

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
AKREDITĀCIJAI**

Akreditējamās programmas:

Izglītības programma, kods	Kvalifikācija
Apģērbu dizains, 33214111	Apģērbu dizaina speciālists
Koka izstrādājumu dizains, 33214051	Mēbeļu dizaina speciālists
Augkopība, 35b621013	Augkopības tehniķis

Dibinātājs	Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija
Juridiskā adrese	Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu novads, LV-4126
Reģistrācijas numurs	90009613611
Tālrunis	64130602
e-pasts	info@vtdt.edu.lv
Mājas lapa	www.vtdt.lv
Direktors	Artūrs Sņegovičs

Priekuļi
2020

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	6
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	7
JOMA - 1. MĀCĪBU SATURS	7
Kritērijs - 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7
JOMA - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	15
Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte	15
Kritērijs - 2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	18
Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	19
JOMA - 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	21
Kritērijs - 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	21
Kritērijs - 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	21
JOMA - 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	22
Kritērijs - 4.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	22
Kritērijs - 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	22
Kritērijs - 4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	23
Kritērijs - 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	24
Kritērijs - 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	25
Kritērijs - 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	26
Kritērijs - 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	27
JOMA - 5. IESTĀDES VIDE.....	28
Kritērijs - 5.1. Mikroklimats	28
Kritērijs - 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	29
JOMA - 6. IESTĀDES RESURSI.....	32
Kritērijs - 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	32
Kritērijs - 6.2. Personālresursi.....	32
JOMA - 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	35
Kritērijs - 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	35
Kritērijs - 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	36
Kritērijs - 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	37
5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES CITI SASNIEGUMI	39
6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	40

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums” (turpmāk Tehnikums) ir valsts dibināta, Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk IZM) pārraudzībā esoša, izglītības iestāde. Profesionālās izglītības kompetences centra statuss Tehnikumam piešķirts 2014. gada 1. februārī ar Latvijas Republikas Ministru kabineta rīkojumu Nr. 35. Pašreizējais nosaukums Profesionālās izglītības kompetences centrs “Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums” izglītības iestādei piešķirts 2019.gada 1.augustā ar Latvijas Republikas ministru kabineta rīkojumu Nr. 27 “Par Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolu,” Priekuļu tehnikumam pievienojot Cēsu novada pašvaldības padotībā esošo Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolu.

Tehnikums ir akreditēta izglītības iestāde ar akreditācijas termiņu 6 gadi, akreditācijas lapa Nr. AI 12475 ir izsniegta 2019. gada 10. jūnijā.

Tehnikums atrodas divās adresēs - Egļu gatvē 9, Priekuļos, Priekuļu pagastā, Priekuļu novadā un Valmieras ielā 19, Cēsīs, Cēsu novadā. Tehnikums īsteno vidējās profesionālās izglītības programmas, kas atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ievadstruktūras līmenim, profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas mūžizglītības un karjeras veidošanas atbalstam, kā arī veic reģionālā un nozares metodiskā centra un ārpusformālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Tehnikums nodrošina iespēju apgūt 19 kvalifikācijas (4.LKI līmenis) 9 nozarēs ar apmācību ilgumu 4 gadi.

2019./2020. m. g. tiek īstenotas 8 modulārās izglītības programmas.

Saskaņā ar 2019.gada 19.jūnija IZM rīkojumu Nr. 1-2e/19/174 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem,” Tehnikums ar 2019.gada 1.septembri veic metodiskā centra uzdevumus trīs nozarēs - Būvniecības nozarē (kvalifikācijas - Namdaris, Jumīķis), Lauksaimniecības nozarē (kvalifikācijas - Augkopības tehniķis, Augkopis) un Kokrūpniecības nozarē (Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis, Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators, Kokapstrādes iekārtu operators, Koksnes materiālu apstrādātājs).

2019. gada septembrī Tehnikuma 1.kursā mācības uzsāka 213 izglītojamie galvenokārt no Vidzemes reģiona.

Visas izglītības programmas īsteno kvalificēti nozaru speciālisti un pedagogi. Tehnikuma personālu veido pedagogi un tehniskais personāls.

1. tabula

Personālsastāvs (dati uz 01.01.2020.)

Tehnikuma personālsastāvs	Kopā
Pedagogi:	94
• profesionālo priekšmetu/moduļu pedagogi	45
• vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi	30
• pārējie pedagogi	19
Tehniskais personāls	58
Pavisam kopā	152

Pedagogu pamatsastāvs ir ar augstāko un pedagoģisko izglītību.

Pedagogi regulāri veic kvalifikācijas paaugstināšanu dažādosursos, piedalās profesionālo asociāciju organizētajās konferencēs, dažādās izstādēs un semināros, kā arī iesaistās

un īsteno ESF projektus.

Tehnikums izglītojamajiem piedāvā dienesta viesnīcas pakalpojumus, ēdināšanas pakalpojumu, ārpusstundu aktivitātes dažādās interešu izglītības nodarbībās – vokālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs, sporta sekcijas, garšu laboratorija, kokapstrādes pulciņš, darbošanās izglītojamo pašpārvaldē.

Par Tehnikuma darbu var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē <https://www.vtdt.lv/>, kuras jaunā versija izveidota 2020. gada janvārī. Informācija tīmekļa vietnē tiek regulāri aktualizēta.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI

Šobrīd izstrādes noslēdzošā stadijā Tehnikumā atrodas attīstības stratēģija, kurā ir izvirzīti mērķi ar ko, Tehnikums īsti atšķiras no pārējām profesionālās izglītības iestādēm, lai radītu konkurētspējīgu priekšrocību attiecībām pret tām.

Stratēģijas mērķis: nodrošināt vienotu vidēja termiņa redzējumu Tehnikuma attīstībai laikā no 2021. līdz 2027. gadam, kas ir pamats mērķtiecīgai darba un resursu īstermiņa plānošanai, rezultatīvai Tehnikuma darbībai.

Vīzija: Eiropas līmeņa profesionālās izglītības izcilības centrs.

Misija: Tehnikums ir vadošā mācību iestāde Latvijā, kas nodrošina konkurētspējīgu profesionāļu sagatavošanu, realizējot kvalitatīvas, ilgtspējīgas un inovatīvas mācību programmas.

Vērtības:

1. profesionalitāte;
2. atbildība;
3. sadarbība.

Principi:

1. cieņpilnas attieksmes nodrošināšana;
2. mērķu izvirzīšana un sasniegšana;
3. lojalitātes uzturēšana;
4. pozitīvisms, optimisms, radošums, piedzīvojumu gars, inovācijas.



1. att. Tehnikuma galvenie darbības virzieni

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Profesionālās vidējās izglītības programmu "Koka izstrādājumu dizains" ar kvalifikāciju "Mēbeļu dizaina speciālists" un "Apģērbu dizains" ar kvalifikāciju "Apģērbu dizaina speciālists" realizēšana tika uzsākta no 2018./2019. mācību gada 1. septembra, un tām akreditācija nav bijusi.

Izglītības programmas "Augkopība" ar kvalifikāciju "Augkopības tehniķis", kas tiek īstenota neklātienē formā 1.5 gadu apmācībā, realizēšana tika uzsākta 2019.gada septembrī, un tai akreditācija nav bijusi.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

JOMA - 1. MĀCĪBU SATURS

KRITĒRIJS - 1.1. IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Visas Tehnikumā īstenotās programmas (skat. tabulu Nr.2) atbilst Profesionālās izglītības likumam, Izglītības likumam, profesiju standartu prasībām, vispārizglītojošo priekšmetu standartu prasībām un citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Visas īstenotās programmas ir licencētas un akreditētas paredzētajos termiņos, tās īsteno valsts valodā, vienā pilnā ciklā 4 mācību gadus vai 1.5 mācību gadus, kā arī tālākizglītības programmas 960 stundu ietvaros.

Izglītības programmas ir izstrādātas sadarbībā ar nozaru asociācijām, darba devējiem, apspriestas un saskaņotas metodiskajās komisijās, tiek aktualizētas atbilstoši nozares vajadzībām.

Tehnikumā īstenotās izglītības programmas

Tehnikumā 2019./2020.m.g. tiek realizētas 16 programmas 19 profesionālajās kvalifikācijās (skat. 2., 3. tabulu), no kurām 8 izglītības programmas ir modulārās programmas un viena darba vidē balstīta mācību programma.

2. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Iegūstamā kvalifikācija	IP Kods	Licences		Akreditācijas termiņš
			Nr.	Datums	
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis (modulārā programma)	33484011	P - 16875	30.05.2018.	09.06.2025
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33483011	P - 16872	30.05.2018.	09.06.2025
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis (modulārā programma)	33483011	P - 16873	30.05.2018.	09.06.2025
Autotransports	Automehāniķis (modulārā programma, darba vidē balstītas mācības)	33525011	P - 17059	12.07.2018.	09.06.2025.
Autotransports	Automehāniķis	35b525011	P - 17060	12.07.2018.	09.06.2025.
Autotransports	Autoelektriķis	33525011	P - 13970	27.04.2016.	09.06.2025.

Mašīnzinības	Spēkratu mehāniķis	33525001	P - 14233	14.07.2016.	30.09.2024.
Autotransports	Autodiagnostiķis	33525011	P - 17061	12.07.2018.	30.09.2024.
Autotransports	Autodiagnostiķis	30T525011	P - 16461	16.01.2018.	30.09.2024.
Lauksaimniecības tehnika	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	33525071	P - 13972	27.04.2016.	09.06.2025.
Lauksaimniecība	Laiku īpašuma apsaimniekotājs	33621001	P - 13973	27.04.2016.	09.06.2025.
Augkopība	Augkopības tehniķis	33621011	P - 17220	02.08.2018.	09.06.2025.
Augkopība	Augkopības tehniķis	30T621011	P_1132	10.04.2019.	09.06.2025.
Augkopība	Augkopības tehniķis (modulārā programma)	35b621013	P_1947	11.09.2019.	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	P - 13974	27.04.2016.	09.06.2025.
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33811021	P - 17254	08.08.2018.	09.06.2025.
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33346011	P - 11395	26.03.2015.	19.06.2023.
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33346011	P_1677	14.08.2019.	-
Būvniecība	Ēku būvtehniķis	33582021	P - 12112	22.07.2015.	01.06.2022.
Būvdarbi	Namdaris	33582011	P_1776	21.08.2019.	19.08.2024.
Būvdarbi	Namdaris (modulārā programma)	33582011	P_1803	23.08.2019.	-

Būvdarbi	Būvstrādnieks	22582011	P - 13217	16.12.2015.	20.07.2020.
Koka izstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33543041	P_1775	21.08.2019.	19.08.2024.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	P_1778	21.08.2019	-
Koka izstrādājumu dizains	Mēbeļu dizaina speciālists	33214051	P_1777	21.08.2019	-
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	33522011	P_1773	21.08.2019.	19.08.2024.
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis (modulārā programma)	33522011	P_1821	27.08.2019.	-

3. tabula

Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās

Iegūstamā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas					
			2017./18. mācību gads		2018./19. mācību gads		2019./20. mācību gads	
			Izglītojamo skaits 01.10.2017.	Atskaitīti	Izglītojamo skaits 01.10.2018.	Atskaitīti	Izglītojamo skaits 01.10.2019.	Atskaitīti 01.01.2020.
Programmēšanas tehniķis	33484011	4 gadi	18	6	18	1	41	1
Datorsistēmu tehniķis	33483011	4 gadi	84	12	78	7	76	2
Automehāniķis	33525011	4 gadi	96	21	98	12	84	15
Automehāniķis	35b525011	1,5 gadi	-	-	12	3	9	2
Autoelektriķis	33525011	4 gadi	31	3	17	-	17	-
Spēkratu mehāniķis	33525001	4 gadi	16	1	13	2	11	-
Autodiagnostiķis	33525011	4 gadi	16	-	16	-	40	1
Autodiagnostiķis	30T525011	960 stundas	13	4	9	3	8	-
Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	33525071	4 gadi	55	14	46	3	56	5
Laiku īpašuma apsaimniekotājs	33621001	4 gadi	43	3	37	-	22	-
Augkopības tehniķis	33621011	4 gadi	-	-	8	2	9	1

Augkopības tehniķis	35b621013	1,5 gadi	-	-	-	-	17	-
Augkopības tehniķis	30T621011	960 stundas	-	-	-	-	20	-
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	4 gadi	62	10	41	6	28	3
Pavārs	33811021	4 gadi	-	-	13	1	22	5
Klientu apkalpošanas speciālists	33346011	4 gadi	49	1	60	1	52	3
Ēku būvtehniķis	33582021	4 gadi	18	6	16	4	5	-
Namdaris	33582011	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā				76	1
Mēbeļu galdnieks	33543041	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā				71	2
Apģērbu dizaina speciālists	33214111	4 gadi	-	-	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā		15	-
Mēbeļu dizaina speciālists	33214051	4 gadi	-	-	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā		19	1
Elektrotehniķis	33522011	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā				37	1
Kopā							735	43

4. tabula

Informācija par akreditējamajām izglītības programmām un izglītojamo skaita izmaiņām

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	IP kods	Mācību ilgums	Uzņemto izglītojamo skaits 2018./2019. m. g.	Atskaitīto izglītojamo skaits 2018./2019. m. g.	Uzņemto izglītojamo skaits 2019./2020. m. g.	Atskaitīto izglītojamo skaits 2019./2020. m. g.	Izglītojamo skaits uz 1.02.2020.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	4 gadi	10	1	8	-	17
Koka izstrādājumu dizains	Mēbeļu dizaina speciālists	33214051	4 gadi	9	1	14	2	20
Augkopība	Augkopības tehniķis	35b621013	1,5 gadi	-	-	17	-	17

Sadarbība izglītības programmu izstrādes un īstenošanas procesā

Tehnikums sadarbojas ar dažādām asociācijām, organizācijām un uzņēmējiem. Tehnikuma sadarbības partneri ir Nozaru ekspertu padomes, Latvijas Darba devēju konfederācija

(LDDK), Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija un nozaru uzņēmumi un izglītības iestādes (skat.5. tabulu). Tehnikums kopā ar sadarbības partneriem iesaistās dažādās aktivitātēs, saistībā ar izglītības programmu izstrādi un uzlabošanu, mācību priekšmetu, moduļu, un prakšu programmu izstrādi un pilnveidošanu, kvalifikācijas eksāmenu izstrādi, mācību satura, metožu un līdzekļu pilnveidošanu u.c.

5. tabula

Sadarbības aktivitātes

Izglītības programmas nosaukums	Sadarbības partneris	Sadarbības aktivitātes
Apģērbu dizains	Investīciju un attīstības aģentūra. Valmiera.	Hakatons 3 dienas izglītojamajiem, pedagogiem, mentoriem, uzņēmējiem, lai veicinātu sadarbību starp uzņēmumiem un skolu par bezatlíkuma ražošanas tēmu.
	Charles Bušmanis, Elīna Bušmane, Signe Adamoviča - mācību materiāla autori	Izstrādāts mācību materiāls - Dizaina domāšanas instrumentu komplekts, otrais izdevums, Juhu ethical, 2019, ISBN 978-9934197055
	SIA Limbažu Tīne	Mācību ekskursija. Mācību priekšmeta Materiālmācība praktiskā nodarbība - vilnas pārstrāde.
	Cēsu izstāžu nams	Mācību ekskursija. Mācību priekšmeta Kompozīcija ietvaros.
	Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola	Mācību ekskursija
	MARENROUL'S izstāde "Paplašinātā realitāte"	Mācību ekskursija
	Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola	Mācību ekskursija - pieredzes apmaiņa
	Izstāde "Koks"	Mācību ekskursija
	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	Pieredzes apmaiņa, saņemts metodiskais atbalsts modulāro programmu izstrādē.
	Tikšanās ar nozares speciālistiem - Liene Kuinna - ārštata apģērbu dizainere Ņujorkā.	Iedvesmojoša pieredzes apmaiņa un saruna ar izglītojamajiem

	Bērnu un jauniešu ar invaliditāti biedrība "Cerību spārni"	Sadarbības projekts par kompozīcijas dizaina uzdevumu izstrādāšanu.
	RTU Dizaina laboratorija	Mācību ekskursija - praktiska darbošanās
Koka izstrādājumu dizains	SIA EVART WOODS Cēsis	Mācību ekskursija. Izstrādāti praktiskie dizaina konstruēšanas uzdevumi atbilstoši uzņēmuma prasībām
	Investīciju un attīstības aģentūra. Valmiera.	Hakatons 3 dienas izglītojamajiem, pedagogiem, mentoriem, uzņēmējiem, lai veicinātu sadarbību starp uzņēmumiem un skolu par bezatlikuma ražošanas tēmu.
	Valmieras beziepakojuma veikals "IBER.LV"	Mācību ekskursija
	Valmieras uzņēmumi "Evert Woods" un "Inerce"	Mācību ekskursija
	RTU Dizaina laboratorija	Mācību ekskursija - praktiska darbošanās
Augkopība	Valsts augu aizsardzības dienests	Mācību ekskursija. Praktiskās mācības dienesta laboratorijā.. Moduļa "Augu aizsardzība" noslēguma darba teorētiskās daļas vērtēšana
	z/s "Sprīdīši", Valkas novada Ērgemes pagasts	Moduļu "Lopkopības pamati" un "Lopkopības darbu organizēšana" praktiskie darbi saimniecībā.
	SIA "Konekesko", Valmiera	Mācību ekskursija, jaunāko tehnoloģiju iepazīšana modulī "Precīzās tehnoloģijas lauksaimniecībā".
	Agroresursu un ekonomikas institūts, Priekule	Mācību ekskursijas, jaunāko tehnoloģiju izmantošana kultūraugu audzēšanā.
	Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija	Lauksaimniecības mehanizācijas tehnikas - Profesijas prasību izstrāde.

	Malnavas koledža, Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	Modulārās izglītības programmas satura izstrāde kvalifikācijai Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis
--	---	--

Izglītības programmas īstenošanas plānošana

Izglītības programmu īstenošana notiek saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītība likumu, IZM iekšējiem noteikumiem, Tehnikuma nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem un dokumentiem.

Mācību procesu izglītības programmas realizēšanā reglamentē mācību plāns, mācību procesa grafiks un mācību priekšmetu vai moduļu programmas. Mācību plāns nosaka apgūstamos priekšmetus/moduļus, to apmācību formas, apjomu, sadalījumu pa semestriem un secību. Mācību programmās norāda teorētisko un praktisko darbu tēmas, kā arī stundu skaitu. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību satura izstrādē tiek ņemtas vērā konkrētās profesijas standarta prasības.

Mācību priekšmetus/moduļus izglītojamie apgūst teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, praksēs un patstāvīgajos darbos. Mācību plāna un mācību programmu satura izveidē ir ievērota pēctecība. Tēmu apguvei paredzētais laiks ir iestrādāts mācību priekšmeta/moduļa/prakses programmā. Nepieciešamības gadījumā ir iespēja veikt izmaiņas.

Mācību procesa vadītājs - pedagogs izvēlas mācību līdzekļus, mācību metodes, pārbaudes veidus un vērtēšanas metodiskos paņēmienus, atbilstoši mācāmajam priekšmetam/modulim/praksei, tēmai, izglītojamo vecumam un iepriekšējo zināšanu līmenim.

Mācību procesā tiek praktizēta diferenciācija un individualizācija, ņemot vērā izglītojamo zināšanu līmeni, potenciālu un specifiskas individuālas vajadzības.

Izglītības programmas satura pilnveide

Mācību priekšmetu/moduļu/prakšu programmu aktualizācija notiek regulāri, ņemot vērā aktualitātes nozarē. Mācību priekšmetu/moduļu/prakses programmu pilnveidē ir iesaistīti konkrētā mācību priekšmeta/moduļa/prakses pedagogi, metodiskās komisijas un izglītības metodiķis, kurš uzrauga programmu saturu un ierosina aktualizāciju saistībā ar nozares attīstību.

Tehnikumā darbojas metodiskā padome, kuras sastāvā ir metodisko komisiju vadītāji, izglītības metodiķi un direktora vietnieki.

Tehnikums sadarbojas ar nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm un uzņēmumiem, uzklaua ieteikumus Tehnikuma Konventa sēdēs un iespēju robežās veic uzlabojumus mācību procesā.

Lai nodrošinātu Lauksaimniecības nozares izglītības programmu īstenošanu, Tehnikumam ir izsniegtas:

1. mācību karte traktortehnikas vadītāju apmācībai kategorijām TR1, TR2;
2. atļauja veikt profesionālo augu aizsardzības līdzekļu lietotāju darbībām ar otrās reģistrācijas klases augu aizsardzības līdzekļiem apmācību.

Izglītības iestādes audzināšanas darbs

Tehnikumā notiek aktīvs audzināšanas darbs. Ir sastādīts audzināšanas gada darba plāns. Izglītojamie tiek vispusīgi sagatavoti veselīgai, patriotiskai dzīvei sabiedrībā.

Izglītojamajiem tiek organizēti un viņi piedalās dažādos tematiskajos pasākumos, kas saistīti ar valsts svētkiem gan skolā, gan ārpus tās.

Tehnikuma izglītojamie piedalās Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba "AMI" un Cēsu sporta skolas rīkotajās aktivitātēs. Notiek starpp grupu sacensības, ir iespēja apmeklēt trenāžieru zāli.

Grupu audzinātājiem regulāri notiek audzinātāju metodisko komisiju sanāksmes. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā tiek sniegts pedagoģiskais, sociālais un materiālais atbalsts stipendiju fonda ietvaros. Audzinātāji organizē audzināšanas stundas, kopā ar grupu piedalās dažādos mācību, izglītojošos, patriotiskos un sporta pasākumos. Audzinātāji

elektroniski aizpilda audzinātāja atskaites par savu audzināmo grupu.

Turpmākā attīstība

1. Paplašināt sadarbību ar nozaru speciālistiem mācību stundu organizēšanā un vadīšanā.
2. Turpināt aktualizēt Izglītības programmu saturu, ņemot vērā jaunākās tendences Latvijas tautsaimniecībā.
3. Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu pieaugušo izglītībā.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

JOMA - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

KRITĒRIJS - 2.1. MĀCĪŠANAS KVALITĀTE

Tehnikumā tiek izmantots mācību sociālais tīkls *Mykoob* (turpmāk - *Mykoob*). Tas optimizē pedagogu darbu, nodrošina izglītojamajiem un vecākiem informāciju par mācību sasniegumiem, uzdotajiem mājas darbiem.

Mykoob pedagogi aizpilda atbilstoši prasībām. Katru dienu, kad notiek mācību stunda, pedagogs reģistrē to *Mykoob*, atzīmē izglītojamo kavējumus, nepieciešamības gadījumā aizpilda aili „mājas darbi” un ieraksta izglītojamo iegūtos vērtējumus. *Mykoob* kontroli veic izglītības metodiķe, direktora vietniece. Stundu plānotāja un direktora vietniece ik mēnesi veic pedagogu novadīto nodarbību uzskaiti un pārbaudi. Par nepilnībām *Mykoob* aizpildīšanā pedagogi tiek informēti *e-pastos*. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izskaidrojošas pārrunas ar pedagogu par *Mykoob* aizpildīšanas kārtību.

Mācību procesa organizēšana Tehnikumā balstās uz izstrādāto “Mācību procesa organizācijas kārtību”.

Mācību plānos paredzētās nodarbības notiek atbilstoši stundu sarakstam, ievērojot mācību priekšmetu/moduļu pēctecību.

Izglītojamo reģistrācijas un uzskaites dokumentāciju aizpilda atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi regulāri lieto elektroniskās mācību vides “LIBRO”, “Google Classroom”, “Socrative.com” u.c., kur tiek ievietota informācija par mācību uzdevumiem, mācību materiāli un aktuālais nozarē. Par aktuālo nozarē pedagogi informē arī nodarbību laikā, tiek rīkoti pasākumi un ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem (skatīt 5.tabulu).

Izglītības programmu īstenošanā iesaistītie pedagogi, sadarbojoties ar nozares pārstāvjiem, uzņēmumiem, mācību procesu aktualizē atbilstoši nozares prasībām.

Tehnikumā ir izstrādāta praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu norises kārtība. Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai.

Atbilstoši noteikumiem, prakses vadītājs pirms prakses informē izglītojamos par darba drošības noteikumiem, iepazīstina ar prakses programmu un nepieciešamo prakses dokumentāciju.

Visi praktikanti, pamatojoties uz 2012. gada 20. novembra MK noteikumiem Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, tiek apdrošināti pret nelaimes gadījumiem saskaņā ar izglītojamo sarakstu, slēdzot prakses līgumu starp izglītojamo, Tehnikumu un uzņēmēju - prakses vietu.

Prakses vietu nodrošināšanai Lauksaimniecības nozarē, Tehnikumam ir sadarbība ar darba devējiem (skatīt 2. attēlu).

Prakses vietas uzņēmuma nosaukums	Prakses norises faktiskā adrese
ZS SPRĪDĪŠI	"Vaidelotes", Ērgemes pag., Valkas nov.
ZS VĀRNĒNI	"Vārnēni", Stalbes pag., Pārgaujas nov.
ZS EZERCIEMI	"Ezerciemi", Zvārtavas pag., Valkas nov.
ZS PAVASARI	"Pavasari", Blomes pag., Smiltenes nov.
ZS SMILGAS	"Matuļi", Burtnieku nov., Burtnieku pag.
ZS ZAĻMEŽI	"Zaļmeži", Alsviķu pag., Alūksnes nov.
ZS KATRĪNKALNS	"Katrīnkalns", Drustu pag., Raunas nov.
FEOLTEC FARM UNLIMITED COMPANY	Blackhills, Kilmoon, Ashbourne County Meath Ireland
SIA ROBEŽNIEKI AK	"Robežnieki", Alsviķu pag., Alūksnes nov.
ZS KALNA PELES	"Kalna Peles", Drabešu pag., Amatas nov.
Saimnieciskās darbības veicējs: JĀNIS GALZONS	"Ezerlīči", Kārķu pag., Valkas nov.
ZS JASMĪNI	"Jasmīni", Kārķu pag., Valkas nov.
Saimnieciskās darbības veicēja: RUDĪTE MEIRĒNA	"Pētersoni", Kārķu pag., Valkas nov.
ZS JAUNKAIRI	"Jaunkairi", Vijciema pag., Valkas nov.
ZS LAURI	"Lauri", Vestienas pag., Madonas nov.
ZS ŠĶŪŅI 1	"Šķūņi", Kocēnu pag., Kocēnu nov.
Saimnieciskās darbības veicēja: AGRITA ANDREJEVA	"Jaumbalti", Zeltiņu pag., Alūksnes nov.
ZS KLĀMAŅI	"Klāmaņi", Limbažu pag., Limbažu nov.
SIA NAUDULIS	"Grīvsalas", Praulienas pag., Madonas nov.
ZS KALNA-GRŪŽI	"Kalna-Grūži", Vecpiebalgas pag., Vecpiebalgas nov.
ZS VEKŠI	"Vekši", Valkas pag., Valkas nov.
SIA TRAPENE	"Trapene", Trapenes pag., Apes nov.
SIA LĀDES PIENS	"Ražotne Gravas", Limbažu pag., Limbažu nov.
ZS LEJAS- KRASTIŅI	Kalna Krastiņi, Vaives pag., Cēsu nov.
ZS BITENIEKI	Bitenieki, Alsviķu pag., Alūksnes nov.
ZS KAKTIŅI	Kaktiņi, Limbažu pag., Limbažu nov.
ZS INDRĀNI	Indrāni, Blome, Blomes pag., Smiltenes nov., LV-4707
ZS VECBŪDAS	Vecbūdas, Vijciema pag., Valkas nov.
Saimnieciskās darbības veicēja: VALDIS LEINASARS	Lielmežkadagi, Salacgrīvas pag., Salacgrīvas nov.
ZS MEDŅI	Medņi, Krapes pag., Ogres nov.
ZS KRUSTIŅI	Krustiņi, Lēdurgas pag., Krimuldas nov.
ZS MAZDZĒRVĪTES	Mazdzērvītes, Kocēnu pag., Kocēnu nov., LV-4220
ZS JAUNIEVĀNI	Jaunievāni, Blomes pag., Smiltenes nov.
SIA GROW AGRO	Ražotne Gravas, Limbažu pag., Limbažu nov.
ZS ZILŪŽI	Zilūži, Bērzaines pag., Kocēnu nov.
LPKS BAUŅI	Antiņi, Matīšu pag., Burtnieku nov.
ZS DAKTIŅI	Daktiņi, Jāņukalns, Kalsnavas pag., Madonas nov.
Saimnieciskās darbības veicējs: EVALDS BĒRZIŅŠ	Lejas Treides, Blomes pag., Smiltenes nov.
Saimnieciskās darbības veicējs: ILMĀRS KOCIŅŠ	Pukšas, Lāde, Limbažu pag., Limbažu nov.
ZS MASUĻI	Masuļi, Krapes pag., Ogres nov.
ZS ZILŪŽI	Zilūži, Bērzaines pag., Kocēnu nov.
ZS MAZDZĒRVĪTES	Mazdzērvītes, Kocēnu pag., Kocēnu nov.
SIA FIELD AND FOREST	Izstādes iela 2, Priekuļi, Priekuļu pag., Priekuļu nov.

2. att. . Sadarbības partneri Lauksaimniecības nozares izglītības programmu prakšu nodrošināšanai.

Lai nodrošinātu izglītojamo informētību par prakses dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām, Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota atsevišķa sadaļa, kurā tiek ievietoti noteikumi un dokumentu paraugi, kas saistoši gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, gan prakses vadītājiem.

Mācību procesā pedagogi izmanto visus Tehnikumā esošos resursus: teorētisko mācību priekšmetu/moduļu kabinetus ar atbilstošām iekārtām un aprīkojumu, tai skaitā datortehniku ar aktuālāko programmatūru, projektorus, printerus, skenerus, datu kameras, Tehnikumā esošos mācību materiālus un citus līdzekļus.

Katrs Tehnikuma pedagogs ir iesaistīts metodiskajā darbā. Tehnikumā darbojas metodiskā padome, kura ir sadalīta metodiskajās komisijās atbilstoši nozarēm. Tehnikumā

pedagoģiskās un metodiskās padomes sēdes notiek pēc gada darba plāna. Teknikums sadarbojas ar citu profesionālo skolu metodiskajām komisijām modulāro izglītības programmu ieviešanā, konkursu organizēšanā un norisē, kvalifikācijas eksāmenu izstrādē, profesionālo konkursu organizēšanā, dažādos projektos un pasākumos.

Lauksaimniecības nozares modulāro izglītības programmu (kvalifikācijās - Augkopis, Augkopības tehniķis, Dārkopis, Dārkopības tehniķis) satura izstrādi koordinēja un izstrādē iesaistījās Teknikuma pedagogi. Kvalifikācijas Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis modulārās izglītības programmas satura izstrādes darba grupā piedalās Teknikuma pedagogi.

Dizaina nozares programmas kvalifikācijās Apģērbu dizaina speciālists un Mēbeļu dizaina speciālists izstrādāja Teknikuma pedagogi sadarbībā ar nozares speciālistiem.

Pedagogi savas mācību nodarbības plāno, ievērojot mācību priekšmetu/moduļu, praktisko mācību un prakšu tematisko pēctecību.

Izvērtējot mācību programmas saturu, tiek ņemta vērā starppriekšmetu saikne, jaunākā un aktuālākā informācija nozarē, tēmas izglītojamā profesionālo kompetenču nodrošināšanai, jaunākie izmantojamie informācijas avoti. Metodiskajā komisijā izstrādāto mācību priekšmeta/moduļa/prakses programmas apstiprina Teknikuma direktors.

Pedagogi atbilstoši mācību priekšmetam/moduļa tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, izglītojamo vecumposma īpatnībām izvēlas daudzveidīgas mācību metodes, kas vērstas uz izglītojamo darbības aktivizēšanu, ieinteresēšanu, domāšanas procesu un sadarbības prasmju attīstīšanu, zināšanu pielietošanu praksē, pašvadītu mācīšanos.

Pedagogi izmanto mācību līdzekļus, mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumus saskaņā ar mācāmā priekšmeta/moduļa tēmu un specifiku. Ikdienas darbā mērķtiecīgi izmanto dažādus multimedijus, demonstrācijas, prezentācijas.

Pedagogi zina un izprot savu mācību priekšmetu/moduļu obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot mācību darbu, pedagogi ņem vērā grupas izglītojamo spējas, individuālās attīstības un psiholoģiskās īpatnības.

Tehnikumā ir izveidots konsultāciju saraksts, kas pieejams Teknikuma tīmekļa vietnē, izdrukas veidā informācijas stendos. Konsultācijas ir pieejamas ikvienam izglītojamajam.

Katrai izglītojamo grupai ir piesaistīts audzinātājs. Grupu audzinātāji strādā saskaņā ar Tehnikumā izstrādātu tematisko audzināšanas plānu, balstoties uz mācību gadam izvirzītajiem galvenajiem mērķiem un uzdevumiem.

Mācību priekšmetu/moduļu pedagogi sadarbojas ar grupu audzinātājiem, kurus regulāri informē par izglītojamo mācību sasniegumiem. Ja nepieciešams, stundu vērošanā iesaistās sociālais pedagogs, kurš sniedz atbalstu konkrētā mācību priekšmeta/moduļa pedagogam.

Pedagogi izvirza konkrētus darba mērķus un uzdevumus, norāda kritērijus mācību rezultātu novērtēšanai, attīsta izglītojamo prasmi formulēt pašvērtējumu, pamatot un analizēt to. Pašvērtēšanas prasmju attīstības sākuma posmā biežāk tiek lietots rakstisks pašvērtējums, kas izglītojamajam ļauj ilgāk padomāt par formulējumiem un pamatojumiem. Attīstoties izglītojamo pašvērtēšanas prasmei, pašvērtēšana var notikt arī mutiski, var tikt pielietota pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma (pedagoga, grupas biedru vērtējuma) salīdzināšana, argumentēšana.

Pedagogi izglītojamajos attīsta prasmi mierīgi uztvert kritiku, analizēt to, diskutēt par kritiskajām piezīmēm. Gadījumā, ja atšķiras pašvērtējums un savstarpējais vērtējums, pedagogs veicina izglītojamā prasmi argumentēti pamatot savu pašvērtējumu. Attīsta izglītojamo prasmi pielietot pašvērtējumu turpmāko mērķu un uzdevumu izvirzīšanai.

Pedagogi rūpējas par pozitīvu, labvēlīgu emocionālo gaisotni pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesā.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot mācību procesā izmantotās metodes, pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmes.
2. Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu Tehnikumā.
3. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.5.1. „Palielināt kvalificētu profesionālās

izglītības iestāžu izglītojamo skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” aktivitātēs.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

KRITĒRIJS – 2.2. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE

Uzsākot mācības, atbilstoši amata pienākumiem audzinātāji, pedagogi, metodiķi, administrācijas pārstāvji, speciālists darba drošības jautājumos izglītojamos iepazīstina ar atbilstošās specialitātes profesionālās kvalifikācijas prasībām, tajā ietvertajām izglītības kvalitātes prasībām, kā arī ar izglītības dokumentu iegūšanas nosacījumiem, mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību plānu, nodarbību grafiku, mācību darba vērtēšanas sistēmu, mācību darba organizāciju, prakses iespējām, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošības noteikumiem u.c.

Par diploma un kvalifikācijas apliecības iegūšanas nosacījumiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki, izglītojamajam uzsākot mācības Tehnikumā, informācijas dienās, vecāku sapulcēs un reizi semestrī, izvērtējot semestra mācību rezultātus.

Pedagogi mācību procesā rosina izglītojamos izmantot dažādus mācību līdzekļus: enciklopēdijas, vārdnīcas, rokasgrāmatas, presi, interneta resursus. Izglītojamie aktīvi izmanto izglītības iestādes bibliotēku, lasītavu un tur pieejamos Internet resursus. Izglītojamie tiek rosināti izmantot jaunākās tehnoloģijas. Tehnikuma visos mācību korpusos, bibliotēkā, mācību darbnīcās ir pieejams Internets.

Bibliotēkā, sadarbībā ar metodiskajām komisijām, pieejama jaunākā mācību literatūra, kuru izmanto izglītojamie un pedagogi mācību procesā. Bibliotēkā ir plaša uzziņu literatūra, kur var iegūt papildu materiālus profesijas apguvei. Ir pieejama Lursoft datu bāze, kurā pieejami visi republikas un vietējās nozīmes laikraksti. Apgūstamajām specialitātēm tiek regulāri abonēti žurnāli. Tehnikuma bibliotēka izmanto kopēju bibliotēku elektronisko datu bāzi ALISE un ir skolas ALISE elektroniskā apkalpošanas sistēma. Līdz ar to pedagogiem un izglītojamajiem elektroniski ir pieejami arī citu bibliotēku katalogi, kuros var sameklēt nepieciešamo resursu un, protams, visas iespējas, ko sniedz mūsdienu *Internets*. Pēc statistikas datiem 2019. gada beigās bibliotēkas krājums ir 31333 eksemplāru liels, mācību literatūra - 18909 eksemplāri. Krājums sastāv no grāmatām, seriālizdevumiem, audiovizuāliem resursiem, kartogrāfiskiem materiāliem, attēlizdevumiem, nepublicētiem dokumentiem un citiem materiāliem.

Pēc bibliotēkas statistikas uzskaites 2019. gadā bibliotēkas fizisko apmeklējumu kopskaits ir 3350. Bibliotēku izmanto pedagogi un izglītojamie, organizējot praktiskās stundas un patstāvīgās stundas. Bibliotēka sniedz materiālu kopēšanas, drukāšanas, dokumentu iesiešanas un laminēšanas pakalpojumus. Ir pieejama plaša skolas novadpētniecības nodaļa (muzejs), kuru izglītojamie izmanto vēstures un audzināšanas stundās.

Tehnikumā ir izveidota vienota saziņas vide, katram izglītojamajam un pedagogam ir piešķirta individuāla skolas e-pasta adrese.

Grupu audzinātāji un administrācija nepārtraukti strādā pie izglītojamo skaita saglabāšanas. Akreditējamajās izglītības programmās nav izglītojamo, kuri ilgstoši, neattaisnotu iemeslu dēļ neapmeklē mācības.

Izglītojamais, kas bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Tehnikumu, sniedz paskaidrojumu sociālajam pedagogam, notiek sadarbība ar vecākiem, administrācijas pārrunas ar izglītojamo. Kopīgi tiek meklēti risinājumi kavējumu novēršanai. Par neattaisnotajiem kavējumiem tiek ievadīta informācija Valsts izglītības informācijas sistēmā. Nepieciešamības gadījumā sociālais pedagogs sadarbojas ar attiecīgās pašvaldības sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Tehnikuma un vecāku informācijas apmaiņa par izglītojamo neattaisnotiem kavējumiem:

1. ja izglītojamais nevar apmeklēt izglītības iestādi, vecāki tai pašā dienā līdz plkst. 10:00 informē grupas audzinātāju par kavējuma iemeslu;
2. vecāki saziņai ar Tehnikumu var izmantot Mykoob e-pastu, sarunu klātienē, telefonsarunu vai SMS;
3. katra mācību gada sākumā grupas audzinātājs norāda konkrēto e-pasta adresi,

telefona numuru, kuru vecāki var izmantot saziņā ar Tehnikumu.

Izglītojamie piedalās Tehnikuma, ārpusskolas pasākumos, kuri saistīti ar mācību darbu: dažādos konkursos, starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs un profesionālās meistarības konkursos Latvijā un ārvalstīs. Mācību priekšmetu konkursi padziļina izglītojamo interesi, motivāciju un zināšanas vispārizglītošajos un profesionālajos mācību priekšmetos/moduļos. Mācību priekšmetu pedagogi veic izglītojamo sagatavošanu dalībai olimpiādēs un konkursos.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot darba metodes izglītojamo neattaisnoto kavējumu novēršanā.
2. Turpināt darbu mācību procesa un vides uzlabošanā, lai izglītojamais redzētu savas izaugsmes potenciālu karjeras attīstībā.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

KRITĒRIJS - 2.3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

Mācību procesā tiek izmantotas dažādas vērtēšanas metodes un paņēmieni - formatīvā un summatīvā vērtēšana, pašvērtējums, savstarpējā vērtēšana. Pedagogi vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un Tehnikumā izstrādāto Mācību procesa organizācijas kārtību. Kārtība regulāri tiek aktualizēta.

Izglītojamie mācību procesa sākumā tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un kritērijiem katrā mācību priekšmetā/modulī.

Izglītojamie zina vērtēšanas principus. Pirms pārbaudes darba, praktiskā darba izglītojamie tiek informēti par pārbaudes darbos izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kārtību.

Tehnikumā tiek organizēti diagnosticējošie darbi:

1. uzsākot mācības Tehnikumā;
2. pirms centralizētajiem eksāmeniem vispārizglītošajos mācību priekšmetos;
3. pirms profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem.

Mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās un tiek izvirzīti priekšlikumi turpmākajam darbam.

Ar izglītojamo mācību sasniegumu rezultātiem iepazīstina vecākus. Vecākiem ir iespēja informāciju iegūt *Mykoob*.

Izglītojamo darbu prakses laikā vērtē darba devēji, veicot ierakstu prakses dienasgrāmatā un prakses noslēgumā – kopsavilkuma anketā. Tehnikuma prakšu vadītāji sadarbojas ar darba devējiem, lai veiktu praktikanta prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīzi, apkopo izteiktos darba devēju ieteikumus mācību satura uzlabošanai.

Valsts pārbaudījumi vispārizglītošajos mācību priekšmetos un Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - PKE) tiek plānoti savlaicīgi, atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Vairāki Tehnikuma pedagogi darbojas Valsts Izglītības satura centra darba grupās, kas izstrādā PKE saturu un aktualizē jautājumu bankas.

Izglītojamo vērtēšana PKE notiek saskaņā ar izstrādātajiem un apstiprinātajiem centralizēto PKE uzdevumu vērtēšanas kritērijiem.

Nevienā no akreditējamajām izglītības programmām profesionālās kvalifikācijas eksāmeni vēl nav notikuši.

PKE notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2011. gada Noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” un eksāmena programmām attiecīgajā profesijā.

Izglītojamie tiek savlaicīgi informēti par PKE, to norisi un vērtēšanas kritērijiem. Pirms PKE tiek organizētas konsultācijas. Eksāmenu norise un komisijas sastāva izveide Tehnikumā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Darba devēji sadarbojas ar Tehnikumu PKE norisē, piedalās PKE komisiju darbā.

Valsts pārbaudījumi vispārizglītošajos priekšmetos tiek organizēti atbilstoši Ministru kabineta 2010. gada 6.aprīļa noteikumiem Nr. 335 „Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un kārtību”.

Tehnikuma metodiskajās komisijās tiek analizēti valsts pārbaudījumu rezultāti. Pedagogi

izvērtē mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izglītojamo mācību sasniegumus un izvirza mērķus mācību sasniegumu uzlabošanai.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot sadarbību ar prakšu vadītājiem uzņēmumos, lai veiktu Tehnikuma mācīšanas un mācīšanās procesa monitoringu, sasniegtu augstākus rezultātus PKE.
2. Aktualizēt pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību darbā, lai ieviestu pašvadītu mācīšanos.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

JOMA - 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

KRITĒRIJS - 3.1. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ

Izglītības programmas izstrādātas atbilstoši MK noteikumiem Nr. 211 "Par valsts profesionālās izglītības standartu", ievērojot programmu obligāto satura sadalījumu. Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši mācību plānam. Vērtējumu rezultāti atspoguļoti mācību dokumentos, ievērojot noteikto kārtību.

Izglītojamo sekmes grupu audzinātāji apkopo un izvērtē katru mēnesi. Ja izglītojamajam ir radušās grūtības mācībās, tās palīdz risināt administrācija sadarbībā ar mācību priekšmeta/moduļa pedagogu un vecākiem. Individuāli lemj par nepieciešamajiem papildus pasākumiem mācību sasniegumu uzlabošanai.

Divas reizes mācību gadā, noslēdzot pirmo un otro semestri, pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti visu grupu izglītojamo mācību sasniegumi.

Atbilstoši izglītības programmas īstenošanas plānam un profesionālo kvalifikāciju prasībām izglītojamie kārtos eksāmenus vispārīzglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos.

Lai uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā, tiek dažādotas mācību formas un metodes, sniegtas individuālas konsultācijas.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot darba metodes ar izglītojamajiem, kuriem ir zema mācīšanās motivācija.
2. Pilnveidot mācību sasniegumu rezultātu analīzi.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

KRITĒRIJS - 3.2. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

Profesionālās vidējās izglītības programmā "Koka izstrādājumu dizains" ar kvalifikāciju "Mēbeļu dizaina speciālists" un "Apģērbu dizains" ar kvalifikāciju "Apģērbu dizaina speciālists" izglītojamie kārtos valsts eksāmenus vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos atbilstoši MK noteikumiem Nr. 335. Visi izglītojamie kārtos eksāmenu latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā un vēl vienu pēc izvēles, kas var būt Latvijas un pasaules vēsturē vai fizikā. Mācību noslēgumā izglītojamie kārtos valsts noslēguma pārbaudījumu - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.

Izglītības programmā "Augkopība" ar kvalifikāciju "Augkopības tehniķis", kas tiek īstenota neklātienē formā 1.5 gadu apmācībā, izglītojamie kārtos valsts noslēguma pārbaudījumu - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.

Visām trijām akreditējamajām programmām šī ir pirmreizējā akreditācija. Eksāmeni vēl nav kārtoti.

Turpmākā attīstība

1. Talantīgākajiem izglītojamajiem piedāvāt papildus konsultācijas augstāka līmeņa rezultātu sasniegšanai.

JOMA - 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

KRITĒRIJS - 4.1. PSIHOLOĢISKAIS UN SOCIĀLPEDAGOĢISKAIS ATBALSTS

Tehnikuma personāls sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanai. Pirmais, pie kā vērsties jebkurā dzīves situācijā un risināt aktuālos jautājumus, ir grupas audzinātājs un dienesta viesnīcas pedagogs. Pedagogi, grupu audzinātāji, izglītojamie, viņu vecāki var konsultēties un lūgt palīdzību Tehnikuma administrācijai. Nepieciešamības gadījumā problēmjautājumu risināšanā iesaistās skolas sociālais pedagogs, var tikt piesaistīti sociālie dienesti, psihologi, bāriņtiesas, pašvaldības policija u.c.

Tehnikumā tiek organizēti informatīvie pasākumi dažādu veidu atkarību profilaksei.

Tehnikumam ir laba sadarbība ar pašvaldības policiju. Pašvaldības policijas pārstāvji katru nedēļu tiek ar izglītojamajiem. Tikšanās reizēs tiek risināti problēmjautājumi un veiktas izglītojošas pārrunas ar izglītojamajiem.

Tehnikumā (Priekuļos un Cēsīs) tiek nodrošināta ēdināšana labiekārtotās ēdnīcas telpās.

KRITĒRIJS - 4.2. IZGLĪTOJAMO DROŠĪBAS GARANTĒŠANA (DROŠĪBA UN DARBA AIZSARDZĪBA)

Tehnikums rūpējas par izglītojamo un pedagogu drošību telpās un ārpus tām. Saskaņā ar 2009. gada 24. novembra MK noteikumu Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādes un to organizētajos pasākumos" prasībām un citiem normatīvajiem aktiem ir izstrādātas darba drošības instrukcijas, kā arī citi iekšējie normatīvie akti izglītojamajiem par drošību masu pasākumos, kārtība ekskursiju organizēšanai, ugunsdrošību, elektrodrošību, par pirmās palīdzības sniegšanu, par drošību sporta nodarbībās u.c., ar kuriem izglītojamie iepazīstina 2 reizes mācību gadā (1. un 2. semestrī). Par iepazīšanos izglītojamie parakstās drošības instruktāžu žurnālā.

Tehnikums veic izglītojamo instruktāžu pirms došanās praksē. Izglītojamie tiek ar prakses vadītāju, kurš informē gan par prasībām praksē, gan instruē par saistošiem drošības noteikumiem. Prakses vietu pārbaudes laikā secināts, ka uzņēmumi ļoti bieži, uzsākot attiecīgu jaunu uzdevumu izpildi un aprīkojumu izmantošanu, veic atkārtotu drošības instruktāžu.

Tehnikumā mācību korpusos un dienesta viesnīcā ir ēku dežuranti, kuri kontrolē apmeklētāju atrašanos Tehnikuma telpās. Dienesta viesnīcā nodrošināta video novērošana. Tehnikuma mācību ēkas Cēsīs ir aprīkotas ar videonovērošanu. Ēkas nodrošinātas ar uguns drauksmes un apziņošanas sistēmām.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi Tehnikumā kontrolē darba aizsardzības speciālists. Regulāri notiek darbinieku instruēšana par drošības noteikumiem, par to liecina paraksti speciālajos žurnālos.

Viss Tehnikuma personāls ir piedalījies profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmā bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Tiek veikta darba vides risku novērtēšana Tehnikuma darbiniekiem un izglītojamajiem visās specialitātēs.

Ir izstrādāti un redzamā vietā izvietoti evakuācijas plāni.

Izglītojamajiem tiek organizētas mācību trauksmes. Pirmās palīdzības sniegšanas aptiecināšanas izvietotas mācību korpusos, dienesta viesnīcā, darbnīcās, sporta bāzē, ēdnīcā un pie tehnikuma dežuranta. Nepieciešamības gadījumos tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība.

Tehnikumā noteiktajā kārtībā tiek veiktas LR Veselības ministrijas Valsts sanitārās inspekcijas pārbaudes un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārbaudes.

Turpmākā attīstība

1. Uzstādīt videonovērošanas sistēmu Tehnikuma mācību ēkās Priekuļos.
2. Pilnveidot preventīvā darba plānošanu un rezultātu apkopošanu.

Vērtējuma līmenis: **labi**

KRITĒRIJS - 4.3. ATBALSTS PERSONĪBAS VEIDOŠANĀ

Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, kurā darbojas grupu vecākie un citi izglītojamie, kas izsaka vēlēšanos. Pašpārvalde aktīvi līdzdarbojas Tehnikuma pasākumu organizēšanā un vadīšanā, stipendiju komisijas darbā, sniedz priekšlikumus Tehnikuma normatīvo aktu pilnveidošanai, vides uzlabošanai u.c.

Tehnikums atbilstoši "Audzināšanas programmai" nodrošina iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:

1. sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā, radot iespēju līdzdarboties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un sava tehnikuma, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā;
2. akcentēt kultūras pamatnormas un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās, sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, pamatvērtību popularizēšanu, konfliktu risināšanu, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
3. veicināt izglītojamo pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu, nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, rosināt iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā nesavtība, līdzjūtība un iecietība;
4. veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.

Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu Tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikums organizē svinīgus pasākumus pirmajai skolas dienai, sagaidot valsts svētkus - Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas dienu 1.maijā, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu 4.maijā un Latvijas Republikas proklamēšanas dienu 18.novembrī.

Izglītojamie iesaistās sporta aktivitātēs, veicinot izpratni par veselīgu dzīves veidu. Izglītojamie gūst starpkultūru pieredzi, iesaistoties Eiropas Savienības īstenotajos projektos Tehnikumā, dodoties braucienos uz sadarbības valstīm.

Izglītojamie par augstiem sasniegumiem mācībās saņem atzinības rakstus no direktora Ziemassvētku pasākuma laikā un "Grupās lepnuma" pasākumā, izglītojamie par aktīvu sabiedrisko aktivitāti un sasniegumiem sportā saņem pateicības "Grupās lepnuma" pasākumā, tādējādi veicinot izglītojamo motivāciju un pozitīvu uzvedību.

Tehnikums piedāvā izglītojamajiem dažāda veida interešu izglītību. Tehnikumā darbojas vokāli instrumentālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs "Virpulis", garšu laboratorija, daudzveidīgas sporta spēles, kokapstrādes nodarbības. Kopumā interešu izglītībā ir nodarbināti 245 izglītojamie.

Izglītojamie, kuri apmeklē interešu izglītības nodarbības, veiksmīgi piedalās dažādos valsts konkursos un pasākumos, gūstot labus rezultātus. Izglītojamie gūst panākumus profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba "AMI" organizētajās sacensībās. Vokālo instrumentu ansamblis un tautas deju kolektīvs piedalās gan Tehnikuma organizētajos pasākumos, gan ārpus tā.

Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam nodrošināta iespēja iesaistīties grupas aktīvā, dienesta viesnīcas stāva aktīvā, Tehnikuma izglītojamo pašpārvaldē.

Visu pasākumu norise tiek analizēta Tehnikuma audzinātāju metodiskajās komisijās un administrācijas sanāsmēs.

Turpmākā attīstība

1. Iesaistīt problēmjauniešus ārpusstundu aktivitātēs, lai paaugstinātu viņu pašapziņu un vēlmi sadarboties.
2. Pilnveidot interešu izglītības nodarbību izvērtēšanu un analīzi.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

KRITĒRIJS - 4.4. ATBALSTS KARJERAS IZGLĪTĪBĀ

Tehnikums 2017.gada 26.septembrī ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanu. Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros, kura ietvaros izglītības iestādē darbojas karjeras konsultants, kurš organizē karjeras atbalsta pasākumus izglītojamajiem gan Tehnikumā, gan ārpus tā.

Karjeras konsultants 2018./2019. un 2019./2020. mācību gadā koordinē izglītojamo dalību šādos pasākumos:

1. Mācību ekskursija „Par zaļu Latviju” Getliņi Eko un Zemkopības ministrija (Lauksaimnieki, lauksaimniecības tehnika, augkopi);
2. Mācību ekskursija ar radošo darbnīcu „Top Latvijā” (2. kurss ēdināšanas pakalpojumi);
3. Mācību ekskursija „Es atveru durvis karjerai” (2. – 3. kursi);
4. „Ēnu diena 2019”, „Ēnu diena 2020”(1. – 4. kurss);
5. Individuālās karjeras konsultācijas (NVA, RTU un LU karjeras centros) (1.kurss);
6. Atvērto durvju dienas augstskolās (3.-4.kursa izglītojamo);
7. Latvijas augstskolas akcija „Studentu korpēs” (1.- 4.kurss);
8. RTU karjeras diena (2.-4.kurss autotransports, būvdarbi, būvniecība, datorsistēmas, datubāzes, mašīnzinības, programmēšana);
9. Izstādes „Skola 2019”, „Skola 2020” (3.kurss);
10. Izstāde „Māja I 2019”, izstāde „Māja I 2020” (2.-4.kurss būvdarbi, būvniecība);
11. Starptautiskā autoindustrijas izstāde „Auto 2019” (1. – 2. kurss autotransports, mašīnzinības);
12. 28.lauksaimniecības, mežsaimniecības, vides veidošanas un labiekārtošanas izstāde „Latvijas zeme, mana darba devēja”;
13. Karjeras nedēļa 2020 „Nākotnes profesijas”;
14. Starptautiskā mēbeļu un dizaina izstāde „Koks - mana profesijas sirds”;
15. Starptautiskā mašīnbūves, metālapstrādes, automatizācijas, elektronikas, elektrotehnikas, instrumentu un jauno tehnoloģiju izstāde „Tech Industry 2020”;
16. Informatīvais RTU karjeras pasākums „Karjeras diena 2020”;
17. Prakse.lv organizētā atvērto durvju nedēļa uzņēmumos „Durvis uz nākotnes darbu” 13. Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss „SkillsLatvia 2019”;
18. Seminārs „Darbs valsts pārvaldē – varbūt tas ir mans ceļš?”;
19. Veicinoša apmācība ar praktisko iemaņu darbnīcu "Kā jaunietim izveidot pārlicinošu un atraktīvu profesionālo profilu";
20. Mācību ekskursija uzņēmumā „Latvijas darba tirgus”.

Tehnikuma tīmekļa vietnē ir izveidota karjeras atbalsta platforma <https://www.vtdt.lv/karjera>. Ar informāciju par notikušajiem pasākumiem un aktivitātēm Tehnikumā var iepazīties tīmekļa vietnes sadaļā “Kas jauns?” <https://www.vtdt.lv/kas-jauns>.

Tehnikuma akreditējamajām izglītības programmām ir pirmreizēja akreditācija, vēl nav pieejami dati par absolventu nodarbinātību pēc kvalifikācijas ieguves.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālajās kvalifikācijās:

1. autoatslēdznieks;

2. automehāniķis;
3. autodiagnostiķis;
4. datorsistēmu tehniķis;
5. programmēšanas tehniķis;
6. pavārs;
7. ēku būvtehniķis;
8. namdaris;
9. mēbeļu galdnieks;
10. elektrotehniķis;
11. klientu apkalpošanas speciālists.

Īstenotās aktivitātes karjeras izglītības jomā Tehnikuma izglītojamajiem:

1. mācību priekšmetu programmās ir iekļautas tēmas, kuru apguve tiek plānota uzņēmumos;
2. mācību ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem;
3. dalība dažāda līmeņa profesionālajos konkursos;
4. informatīvās dienas - profesionālo prasmju darbnīcas;
5. tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem;
6. dalība nozaru izstādēs;
7. izveidota metodisko materiālu bāze grupu audzinātājiem;
8. organizētas tikšanās ar tehnikuma absolventiem u.c..

Iespēja piedalīties karjeras pasākumos un iepazīties ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm ir ikvienam interesentam (izglītojamajiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem). Tehnikuma tīmekļa vietnē <https://www.vtdt.lv/> var iepazīties ar aktuālo informāciju par izglītības programmām, mācību procesu (mācību procesa grafiku, stundu sarakstu, konsultāciju laikiem u.c.), pasākumiem.

Tehnikumā ir iekārtots karjeras izglītības kabinets, kurā ir pieejami dažādi metodiskie un izziņas materiāli karjeras vadības jautājumos un iespējamās individuālas karjeras konsultācijas.

Tehnikuma bibliotēkā ir iespējams iegūt informāciju par aktuāliem karjeras jautājumiem un tālākizglītības iespējām.

Šajā mācību gadā tiek strādāts pie karjeras izglītības metodisko materiālu pieejamības *Google* diskā.

Tehnikuma darbiniekiem, izglītojamajiem un citiem interesentiem ir iespēja papildināt profesionālo kompetenci dažādosursos un meistarklasēs.

2019./2020. mācību gadā Tehnikumā ir izstrādāts Karjeras izglītības tematiskā plānojuma projekts, kurš ir aprobācijas procesā. Karjeras izglītības īstenošana ir kļuvusi par audzināšanas procesa sastāvdaļu, jo karjeras izglītības tēmas ir ietvertas "Audzināšanas darba programmā". Pakāpeniski karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti mācību saturā. Karjeras atbalsta īstenošanā ir iesaistīti pedagoģiskie darbinieki, kur katrs pilda savu lomu (meistarklases, mācību ekskursijas, profesionālie konkursi, u.c.).

Turpmākā attīstība

1. Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu pilnveides, īstenojot Tehnikuma karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni.
2. Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai.
3. Nodrošināt izglītojamajam nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi pašizpētei, karjeras plānošanai un vadīšanai.

Vērtējuma līmenis: **labi**

KRITĒRIJS - 4.5. ATBALSTS MĀCĪBU DARBA DIFERENCIĀCIJAI

Mācību darba diferenciacija Tehnikumā notiek vairākos virzienos, atkarībā no sasniedzamā rezultāta. Saskaņā ar sasniedzamo rezultātu tiek izvēlētas mācību un audzināšanas

metodes, mācību līdzekļi un uzdevumi.

Darbs ar talantīgākajiem izglītojamajiem tiek plānots metodiskajās komisijās. Lai veicinātu interesi par profesiju un talantīgo izglītojamo iesaistīšanos profesionālajos konkursos un olimpiādēs, katru gadu Tehnikumā tiek organizēti konkursi.

Īpaša vērība tiek veltīta izglītojamo sagatavošanai profesionālajiem konkursiem, olimpiādēm valstī vai ārpus tās. Izglītojamajiem tiek sastādīts individuāls sagatavošanās plāns un piesaistīti pedagogi.

Pedagogiem ir iespēja apmeklēt seminārus, darba grupas, kur tiek risināti jautājumi, kas saistās ar reģiona un valsts mēroga profesionālajiem konkursiem.

Par izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie un Tehnikuma darbinieki. Veiksmīgākie tiek godināti katra semestra noslēgumā. Informācija par izglītojamo sasniegumiem tiek ievietota Tehnikuma tīmekļa vietnē. Tehnikumā regulāri tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem.

Otra liela grupa, ar kuru strādā pedagogi, ir izglītojamie ar mācību un uzvedības problēmām. Mācības Tehnikumā uzsāk izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, dažādām veselības, sociālajām un materiālajām problēmām, no dažādiem Latvijas reģioniem. Grupās ir apzinātas to izglītojamo vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši neattaisnoti kavē mācības. Pedagogi un audzinātāji individuāli strādā ar šiem izglītojamajiem. Pirmā kursa izglītojamajiem tiek organizēti diagnosticējošie darbi, pēc kuru analīzes, atbilstoši iegūtajiem rezultātiem, tiek nodrošinātas papildus konsultācijas tiem, kuri ir uzrādījuši vajākus rezultātus. Pedagogi izvērta šiem izglītojamajiem pielāgotas prasības, piedāvā individuālas konsultācijas, papildus literatūru un mācību materiālu izmantošanu. Izglītojamajiem ir iespēja saņemt sociālā pedagoga konsultācijas, dienesta viesnīcas audzinātāja atbalstu mācību laika plānošanā dienesta viesnīcā dzīvojošajiem.

Izglītojamajiem tiek nodrošinātas regulāras konsultācijas un iesaistīšanās projekta SAM 8.3.4. "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" aktivitātēs (skatīt 6. tabulu).

6. tabula

Projektā iesaistīto dalībnieku skaits tehnikumā

	2018./2019.mācību gads		2019./2020. mācību gads	
	1.semestris	2.semestris	1.semestris	2.semestris
Izglītojamie	108	96	86	71
Pedagogi	28	29	33	37

Lai atbalstītu izglītojamos un rastu viņiem iespēju iegūt jaunu profesionālo, kā arī dzīves pieredzi caur mobilitātēm ārzemēs, Tehnikums īsteno projektus:

1. Erasmus+, kurā ir sadarbība ar Lietuvu, Vāciju, Portugāli;
2. "Pārrobežu Igaunijā un Latvijā darba vidē balstītas mācības, Nr.Est-Lat63".

Turpmākā attīstība

1. Organizēt profesionālo un vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu darba grupas, kurās risinātu jautājumus par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās problēmas.
2. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.3.4. „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” aktivitātēs.
3. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.3.5. „Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” aktivitātēs.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

KRITĒRIJS - 4.6. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM

Tehnikumā nav atsevišķa izglītības programma, kas pieejama izglītojamajiem ar

speciālām vajadzībām. Visi uzņemtie izglītojamie tiek integrēti esošajās profesionālās izglītības programmās.

Pēdējo gadu laikā ir pieaudzis to izglītojamo skaits, kuriem ir nepieciešama papildus palīdzība mācību vielas apgūšanā. Izglītojamajiem ir mācību un garīgās attīstības traucējumi. Šos izglītojamos mācību gada sākumā 1. kursā apzina grupu audzinātāji un informē pedagogus.

Pedagogi izprot izglītojamo veselības problēmas un sniedz atbalstu, veltot vairāk laika mācību satura apguves procesā. Grupu audzinātāji seko līdzi izglītojamo konsultāciju apmeklējumam, izaugsmei, problēmu gadījumos konsultējas ar vecākiem.

Vecāki tiek iesaistīti izglītības procesā, un seko līdzi izglītojamo skolas un konsultāciju apmeklējumam. Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus par izglītojamo sekmēm, izaugsmi.

Izglītojamajiem ar kustību traucējumiem mācību un darbnīcu korpusos Cēsīs ir izveidotas uzbrauktuves un lifts. Darbnīcu korpusā ir atbilstoši sanitārie mezgli.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
2. Audzināšanas stundās paredzēt tēmas par toleranci un palīdzību cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.

KRITĒRIJS - 4.7. SADARBĪBA AR IZGLĪTOJAMĀ ĢIMENI

Tehnikums izmanto daudzveidīgas formas darbā ar vecākiem. Administrācija regulāri informē vecākus par Tehnikuma darbību, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, pasākumiem, izmaiņām normatīvajos dokumentos u.c.

Vecāki informāciju par Tehnikumu var iegūt vecāku sapulcēs, Tehnikuma padomes sēdēs, *Mykoob*, Tehnikuma tīmekļa vietnē <https://www.vtdt.lv/>, sociālajos tīklos, telefoniski un individuālās sarunās.

Mācību gada laikā tiek organizētas divas vecāku dienas, tās ietvaros notiek tikšanās ar Tehnikuma administrāciju, vecāku sapulces grupās, individuālās tikšanās ar grupu audzinātājiem un priekšmetu/moduļu pedagogiem un atvērtās mācību stundas.

Primārā saikne starp Tehnikumu un izglītojamā ģimeni ir grupas un dienesta viesnīcas audzinātājs, kuri regulāri informē vecākus par mācību sasniegumiem, kavējumiem, aktualitātēm. Izglītojamo vecāki arī paši ierodas pie grupas audzinātāja vai Tehnikuma administrācijas, lai noskaidrotu interesējošos jautājumus un saņemtu informāciju par viņu bērnu mācību sasniegumiem.

Tehnikuma katra izglītojamā vecākiem tiek piešķirta parole piekļuvei *Mykoob*, kur ir iespēja sazināties ar ikvienu tehnikuma pedagogu, administrāciju. Ikviens vecāks var sekot līdzi sava bērna stundu kavējumiem, mācību sasniegumiem, uzdevumiem un piezīmēm.

Mācību gada laikā notiek sociālpedagoģiskais (veic Tehnikuma sociālais pedagogs) darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir problēmas ģimenē, atkarības problēmas, nepietiekoši mācību sasniegumi, neattaisnoti stundu kavējumi, Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi, uzvedības traucējumi u.c. Šajā procesā tiek iesaistīti arī vecāki. Sociālais pedagogs ar izglītojamo vecākiem sazinās elektroniski, telefoniski un nepieciešamības gadījumā notiek tikšanās klātienē.

Tehnikums veic atbalsta pasākumus izglītojamajiem no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, projekta SAM 8.3.4. "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" aktivitātēs, kā arī stipendiju komisija, iespēju robežās, var piešķirt izglītojamajam finansiālo palīdzību vienreizējās atbalsta stipendijas veidā reizi semestrī.

Tehnikums vienmēr ir gatavs sadarboties ar izglītojamo un viņa ģimeni.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt pilnveidot Tehnikuma atbalsta sistēmas darbu.
2. Stiprināt sadarbību starp mācību priekšmetu/moduļu pedagogiem un izglītojamo vecākiem.

Vērtējuma līmenis: **labi**

JOMA - 5. IESTĀDES VIDE

KRITĒRIJS - 5.1. MIKROKLIMATS

Tehnikumā liela uzmanība tiek pievērsta mikroklimatam – izglītojamo, pedagogu, darbinieku un vecāku pozitīvai centrētai savstarpējai sadarbībai, kas nodrošina arī Tehnikuma reputāciju sabiedrībā. Tehnikuma darbiniekiem ir nodrošinātas vienlīdzīgas tiesības uz darbu, taisnīgiem, drošiem un veselībai nekaitīgiem darba apstākļiem, bez jebkādas tiešas vai netiešas diskriminācijas — neatkarīgi no personas rases, ādas krāsas, dzimuma, vecuma, invaliditātes, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, nacionālās vai sociālās izcelsmes, mantiskā vai ģimenes stāvokļa, seksuālās orientācijas vai citiem apstākļiem. Tehnikums veido profesionālās izglītības iestādes tēlu, ievērojot lojalitātes, atbildības un taisnīguma pamatprincipus.

Tehnikumam ir sava atribūtika (logo, tīmekļa vietne) un tradīcijas, kas veicina piederības sajūtas veidošanos: Zinību diena, izstādes, kas veltītas Valsts proklamēšanas gadadienai, Ziemassvētki, Lieldienas, ekskursiju dienas, izlaidums, žetonu vakars, dažāda veida konkursi un sacensības, kurās piedalās pedagogu un izglītojamo komandas utt. Pasākumi tiek plānoti, ņemot vērā izglītojamo, pedagogu, darbinieku un vecāku ieteikumus. Pasākumu sagatavošanā aktīvi iesaistās izglītojamo pašpārvalde, grupu audzinātāji, pedagogi. Pēc katra pasākuma tiek veikts tā izvērtējums. Ieteikumi tiek ņemti vērā, plānojot un organizējot nākamus pasākumus.

Darbiniekiem ir savas svētku tradīcijas. Notiek kopsapulces. Tehnikuma darbinieki piedalās kopīgos pasākumos: ekskursijās, izglītojošu kultūrpasākumu apmeklēšanā, jubilejās. Tehnikuma darbinieki aktīvi piedalās sporta aktivitātēs.

Tehnikums veicina audzēkņos, viņu vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu mācību iestādi. Tas tiek nodrošināts, veidojot Tehnikuma tēlu sabiedrībā - informējot par izglītojamo sasniegumiem mācību darbā, interešu izglītībā, projektos, sportā, organizējot pasākumus.

Tehnikums savu darbību popularizē presē, sociālajos medijos, sociālajos tīklos, plakātos un vides reklāmās, kā arī izstādēs un televīzijā atvēlētā budžeta iespēju robežās.

Tehnikums nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Tradīcijas, publikācijas nozares preses izdevumos par izglītojamo un pedagogu veikumu, sadarbība ar sociālajiem partneriem veicina Tehnikuma tēla veidošanu.

Tehnikums sekmē pozitīvas sadarbības vides veidošanos. Tehnikumā valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai izglītojamā un pedagoga attiecībās, tiek risinātas profesionāli, koleģiāli un taisnīgi. Tehnikuma darbinieki izturas vienlīdzīgi pret visiem izglītojamajiem un cenšas novērst morālos un fiziskos pāridarījumus izglītojamo vidū.

Tehnikumā tiek izstrādātas anketas un veikta regulāra izglītojamo anketēšana un apmierinātības aptauja par tehnikuma vidi, veikta analīze, izvirzīti uzdevumi turpmākai attīstībai.

Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi tiek aktualizēti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie un darbinieki ar noteikumiem ir iepazīstināti un pamatā tos ievēro.

Tehnikuma administrācija ir atvērta sadarbībai ar izglītojamajiem, pedagogiem, darbiniekiem, vecākiem un Tehnikuma apmeklētājiem. Administrācija, metodisko komisiju vadītāji un kolēģi sniedz atbalstu jaunajiem pedagogiem.

Tehnikuma darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes darba pilnveidošanā. Darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus Tehnikuma darba uzlabošanai pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs, veicot ikgadējo sava darba analīzi un novērtēšanu.

Tehnikumā ir apzināts izglītojamo skaits no riska grupām (skat.7. tabula). Saskaņā ar sociālā pedagoga ikgadējo darba plānu mācību gada sākumā tiek apzināti sociālā riska izglītojamo pirmo kursu grupās, sadarbojoties ar grupu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem veicot aptauju, izvērtējot attieksmes pret mācību darbu, saskarsmes kultūru un stundu apmeklējumu.

Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāti konkrēti darbības plāni sociālā riska izglītojamajam sadarbībā ar grupas audzinātāju un vecākiem.

7. tabula

Izglītojamie no riska grupām

Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
15	8	0	2	1	49

Turpmākā attīstība

1. Turpināt darbu pie Tehnikuma pozitīva tēla veidošanas.
2. Sekmēt izglītojamo personīgo atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu Tehnikumā.

Vērtējuma līmenis: **labi**

KRITĒRIJS - 5.2. FIZISKĀ VIDE UN VIDES PIEEJAMĪBA

Tehnikuma bilancē ir pietiekams skaits ēku, kuras paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.

Galvenais Tehnikuma ēku komplekss atrodas Egļu gatvē 9, Priekuļos, Priekuļu pagastā, Priekuļu novadā. Teorētiskās un praktiskās mācības notiek:

1. mācību korpusā Egļu gatvē 9, Priekuļos, kopējā platība 7180.6 m², izvietoti vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu kabineti, laboratorijas, administrācijas un pedagogu darba telpas. Kultūras pasākumu organizēšanai ir zāle ar 400 skatītāju vietām;
2. mācību korpusā Egļu gatvē 8, Priekuļos, kopējā platība 25481.1m², izvietots informācijas centrs - bibliotēka, muzejs, ēdnīca un profesionālo priekšmetu kabineti;
3. mehāniskajās darbnīcās Tehniķu ielā 4, Priekuļos, kopējā platība 1013.8 m²;
4. mācību darbnīcā Tehniķu ielā 4, Priekuļos, kopējā platība 968 m²;
5. sporta kompleksā Egļu gatvē 15, Priekuļos – ģērbtuves 209 m², tribīnes un tiesnešu ēka 221 m², 2007.gadā pabeigta sporta zāle ~ 1000 m²;
6. izglītojamo dzīvošanai dienesta viesnīca Egļu gatvē 15, Priekuļos, ar kopējo platību 6181 m² un 530 vietām.

Otrs ēku komplekss atrodas Valmieras ielā 19, Cēsīs, Cēsu novadā:

1. teritorijas platība ir 19254 m²,
2. skolas kopējā platība ir 2507.4 m²,
3. mācību korpusa kopējā platība 2323.4 m²,
4. zālāju un apstādījumu platība 12040 m²,
5. autostāvvietas platība 1254 m² (42 - 49 vietām),
6. ietvju un ceļu platība 2635 m², piebraucamo ceļu platība 1921m².

Akreditējamo izglītības programmu īstenošana notiek gan Cēsīs, gan Priekuļos (skatīt 8. tabulu)

Izglītības īstenošanas vietas

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācijas nosaukums	Īstenošanas vieta
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	Valmieras iela, 19, Cēsis
Koka izstrādājumu dizains	Mēbeļu dizaina speciālists	Valmieras iela, 19, Cēsis
Augkopība	Augkopības tehniķis	Egļu gatve 9, Priekuļi

Tehnikumā ir dažāda tipa mācību telpas, piemēram, lekciju tipa nodarbību klases, praktisko darbu klases, laboratorijas darbu klases, praktisko mācību telpas un sporta nodarbību telpas. Ir administrācijas telpas, pedagogiem ir iekārtotas pedagogu istabas un nelielas atpūtas telpas. Pedagogu vajadzībām pedagogu istabās ir pieejami datori, printeri, ir kopēšanas, skenēšanas, laminēšanas iespējas. Tehnikumā ir muzejs, bibliotēka, tehniskā personāla telpas. Tehnikumā ir vietas, kur izglītojamie var uzturēties no mācībām brīvajā laikā, t.i., lieli gaiteni, atpūtas zonas-rekreācijas, bibliotēka, lasītava, aktu zāles, sporta zāles, trenāžieru zāle, sporta laukums. Tehnikuma gaitēnos uz stendiem ir izvietota aktuālā informācija, ir informācijas televizori. Valmieras ielā 19, Cēsis ir lifts un uzbrauktuves izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Tehnikuma tīmekļa vietnē un sociālajos tīklos katru dienu tiek ievietota aktuālā informācija.

Tehnikumā darbojas ēdnīcas un kafējnīca. Katrā dienesta viesnīcas stāvā ir atpūtas telpas un virtuve. Dienesta viesnīcas īrnieki ir nodrošināti ar dzīvokļa tipa istabiņām, kur uz katriem 5 izglītojamajiem ir koplietošanas telpas – duša un tualete.

Tehnikuma telpas un teritorija tiek uzturētas kārtībā. Par telpu un teritorijas kārtību un tīrību rūpējas tehniskie darbinieki, pedagogi un palīdz izglītojamie. Tiek organizētas teritorijas sakopšanas talkas, katru gadu Tehnikuma kolektīvs piedalās Lielajā talkā.

Telpu estētiskais noformējums un materiāli tehniskais stāvoklis tiek uzlabots atbilstoši Tehnikuma finansiālajām iespējām un nozaru attīstības prasībām.

Projekta Nr.8.1.3.0/16/I/002 “Priekuļu tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros, Tehniķu ielā 4 pavasarī tiks uzsākti darbi autodiagnostikas un lauksaimniecības tehnikas centra būvniecībā.

Iekštelpās plānveidīgi notiek remonts, tiek mainītas mēbeles. Katru gadu iespēju robežās tiek piešķirti līdzekļi datoru, projektoru, kopētāju u.c. tehnisko līdzekļu iegādei un remontam.

Tehnikumā tiek ievērotas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, Veselības inspekcijas prasības, ir atzinumi par telpu atbilstību prasībām (skatīt 9. tabulu).

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pag., Priekuļu nov.	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	28.08.2019. VUGD pārbaudes akts nr.22/10.3-3.1.1-117
Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pag., Priekuļu nov.; Valmieras iela 19, Cēsis, Cēsu nov.	Atzinums no Veselības inspekcijas	Akts Nr. 0044720 no 24.01.2020.

Valmieras iela 19, Cēsis, Cēsu nov.	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	10.09.2019. VUGD pārbaudes akts nr.22/10.3-3.1.1-126
Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pag., Priekuļu nov.	Atzinums no Veselības inspekcijas	Akts Nr. 00044920 no 23.01.2020.

Turpmākā attīstība

1. Papildināt materiāli tehnisko nodrošinājumu veiksmīgai izglītības programmu realizēšanai.
 2. Turpināt uzlabot telpu estētisko noformējumu.
- Vērtējuma līmenis: **labi**

JOMA - 6. IESTĀDES RESURSI

KRITĒRIJS - 6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI

Tehnikums nodrošina visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāltehniskos resursus, atbilstoši izglītojamo skaitam un vecumam.

Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa realizēšanas vajadzībām. Telpas tiek izmantotas racionāli. Telpu noslogojums atspoguļojas mācību stundu un nodarbību sarakstā.

Tehnikumā ir bibliotēka, kurā ir liels literatūras klāsts un citi mācību līdzekļi, kā arī pieejami datori, kurus var izmantot e-mācībām. Mācību grāmatu, mācību līdzekļu un inventāra klāsts pamatā nodrošina izglītības programmu apguvi Tehnikumā. pedagogi iegulda lielu darbu, lai veidotu savus mācību-metodiskos materiālus, kurus izmanto pedagoģiskā procesa nodrošināšanai. Regulāri notiek bibliotēkas fondu pārskatīšana un jaunākās mācību literatūras iegāde.

Mācību procesa operatīvai nodrošināšanai pieejami 3 mikroautobusi. Tāpat arī izglītības programmu realizācijā tiek pielietoti mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi – jaunākās tehnoloģijas – IT iekārtas, datorprogrammas, audio un videoiekārtas, datu kameras, brīvi pieejams bezvadu internets mācību korpusos. Inventārs un tehnoloģiskās iekārtas tiek uzturētas kārtībā, tiek veiktas apkopes un remonts.

Tehnikums organizē ārpus izglītības iestādes notiekošās mācības prakšu veidā: praktiskās mācības - darba vidē balstītas, praktiskās mācības uzņēmumā, kvalifikācijas prakses. Prakšu uzņēmumus izglītojamie meklē paši vai to izdara Tehnikuma prakšu vadītāji. Prakšu vietas ir ļoti dažādas, un ir atbilstošas konkrētās profesionālās kvalifikācijas vajadzībām un prakses programmas satura izpildes vajadzībām. Ar daudzām prakšu vietām ir izveidojusies ilggadēja sadarbība.

Tehnikums ir iesaistīts

1. Projektā Nr.8.1.3.0/16/I/002 „Priekuļu tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa (SAM) 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”. Projekta **mērķis** ir Profesionālās izglītības kompetences centra Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums modernizēšana, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību.;

2. Projektā Nr.8.1.310/17/I/003 “Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas modernizācija” “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”

Turpmākā attīstība

1. Īstenot ES projekta S.A.M.8.1.3., „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” aktivitātes.

2. Īstenot ES projekta Nr.8.1.310/17/I/003 “Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas modernizācija” “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” aktivitātes.

Vērtējuma līmenis: **labi**

KRITĒRIJS - 6.2. PERSONĀLRESURSI

Tehnikumā kopumā strādā 94 pedagoģiskie darbinieki. Ar pedagoģiskiem darbiniekiem darba tiesiskās attiecības tiek nodibinātas noslēdzot darba līgumu kā pilnas darba slodzes veicējiem vai kā ar blakus darba veicējiem, ja pedagogs strādā arī kādā citā izglītības iestādē. Dokumenti, kas satur personas datus tiek glabāti slēdzamos skapjos, datoriem vai datu apstrādes sistēmām, kas atrodas tajos, ir nodrošinātas ar ierobežotu piekļuvi, piešķirot katram darbiniekam savu lietotāja vārdu un paroli, telpas, kuros atrodas datori ir slēdzamas, Darbinieki ir iepazīstināti ar Fizisko personu datu apstrādes noteikumiem, lai datu apstrāde tiktu veikta atbilstoši datu apstrādes noteiktiem mērķiem.

Tehnikumā ir nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai. Sekmīgi darbojas atbalsta personāls - bibliotekāri, sociālais pedagogs, karjeras konsultants. Izdevies piesaistīt jaunus pedagogus izglītības procesa nodrošināšanai.

Ieguldījumu tehnikuma darbības nodrošināšanā sniedz tehniskais personāls.

Tehnikumā strādājošajiem pedagogiem ir vidējā profesionālā, augstākā izglītība, maģistra, 1 doktora grāds.

Pedagoģiskais sastāvs dalās metodiskajās komisijās, t.i. 7 profesionālo nozaru, 3 vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, 5 audzināšanas, 1 dienesta viesnīcas audzinātāju metodiskajās komisijās. Metodiskās komisijas un metodiķi strādā pie izglītības programmu metodiskās daudzveidības un kvalitātes nodrošināšanas, izstrādā normatīvos dokumentus un metodiskos materiālus, piedalās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, kā arī dalās pedagoģiskajā pieredzē, viesojoties viens otra stundās, diskutējot un organizējot metodisko darbību.

Mācību gada laikā pedagogi tiek informēti par tālākizglītības, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu, kursu, semināru piedāvājumu (visbiežāk izmantojot e-pastu kā ērtu komunikācijas veidu). Tehnikuma pedagogi, apmeklējot profesionālās pilnveides kursus, aktualizē zināšanas metodikā un mācību saturā, dalās pieredzē par tālākizglītības kursos gūto pieredzi metodiskajās komisijās.

Tehnikuma pedagogu profesionālās pilnveides formas ir daudzveidīgas: izglītojoties dažādosursos, semināros, pašmācības ceļā, attīstot sevi kā personību, studējot profesionālo un pedagoģisko literatūru, iepazīstot uzņēmumu darbu (*saskarsmē ar darba devējiem, prakšu vadītājiem, profesionālo asociāciju pārstāvjiem*), apgūstot jaunākās IKT, mācoties un papildinot svešvalodu zināšanas, kolēģu pieredzes izmantošana (centralizēto, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, piedaloties semināros citās profesionālās izglītības iestādēs, apmeklējot radniecīgas profesionālās izglītības iestādes ES), apgūstot ārzemju pieredzi. Tehnikuma vadība atbalsta profesionālās kompetences pilnveidošanas pasākumus.

2019.gada rudenī Tehnikuma pedagogi stažējās:

1. stažēšanās programmā “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā izglītības nozarē skolvadības jomā” ES projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personālā kompetences pilnveide S.A.M 8.5.3.” ietvaros;
2. stažēšanās programmā “Par stažēšanās organizēšanu Latvijā pārtikas rūpniecības nozarē, graudu pārstrādes jomā” ES projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide S.A.M 8.5.3.” ietvaros;
3. stažēšanās programmā “Projekta mērķa grupas stažēšanās citā Eiropas Savienības dalībvalstī kokrūpniecības nozarē, koka dizaina jomā” ES projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide S.A.M 8.5.3.” ietvaros.

Tehnikuma pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām (skatīt 10. tabulu).

10. tabula

Pedagogu profesionālā pilnveide

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Apģērbu dizains	18	18
Koka izstrādājumu dizains	18	18
Augkopība	9	9

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides datus var iegūt Tehnikuma Administratīvi juridiskajā nodaļā.

Tehnikuma pedagogi darbojas mācību priekšmetu pedagogu asociācijās, modulāro programmu izstrādēs, sagatavo izglītojamās konkursiem, olimpiādēm. Pedagogi piedalās CE darbu labošanā un CPKE satura izstrādes darba grupās.

Personāla atlasē tiek izvēlēts vispiemērotākais darbinieks no tiem pretendentiem, kuri pieteikušies uz pedagoga darba vietu.

Tehnikuma direktors veic pārrunas ar potenciālo darbinieku, lai noskaidrotu:

1. Ko darbinieks vēlas sasniegt darba vietā;
2. Kā darbinieks vēlas to sasniegt un ar kādiem līdzekļiem viņš to plāno sasniegt;
3. Cik ilgā laikā darbinieks to vēlas sasniegt, un kāds ir viņa laika atskaites punkts;
4. Ko darbinieks ir gatavs darīt vēl, lai to sasniegtu;
5. Kāda ir motivācija ieņemt amata vietu;
6. Kādi ir darbinieka lielākie sasniegumi;
7. Ko tieši darbinieks darīja, lai to visu sasniegtu?

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Tehnikumā ir darbinieks, kas veic dokumentācijas sakārtošanu:

1. pieņem, reģistrē pretendentu iesniegumus;
2. iepazīstina ar procedūru, kādā veidā tiek novērtētas ārpus formālā ceļā iegūtās kompetences;
3. sagatavo dokumentus, kas nepieciešami kvalifikācijas eksāmena norisei;
4. sagatavo un iesniedz dokumentus par eksāmena norisi un eksaminējamiem IKVD.

Tiek organizētas konsultācijas, kurās izglītības metodiķis iepazīstina pretendentu ar:

1. profesionālās kvalifikācijas eksāmena programmu;
2. profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises kārtību;
3. profesijas standarta prasībām.

Ja pretendenti iesniedz iesniegumu par papildus nepieciešamajām konsultācijām, tiek sagatavots konsultāciju plāns un nodrošinātas papildus konsultācijas.

Novērtēšanas process tiek organizēts atbilstoši MK noteikumiem "Kārtība, kādā novērtē ārpusformālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci".

Turpmākā attīstība

1. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.5.3. „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” aktivitātēs.
2. Meklēt risinājumus jaunu pedagogu iesaistīšanai kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā.

Vērtējuma līmenis: **labi**

JOMA - 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

KRITĒRIJS - 7.1. IESTĀDES DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA

Šobrīd izstrādes noslēdzošā stadijā atrodas Tehnikumā attīstības stratēģija 2021.-2017. gadam.

Attīstības stratēģijā tiek vērtētas Tehnikuma darbinieku īpašās spējas, prasmes, tehnoloģijas un resursi, kas Tehnikumam jāattīsta tā, lai tā profesionālās izglītības programmu apmācību būtu ļoti grūti citiem atdarināt un radītu vēlmi pēc iespējas vairāk izglītojamiem izvēlēties Tehnikumu kā izglītības iestādi, kur apgūt profesiju un vidējo izglītību, kļūt par krietnu cilvēku un apgūt prasmes un iemaņas, lai kļūtu par sava amata meistaru.

Šobrīd Tehnikuma attīstības stratēģijas izstrādē ir iesaistīti Tehnikuma visa līmeņa vadītāji, tehniskais personāls un pedagogi, lai sagatavotu kvalitatīvu un piemērotu struktūru Tehnikuma mērķu sasniegšanai. Šis process ietver pienākumu, atbildības un lēmumu pieņemšanas vadlīniju sagatavošanu.

Ir veikta ārējās vides izvērtēšana, lai noteiktu Tehnikuma stratēģiskās iespējas un draudus Tehnikuma darbības vidē, kas sastāv no nozares konkurences, struktūras un attīstības stadijas novērtējuma un iekšējās vides izvērtēšana, kurā ir noteiktas stiprās un vājās puses, kas sastāv no pieejamo finanšu resursu daudzuma un pieejamo personālrесursu kapacitātes un kvalitātes.

Tehnikuma vīzija - Eiropas līmeņa profesionālās izglītības izcilības centrs.

Tehnikuma misija ir būt par vadošu izglītības iestādi Latvijā, kas nodrošina konkurētspējīgu profesionāļu sagatavošanu, realizējot kvalitatīvas, ilgtspējīgas un inovatīvas mācību programmas.

Katru gadu struktūrvienības izstrādā darba plānus konkrētajam mācību gadam. Izstrādātais darba plāns aptver mācību, metodisko un audzināšanas darbu. Ikmēneša darba process tiek organizēts saskaņā ar mēneša darba plānu.

Veidojot kārtējā mācību gada darba plānu, tiek ņemta vērā iepriekšējā gada plāna izpildes analīze, rezultāti un secinājumi. To veic administrācija un metodiskā padome. Tiek izvirzīti uzdevumi jaunajam mācību gadam. Tehnikuma vadības sanāksmē plāns tiek apstiprināts.

Tehnikuma administrācija plāno izglītības iestādes darbu, tās kontroli un izvērtēšanu. Visi procesi tiek pārraudzīti, atbilstoši iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

Tehnikumā tiek veidotas izglītojamo un pedagogu aptaujas, lai savlaicīgi atklātu problēmas un plānotu uzlabojumus.

Svarīga ir pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana, kuras viena no galvenajām sastāvdaļām ir pašvērtējums. Tajā tiek analizēti pedagoģiskās darbības sasniegumi un trūkumi, sniegti priekšlikumi Tehnikuma un izglītības programmu tālākai attīstībai.

Katru gadu tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi semestra un gada beigās, kā arī valsts pārbaudes darbos.

Pašvērtēšanā iegūtie secinājumi tiek analizēti metodiskās padomes un pedagoģiskās padomes sanāksmēs.

Tehnikumā nepārtraukti notiek darbs pie normatīvo dokumentu izstrādes un aktualizēšanas.

Ar attīstības plānošanas aktualitātēm tiek iepazīstinātas visas ieinteresētās puses - pedagogi un darbinieki, vecāki, izglītojamie, uzņēmēji, sadarbības partneri.

Turpmākā attīstība

1. Veidot ciešu sadarbību ar sociālajiem partneriem un visām ieinteresētajām pusēm, lai izpildītu Tehnikuma stratēģiskos mērķus augstā kvalitātē un nospraustu tālāko attīstību.

Vērtējuma līmenis: **labi**

KRITĒRIJS - 7.2. IESTĀDES VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA

Ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta Tehnikuma struktūra. Struktūra aptver visas Tehnikuma darbības jomas. Tā ir optimāla dažādu līmeņu vadītāju skaita jomā. Ar darbiniekiem darba tiesiskās attiecības tiek dibinātas valstī noteiktajā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, pozitīvu attieksmi pret Tehnikumu un kolēģiem, kā arī saskaņā ar Tehnikuma darbības mērķiem. Darbinieku pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas ar darbiniekiem saskaņotos amatu aprakstos, kas, mainoties Tehnikuma vadības struktūrai, personālam, regulāri tiek pārskatīti.

Tehnikuma direktors regulāri plāno un vada Tehnikuma darbu, vietniekiem ir deleģēti viņu jomai atbilstoši pienākumi, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts pozitīvs atbalsts. Direktors veido vienotu, sadarboties spējīgu, pozitīvi ieinteresētu, ar augstām darbaspējām apveltītu Tehnikuma vadības komandu, kas atbildīgi, profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus un nodrošina Tehnikuma darbību.

Tehnikuma vadība nodrošina sistemātisku, daudzpusīgu sadarbību ar IZM, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Valsts izglītības satura centru, ar valsts un pašvaldības iestādēm

Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ikvienu Tehnikuma pedagoga un darbinieka pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Tehnikuma vadība ir pieejama darba laikā visās darba dienās. Tikšanās ir iespējama, iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties Tehnikumā.

Tehnikumā ir izveidotas:

1. izglītojamo pašpārvalde;
2. pedagoģiskā padome;
3. metodiskā padome;
4. metodiskās komisijas.

Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi, izvirza jaunus uzdevumus.

Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes, pedagogu sanāksmes, metodisko komisiju sanāksmes, metodiskās padomes sanāksmes.

Metodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts profesionālo nozaru metodiskajās komisijās, vispārīglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskajās komisijās, audzinātāju metodiskajās komisijās. Sanāksmes tiek organizētas regulāri un tās tiek protokolētas.

Informācija par Tehnikuma darbību un pasākumiem regulāri tiek ievietota tīmekļa vietnē.

Tehnikumā ir izstrādāti un apstiprināti Iekšējie noteikumi Nr.10 "Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma profesionālās ētikas kodekss", (apstiprināts ar direktora 25.10.2019. rīkojumu Nr.1-11/77) un Iekšējie noteikumi Nr.11 "Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma Ētikas komisijas nolikums" (apstiprināts ar direktora 25.10.2019. rīkojumu Nr.1-11/78).

Ētikas kodekss ir darba organizācijas sastāvdaļa, kas vienlīdz saistošs visiem darbiniekiem, neatkarīgi no ieņemamā amata.

Ētikas kodekss nosaka Tehnikuma darbinieku profesionālās darbības un uzvedības tikumisko normu sistēmu un tās pamatprincipus, kas jāievēro attieksmē pret veicamo darbu, savstarpējā saskarsmē, kā arī attiecībās ar sabiedrību un citām institūcijām, veidojot Tehnikuma kopējo tēlu sabiedrībā.

Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās, darba līgumi tiek numurēti, reģistrēti „Darba līgumu reģistrā” un sagatavoti saskaņā ar Darba likumā un citos normatīvajos tiesību aktos noteikto kārtību 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie darbinieka, otrs pie darba devēja (darbinieka personas lietā).

Pedagogu tarifācija sastādīta atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem.

Grāmatvedības uzskaitē ir organizēta saskaņā ar valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem. Visa finanšu un grāmatvedības dokumentācija ir datorizēta. Inventarizācijas tiek veiktas atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām.

Normatīvajos aktos obligātā un noteiktā dokumentācija sakārtota atbilstoši lietvedības

prasībām.

Tehnikumā ir visa darbu reglamentējošā dokumentācija, kas minēta nolikumā. Dokumentācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tā izstrādāta demokrātiski, regulāri tiek veikta nepieciešamā aktualizācija. Ir izstrādāts lietu nomenklatūras saraksts, kas tiek aktualizēts katra mācību gada sākumā.

Informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu ir pieejama tehnikuma tīmekļa vietnē, par iespējām tiek informēts gan karjeras dienās, gan profesiju dienās, gan uzņēmēju dienās, gan vecāku sapulcēs. Par iespēju ir informēti gan darba devēji, gan profesionālās biedrības.

Katra mācību gadu notiek mācību nodarbību vērošana. Mācību nodarbības vēro izglītības metodiķi un direktora vietnieki. Par nodarbībām, kuras ir apmeklētas, tiek sastādīts pārskats, norādīti pedagoga sasniegumi un jomas, kurās ir nepieciešami uzlabojumi.

Regulāri tiek pārbaudīti pedagogu veiktie ieraksti *Mykoob*.

Katra mācību gada noslēgumā notiek pedagogu darba kvalitātes izvērtēšana pēc vienotiem kritērijiem, kad pedagogs veic sava darba pašvērtējumu.

Mācību gada noslēgumā direktors, direktora vietnieks tiek ar katru pedagogu, izanalizē mācību gadā paveikto un kopā nosaka nākošā mācību gada uzdevumus.

Reizi mēnesī stipendiju komisijas sēdē tiek apkopoti katras grupas mācību sasniegumi un stundu kavējumi.

Semestrim beidzoties, tiek apkopoti un analizēti semestra rezultāti. Katras grupas audzinātājs iesniedz analīzi par grupas mācību sasniegumiem. Direktora vietnieks apkopo informāciju par Tehnikuma mācību sasniegumiem. Tiek pētīta dinamika gan tehnikumā kopumā, gan grupās, analizēti iemesli, ja vērojamas negatīvas tendences.

Pirmajā kursā tiek apkopota informācija par iestāšanas rezultātiem, tie salīdzināti ar diagnosticējošo darbu rezultātiem. Grupās, kur ir negatīvas tendences, tiek lemts par papildus atbalsta pasākumiem.

Mācību gada noslēgumā tiek analizēti centralizēto eksāmenu vispārīglītojošajos mācību priekšmetos un kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, to korelācija ar rezultātiem mācībās.

Izglītojamo mācību rezultāti un sasniegumi tiek izskatīti un analizēti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt pilnveidot Tehnikuma kvalitātes vadības sistēmu un darba organizāciju.
2. Turpināt darbu pie darbu reglamentējošo dokumentu izstrādes un aktualizācijas.

Vērtējuma līmenis: **labi**

KRITĒRIJS - 7.3. IESTĀDES SADARBĪBA AR CĪTĀM INSTITŪCIJĀM

Tehnikumam ir regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts Izglītības attīstības aģentūru, Valsts Izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanai, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos. Uzņemšanas plānu Tehnikums saskaņo ar attiecīgo Nozaru ekspertu padomi.

Sadarbība ar darba devējiem notiek vairākos virzienos:

1. izglītojamo prakšu nodrošināšanā;
2. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisē;
3. profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā;
4. izglītības programmu izstrādē;
5. profesionālajos meistarības konkursos gan kā vērtētāji, gan apbalvojot uzvarētājus;
6. mācību ekskursiju nodrošināšanā izglītojamajiem un pedagogiem;
7. meistarklašu organizēšanā izglītojamajiem un pedagogiem, iepazīstinot ar jaunākajām tehnoloģijām un darba tirgus prasībām un tendencēm, kas veicina profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanu.

Tehnikumam ir izveidojusies sadarbība ar asociācijām un uzņēmumiem. Tehnikums ar

savu darbību veicina darba devēju līdzdarbību izglītības procesa norisē. Labas sadarbības rezultātā liels pieprasījums ir pēc praktikantiem un jaunajiem speciālistiem. Ir izveidota stabila un ilgtspējīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem.

Palielinās pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem. Darba devēji aicina darbā praktikantus, iesaistās sadarbībā ar izglītības iestādi, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās tehnikuma organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c.

Lai izglītojamo praktiskā sagatavotība atbilstu darba tirgus prasībām, Tehnikums sadarbojas ar nozaru uzņēmumiem un darba devēju asociācijām, un nevalstiskajām organizācijām:

1. Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomi (LOSP);
2. Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju;
3. Auto asociāciju;
4. Latvijas Būvnieku asociāciju;
5. Būvniecības nozares ekspertu padomi;
6. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību Nozaru ekspertu padomi;
7. Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības Nozaru ekspertu padomi;
8. Latvijas Valsts mežu uzņēmumu "Kalsnavas arboretums" ;
9. Latvijas Nacionālo botānisko dārzu, Salaspilī;
10. Latvijas Koka ēku būvniecības klasteri;
11. Priekuļu un Cēsu novada pašvaldību;
12. Latvijas Kokapstrādes Uzņēmēju un Eksportētāju asociāciju (Kokrūpniecības federācijas struktūrvienība);
13. Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru, Vidzemes reģions, Valmiera;
14. Vidzemes augstskolu. Ir sadarbības partneris;
15. Latvijas Amatniecības kameru;
16. Latvijas Jumīķu apvienību;
17. Viesnīcu un restorānu asociāciju;
18. "Passive House Latvia";
19. Latvijas ilgtspējīgas būvniecības padomi;
20. Profesionālā izglītības biedrību (PIB);
21. Eiropas profesionālo izglītības iestāžu tīklu EUROPEA u.c.

Tehnikums nodrošina sadarbību ar darba devēju un darba ņēmēju organizācijām, citām valsts un pašvaldību institūcijām pretendentu piesaistei ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanā. Ir noslēgti deleģējuma līgumi par ārpus formālās izglītības atzīšanu visās akreditētajās izglītības programmās.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt un uzlabot sadarbību ar visām institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem izglītības kvalitātes celšanai Tehnikumā.
2. Iesaistīties ERASMUS + stratēģiskās partnerības projektos.
3. Turpināt darbu pie ECVET (Eiropas kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai) principu ieviešanas Tehnikuma izglītības programmās.

Vērtējuma līmenis: **labi**.

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES CITI SASNIEGUMI

Apģērbu dizaina speciālists, Mēbeļu dizaina speciālists:

1. 2018./2019. mācību gada noslēgumā un 2019./2020. mācību gada 1. semestra noslēgumā organizētas izglītojamo darbu skates. Notika darbu prezentācijas, vērtēšana. Izglītojamajiem bija iespēja no malas paskatīties uz savu veikumu, novērtēt savu izaugsmi, iepazīties ar citu veikumu.
2. Regulāra līdzdarbošanās Tehnikuma organizētajās radošajās darbnīcās, kurās var piedalīties jebkurš interesents. ("Ziemassvētku darbnīcas", "Sapņu ķērāji un eņģeļi", "Lieldienu darbnīcas" u.c.).
3. Piedalīšanās Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma logo izstrādē.
4. Iegūta 3. vieta SK AMI sacensībās volejbolā Smiltenes Tehnikumā.
5. Iegūta 1.vieta Amatas, Jaunpiebalgas, Līgatnes, Pārgaujas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas novadu 9. - 12. klašu skolēnu krievu valodas olimpiādē.
6. Iegūta 2.vieta Amatas, Jaunpiebalgas, Līgatnes, Pārgaujas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas novadu 9. - 12. klašu skolēnu angļu valodas olimpiādē.
7. Piedalīšanās Cēsu strapnovadu sacensībās krosā. (iegūtas 4. un 8. vieta).
8. Iegūta 2. vieta novada mēroga sacensībās vieglatlētikā.

6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Nr. p.k.	Vērtējamā joma	Kritēriji	Turpmākā attīstība	Vērtējums
1.	Mācību saturs	Iestādes īstenotās izglītības programmas	<p>1. Paplašināt sadarbību ar nozaru speciālistiem mācību stundu organizēšanā un vadīšanā.</p> <p>2. Turpināt aktualizēt Izglītības programmu saturu, ņemot vērā jaunākās tendences Latvijas tautsaimniecībā.</p> <p>3. Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu pieaugušo izglītībā.</p>	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
2.	Mācīšana un mācīšanās	2.1.Mācīšanas kvalitāte	<p>1.Pilnveidot mācību procesā izmantotās metodes, pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmes.</p> <p>2. Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu Tehnikumā.</p> <p>3.Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.5.1. „Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” aktivitātēs.</p>	Labi
		2.2.Mācīšanās kvalitāte	<p>1.Pilnveidot darba metodes izglītojamo neattaisnoto kavējumu novēršanā.</p> <p>2.Turpināt darbu mācību procesa un vides uzlabošanā, lai izglītojamais redzētu savas izaugsmes potenciālu karjeras attīstībā.</p>	Labi
		2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<p>1.Pilnveidot sadarbību ar prakšu vadītājiem uzņēmumos, lai veiktu Tehnikuma mācīšanas un mācīšanās procesa monitoringu, sasniegtu augstākus rezultātus PKE.</p> <p>2.Aktualizēt pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību darbā, lai ieviestu pašvadītu mācīšanos.</p>	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
3.	Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<p>1. Pilnveidot darba metodes ar izglītojamajiem, kuriem ir zema mācīšanās motivācija.</p> <p>2. Pilnveidot mācību sasniegumu rezultātu analīzi.</p>	

		3.2. Izglītojamo sasniegumi Valsts pārbaudes darbos	1. Talantīgākajiem izglītojamajiem piedāvāt papildus konsultācijas augstāka līmeņa rezultātu sasniegšanai.	
4.	Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	1. Uzstādīt videonovērošanas sistēmu Tehnikuma mācību ēkās Priekuļos. 2. Pilnveidot preventīvā darba plānošanu un rezultātu apkopošanu.	Labi
		4.3. Atbalsts personības veidošanā	1. Iesaistīt problēmjauniešus ārpusstundu aktivitātēs, lai paaugstinātu viņu pašapziņu un vēlmi sadarboties. 2. Pilnveidot interešu izglītības nodarbību izvērtēšanu un analīzi.	Labi
		4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	1. Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu pilnveides, īstenojot Tehnikuma karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni. 2. Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai. 3. Nodrošināt izglītojamajam nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi pašizpētei, karjeras plānošanai un vadīšanai.	Labi
		4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	1. Organizēt profesionālo un vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu darba grupas, kurās risinātu jautājumus par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās problēmas. 2. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.3.4. „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” aktivitātēs. 3. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.3.5. „Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	Labi

			aktivitātēs.	
		4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	1. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. 2. Audzināšanas stundās paredzēt tēmas par toleranci un palīdzību cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.	Labi
		4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	1. Turpināt pilnveidot Tehnikuma atbalsta sistēmas darbu. 2. Stiprināt sadarbību starp mācību priekšmetu/moduļu pedagogiem un izglītojamo vecākiem.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
5.	Iestādes vide	5.1. Mikroklimats	1. Turpināt darbu pie Tehnikuma pozitīva tēla veidošanas. 2. Sekmēt izglītojamo personīgo atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu Tehnikumā.	Labi
		5.2. Fiziskā vide	1. Papildināt materiāli tehnisko nodrošinājumu veiksmīgai izglītības programmu realizēšanai. 2. Turpināt uzlabot telpu estētisko noformējumu.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
6.	Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	1. Īstenot ES projekta S.A.M.8.1.3., „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” aktivitātes. 2. Īstenot ES projekta Nr.8.1.310/17/I/003 “Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas modernizācija” “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” aktivitātes.	Labi
		6.2. Personālrесursi	1. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.5.3. „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” aktivitātēs. 2. Meklēt risinājumus jaunu pedagogu iesaistīšanā kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				

7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	1. Veidot ciešu sadarbību ar sociālajiem partneriem un visām ieinteresētajām pusēm, lai izpildītu Tehnikuma stratēģiskos mērķus augstā kvalitātē un nospraustu tālāko attīstību.	Labi
		7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	1. Turpināt pilnveidot Tehnikuma kvalitātes vadības sistēmu un darba organizāciju. 2. Turpināt darbu pie darbu reglamentējošo dokumentu izstrādes un aktualizācijas.	Labi
		7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	1. Turpināt un uzlabot sadarbību ar visām institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem izglītības kvalitātes celšanai Tehnikumā. 2. Iesaistīties ERASMUS + stratēģiskās partnerības projektos. 3. Turpināt darbu pie ECVET (Eiropas kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai) principu ieviešanas Tehnikuma izglītības programmās.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				

Direktors _____

Artūrs Sņegovičs

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Z.v.

SASKAŅOTS _____

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2020.gada _____. _____