

# Cēsu novada pedagogu konferencē uzmanības centrā skolotāja loma un mūsdienu izglītības izaicinājumi



Šodien, 20. augustā, Cēsu Pilsētas vidusskolā notika Cēsu novada pedagogu konference "Skolotājs (...) dara, skolēns (...) kļūst.", pulcējot novada pedagogus un izglītības jomas pārstāvjus, lai kopīgi pievērstos skolotāja lomai mūsdienu izglītībā, attiecībām ar skolēniem un jaunajiem izaicinājumiem mācību procesā.

Konferenci atklāja Cēsu novada domes priekšsēdētāja vietnieks Atis Egliņš-Eglītis, uzsverot pedagogu spēju pielāgoties pārmaiņām, sadarboties un ar pārliedību raudzīties nākotnē.

*"Svarīgi ir ne tikai atskatīties uz paveikto, bet domāt par šodien un to, ko varam darīt nākotnes labā. Katram no mums izglītības sistēmā ir sava loma, savi uzdevumi un iespējas rīkoties. Tieši sadarbojoties un katram sniedzot savu ieguldījumu, varam virzīties uz kopīgiem mērķiem un stiprināt mūsu izglītības sistēmu,"* uzsvēra Atis Egliņš-Eglītis.

Viņš aicināja arī pārmaiņu un neskaidrības brīžos nezaudēt kopīgo virzienu un apzināties katra lomu izglītības attīstībā.

Dienas sākumā par aktualitātēm izglītības jomā un Cēsu novada izglītības jomas attīstību stāstīja Cēsu novada Izglītības pārvaldes vadītāja Linda Markus-Narvila, uzsverot nepieciešamību pedagogiem pārmaiņu laikā nodrošināt atbalstošu un drošu vidi.

*“Mēs nevaram kontrolēt visas pārmaiņas, bet mēs cenšamies, lai skolotājs un skola ar tām nepaliek vieni. Lai vai kādi vēji pūš ārpusē, mums mājās ir jājūtas droši. Aiz katra skolotāja ir jābūt videi, kas viņu stiprina un kur skolotājs var darīt un skolēns var kļūt.”*

Viens no būtiskākajiem konferences tematiem bija mākslīgā intelekta ietekme uz mācīšanos. Maksims Sičs, FlowByte AI valdes priekšsēdētājs, MI eksperts un apmācību treneris, lekcijā "Kad skolēns atnāk ar ChatGPT: kā mākslīgais intelekts maina mācīšanos?" pievērsās tam, kā mākslīgais intelekts maina skolēnu mācīšanās paradumus un kā pedagogiem ar šīm pārmaiņām strādāt.

Turpinājumā organizāciju sistēmiskā konsultante Iluta Krūmiņa runāja par iekšējā dialoga nozīmi un netiešo komunikāciju. Savukārt pēc kopīgas sarunu un atpūtas pauzes Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktors un skolotājs Oskars Kaulēns pievērsās attiecībām, kas veidojas starp cilvēkiem, un tam, kā šīs attiecības ietekmē pedagoga ikdienu.

Par to, kā praktiski panākt, lai izvēlēta pedagoģijas metode darbotos, stāstīja “Ernesta Metode” vadītājs Ernests Kazakevičs. Savukārt konferences noslēgumā pusaudžu psihoterapeits un Latvijas Universitātes lektors Nils Sakss Konstantinovs pievērsās pedagoga labsajūtai un lekcijā "Pedagoga izdzīvošanas komplekts mācību gadam" sniedza praktisku skatījumu uz izaicinājumiem, ar kuriem skolotāji sastopas ikdienā.

Konference noslēdzās ar sarunu "Punktu uz i", ļaujot atskatīties uz dienas laikā dzirdēto un iezīmēt galvenās atziņas, ar kurām pedagogi var doties pretī jaunajam mācību gadam. Konferences saturs un dalībnieku paustās atziņas atgādināja par pedagoga nozīmīgo lomu pārmaiņu laikā – būt ne tikai zināšanu sniedzējam, bet arī drošas, atbalstošas un izaugsmi veicinošas vides veidotājam.

















