DACVĢ skolēni un skolotāji viesojas Somijā



Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas skolēnu un skolotāju grupa – Laima Pērkone un Anita Maculēviča un 2.(t.i.,11.)b klases ģimnāzisti Tīna Sarkane, Mārtiņš

Ozoliņš, Miks Bušujevs un Markuss Žamoidiks – projekta Erasmus+ ietvaros pavadīja darbīgu, iespaidiem un piedzīvojumiem bagātu maija nedēļu Somijā, Vesilahti pamatskolā. Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas skolēnu un skolotāju grupa – Laima Pērkone un Anita Maculēviča un 2.(t.i.,11.)b klases ģimnāzisti Tīna Sarkane, Mārtiņš Ozoliņš, Miks Bušujevs un Markuss Žamoidiks – projekta Erasmus+ ietvaros pavadīja darbīgu, iespaidiem un piedzīvojumiem bagātu maija nedēļu Somijā, Vesilahti pamatskolā. Tā ir jau sestā mobilitāte no septiņām projektā, kura dalībvalstis ir Grieķija, Latvija, Itālija, Spānija, Polija, Somija un Īslande. Projekta tēma: mitoloģija (Flying with the wings of mythology through time and space).

Darba grafiks Somijā bija ļoti saspringts. Skolēni piedalījās stundās, darbojās grupās, iepazinās ar Vesilahti vēsturi un ievērojamām vietām, pārbaudīja savus spēkus, pārvietojoties starp koku galotnēm piedzīvojumu parkā. Skolotāji iepazinās ar Somijas izglītības sistēmu, vērojot stundas sākumskolas un pamatskolas posmā, apmeklējot bērnudārzu, iepazīstoties ar ciema bibliotēkas piedāvātajām iespējām. Skolotāji tikās ar skolas vadību, mēru, izglītības nodaļas vadītāju. Skolotāji vadīja stundas projektā iesaistītajiem skolēniem. Latvijas, t.i., DACVĢ, skolotājas Laima Pērkone un Anita Maculēviča vadīja radošās rakstīšanas darbnīcu. Tēma “Ūdens mitoloģijā un mūsdienās”. Skolēni varēja parādīt gan radošās rakstīšanas, gan zīmēšanas prasmes.

Projekta dalībnieki apmeklēja Tamperes katedrāli, Helsinku Nacionālo muzeju, Ateneum Mākslas muzeju un Centrālo bibliotēku. Visās vietās dominēja mitoloģijas tēma. To gan nevar teikt par ekskursiju uz "Fazer" rūpnīcu. 20 minūšu ekskursija un 10 minūšu visu iespējamo produkcijas veidu neierobežota degustācija.

Pats galvenais ieguvums, protams, ir kontakti, jauni draugi, prasmes komunicēt attīstīšana. Ar somiem, kā jau ziemeļu kaimiņiem, mums, latviešiem, ļoti daudz kopīga gan tradīcijās, gan ēdienā. Skolēni, dzīvojot ģimenēs, ievēroja kopīgās maltītes vakaros. Dienvidu kolēģus pārsteidza, ka komunicēt var ļoti pieklusinātās balsīs. Iegūtas atziņas par to, ko mēs varētu ieviest vai mainīt savā skolā, darbā.