojošus video.

• Rāmuļu pamatskola – “Matemātika kustībā” – 7. klases skolēnu vadīta matemātikas un sporta nodarbība 1. klasei, kur pirmklasnieki kustību stacijās risina saskaitīšanas un atņemšanas uzdevumus, bet septītklasnieki paši kļūst par nodarbības vadītājiem un mācās skaidrot, iedrošināt un sniegt atgriezenisko saiti.

Balvas turpināja konkursa ideju – mācīties un piedzīvot

Konkursa noslēgumā netika noteikta viena pirmā vieta – katrai komandai tika piešķirta nominācija, izceļot konkrētā darba stiprāko pusi. Arī balvu fonds tika veidots tā, lai jauniešiem pēc konkursa būtu

vēl viena kopīga mācīšanās un piedzīvojumu pieredze: katra komanda saņēma

izglītojošu braucienu uz Igauniju vai Lietuvu. “Īpašs paldies visiem uzņēmumiem un organizācijām, kas atsaucās mūsu aicinājumam un palīdzēja izveidot tik skaistu balvu fondu. Mums bija svarīgi, lai arī balvas turpina paša konkursa ideju – izzināt, piedzīvot un mācīties ārpus ierastās klases. Balvu fondā bija braucieni uz Pakrojas muižu Lietuvā, Igaunijas Ceļa muzeju, Valgas Militārās vēstures parku un “Otepää Winterplace”, Alekšupītes ekspedīcija Kuldīgā, ekskursijas aprites ekonomikas centrā “Daibe” un nodarbības Dabas un tehnoloģiju parkā “URDA”, “Skrīveru saldumu” radošā darbnīca, “EscapeHouse” izlaušanās spēles, kā arī gardumu grozi no “Rimi” un popkorns no “Pophouse”. Paldies ikvienam atbalstītājam – bērniem šī bija ne tikai balva, bet vēl viens kopīgs piedzīvojums,” uzsver Inga Akmentiņa-Smildziņa.

Konkursa noslēguma pasākumu vadīja jauniešu iemīļotais mūziķis Helvijs Fiņķis, savukārt uz skatuves uzstājās Siguldas jauniešu grupa “Debesys”. Vairākas dziesmas jaunieši izpildīja kopā ar Fiņķi, un pasākuma muzikālais noslēgums Mores Tautas namā izvērtās īstā ballītē.

Skolēnu sadarbībā ar pedagogiem izstrādātie stundu plāni un metodiskie materiāli tagad ir pieejami Latvijas Vecāku organizācijas mājaslapā www.vecakuorganizacija.lv, un tos savā darbā aicināts izmantot ikviens Latvijas pedagogs. Konkurss “No mana ciema līdz pasaulei” ir līdzfinansēts ar Eiropas Savienības atbalstu. Par konkursa saturu atbild nodibinājums “Latvijas Vecāku organizācija”, un tas ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības viedokli.



