Programma STOP 4-7 palīdz bērniem labāk izprast emocijas un sadarboties



No 2026. gada februāra līdz aprīlim Cēsu novadā norisinājās multimodālās agrīnās intervences programmas "STOP 4-7" pavasara grupa, kurā iesaistījās bērni, viņu ģimenes un pedagogi. Programmas laikā dalībnieki apguva prasmes un pieejas, kas palīdz bērniem veiksmīgāk sadarboties, komunicēt, regulēt emocijas un risināt dažādas ikdienas situācijas gan mājās, gan izglītības vidē.

Bērni nodarbībās mācījās sadarboties, komunicēt, iekļauties kopīgās aktivitātēs, sekot norādījumiem, būt draudzīgiem un laipniem, risināt problēmsituācijas, kā arī atpazīt un regulēt emocijas un vadīt stresu. Savukārt vecāki un pedagogi pilnveidoja prasmes bērnu uzvedības izpratnē, strukturētas un atbalstošas vides veidošanā, pozitīvas uzvedības stiprināšanā un efektīvu disciplinēšanas paņēmienu izmantošanā.

Nodarbībās vecāki un pedagogi mācījās vērot un izprast bērna uzvedību, sniegt skaidrus norādījumus, būt konsekventiem, izmantot pozitīvo pastiprinājumu jeb apbalvot vēlamo uzvedību, vienlaikus nejauši nestiprinot problemātisku rīcību. Tāpat tika apgūti saudzīgi un efektīvi disciplinēšanas principi, tostarp nevēlamas uzvedības ignorēšana, pārtraukuma laiku veidošana un nevēlamās uzvedības seku principa izmantošana, kā arī savu emociju regulēšana pieaugušajiem.

Īpašs paldies saliedētajai treneru komandai – psiholoģēm Anitai Prodniecei un Sintijai Šolmanei, kā arī pedagogēm Aijai Pelkauai un Ivetai Vāverei – par profesionālu, atsaucīgu un ieguldītu darbu programmas īstenošanā.

Liela pateicība arī Jāņmuižas pirmsskolas izglītības iestādei, tās vadītājai Ivetai Zariņai un visam kolektīvam par viesmīlīgo un atbalstošo vidi bērnu nodarbībām un veiksmīgu sadarbību programmas laikā.

Programmas dalībnieki atzīst, ka iegūtās zināšanas un prasmes palīdzējušas uzlabot ikdienas komunikāciju un bērnu emocionālo labsajūtu. Vecāki norāda, ka bērni labāk spēj kontrolēt impulsivitāti un fiziski apstāties situācijās, kad tas nepieciešams, izmantojot STOP modeli. Tāpat samazinājusies agresīva vai izaicinoša uzvedība, bērni biežāk izpilda norādes bez ilgstošiem strīdiem, veiksmīgāk atpazīst un nosauc savas emocijas, kā arī mierīgāk iesaistās rotaļās ar vienaudžiem.

Līdzīgus ieguvumus novērojuši arī pedagogi, atzīstot, ka paplašinājusies izpratne par bērnu uzvedības vadīšanu, uzlabojusies spēja mierīgi reaģēt konfliktsituācijās un vairāk pamanīt bērnu pozitīvo uzvedību. Pedagogi īpaši uzsver sadarbības nozīmi starp ģimeni, izglītības iestādi un atbalsta personālu, lai bērniem nodrošinātu veiksmīgu attīstību.

Paldies visām ģimenēm un pedagogiem par ieinteresētību, iesaisti un vēlmi pilnveidot prasmes bērnu emocionālās un sociālās attīstības atbalstam. Jau šobrīd notiek gatavošanās rudens intervences grupas nodarbībām.

Programma "STOP 4-7" tiek līdzfinansēta no Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.3.6.7/1/24/I/001 "Starpnozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveide bērnu veselīgai attīstībai un sekmīgai pašrealizācijai (1. kārta)" līdzekļiem.



