Skolēni aktīvi iesaistās STEM un pilsoniskās līdzdalības norisēs



Šī, 2025./2026. mācību gada otrajā semestrī Cēsu novada izglītības iestāžu bērni un jaunieši aktīvi piedalījās Eiropas Sociālā fonda Plus projekta **Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" aktivitātēs.**

Trīs mēnešu laikā īstenotas 84 izglītojošas norises, kurās skolēni pilnveidoja zināšanas, praktiskās prasmes un sadarbības iemaņas dažādās jomās:

- Dabaszinātnēs īstenotas 31 norise, kurās piedalījās 630 izglītojamie.
- Matemātikā īstenotas 3 norises, kurās piedalījās 55 izglītojamie.
- Tehnoloģijās īstenotas 27 norises, kurās iesaistījās 425 izglītojamie.
- Pilsoniskajā līdzdalībā īstenotas 23 norises, kurās piedalījās 420 izglītojamie.

Kādi bija bērnu un skolēnu ieguvumi?

- Norisē "Magnētisms un kompass", "Ķīmiskās reakcijas pazīmes" skolēni aktīvi interesējās par zinātnes jomu un erudīti iesaistījās sarunās.
- Pilsoniskās līdzdalības norisē "Pieklājība un drošība = pieaugšanas prasmes" skolēni attīstīja digitālās un sociālās prasmes, vienlaikus stiprinot klases saliedētību.
- Pilsoniskās līdzdalības norisē "Domā ko dari un saki – pats atbildi par savu dzīvi" skolēni analizēja savu rīcību un komunikāciju digitālajā vidē, secinot, ka "Jādomā uz priekšu, pirms ko dari".
- Asociācijas "Latvijas Koks", Biedrības (BDR) norisē "Kā kompozītmateriāla uzbūve ietekmē tā īpašības?" tika gūtas atziņas par dažādu materiālu izturību, tika izgatavoti kompozītmateriālu prototipi.
- Norise pašiem mazākajiem – "Es būšu agronoms!". Bērni iepazina agronoma profesiju, izzinot augļu un dārzeņu audzēšanu.
- Norisē "Mēbeļu montāžas process, izmantojot furnitūru" skolēni apguva mēbeļu montāžas plānošanu, furnitūras izmantošanu, rasējumu lasīšanu un sadarbību praktiskā darbā.
- Norisēs par programmvadāmiem robotiem skolēni sekoja līdzi vizuālai instrukcijai, mācījās sadarboties savā starpā, kā arī reālā dzīves situācijā pielietoja datorikā apgūtās prasmes un zināšanas algoritmu veidošanā.
- Pilsoniskās līdzdalības norisē "Jā! Radi pārmaiņas ar mākslu" tika radītas mākslas darbu formas: performance, tekstrade, instalācija, audio.
- Norisē "Misija uz Marsu: Tīrs ūdens dzīvībai" bērni, salīdzinot Marsu ar Zemi, izzināja vides un vielu īpašības, apguva maisījumu atšķirības un praktiski izveidoja ūdens filtru.
- "Ripo. Pēti. Saproti. 1.–3. klasei" tēmā "Kāpēc notiek kustība?" skolēni veidoja mašīnu modeļus, pētīja kustību, veica mērījumus un izdarīja secinājumus par drošību transportā.
- Izglītojošā nodarbībās "Pļavas puķu piedzīvojumi – kopā pieņemsim Dadzi!" caur pasaku, rotaļām un sarunām bērni mācījās saprast, ka katrs cilvēks ir īpašs, ar savām spējām un vērtību.
- Nodarbībā "Kas ietekmē velosipēda kustību?" pētīja fizikas likumus, izmantojot velosipēdu kā galveno izziņas objektu, lai noskaidrotu, kas ietekmē kustību, kā rodas berze un inerces ietekme.
- Nodarbībās "Līdzdalībā ar spēli Sprīdīšu ciemats" bērni balsojot izvēlējās aktivitātes, veidoja rotaļu ciemata noteikumus un attīstīja sadarbības prasmes.
- Skolēni attīstīja empātiju un emocionālo inteliģenci, trenēja drosmi aizstāvēt savas un citu robežas, apguva praktiskas komunikācijas prasmes, meklēja efektīvus konflikta risināšanas veidus norisē "Līdzdalības teātris konfliktu risināšanā".
- Ar lielu aizrautību bērni iesaistījās praktiskajās aktivitātēs – darbojās ar lupām, mācījās atpazīt augus un veidoja savus mākslas darbus, krāsojot ar

augiem norisē "Ārstniecības, indīgie un aizsargājamie augi Ziemeļvidzemes biosfēras rezervātā".

- Šis ir tikai ieskats daudzveidīgajās STEM un pilsoniskās līdzdalības norisēs, kuru kopējais piedāvājums tuvojas jau astoņiem simtiem.

Norises tiek īstenotas ar Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" atbalstu.





