

**Cēsu Valsts ģimnāzijas reģionālais metodiskais centrs**

**organizē semināru/praktiskās darbnīcas**

**pedagogiem, mācību priekšmetu MK vadītājiem, klašu audzinātājiem, interesentiem**

**„Noderīga personalizēta atgriezeniskā saite skolēnu individuālo kompetenču attīstībai un mācību snieguma uzlabošanai”**

**2020.gada 19.oktobris plkst. 9.30 – 13.10**

Dalībnieki saņems **6 stundu apliecību**, kasderīga **trīs gadus** no izsniegšanas dienas.

Seminārs tiek organizēts saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas, Cēsu novada domes un Cēsu Valsts ģimnāzijas 2020.gada 20.augusta vienošanos Nr.2-2e/20/273 par papildu valsts budžeta finansējuma piešķiršanu vispārējās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides organizēšanai.

|  |  |
| --- | --- |
| 9.15 – 9.25 | Reģistrēšanās. Kafijas pauzes tiek organizētas katrā darbnīcu telpā . Lūgums ņemt līdzi personīgajai lietošanai katram savu ūdens/sulas pudeli. Ar roku dezinfekcijas līdzekļiem nodrošinām.  |
| **9.30 – 10.10** | **23.kab.**3.stāvs | **IT rīku izmantošana mācību procesā un ārpusklases darbā**Mg.paed.Ieva Lapsiņa |
| **9.30 – 10.10** | **5.kab.**1.stāvs | **Mācīšanās izziņas līmeņi un uzdevumi atbilstoši SOLO taksonomijai**Mg.paed.Inita Kriškāne*Pēc brīvprātības principa ņemt līdzi savus portatīvos datorus* |
| **9.30 – 10.10** | **34.kab.**3.stāvs | **Atbalsts klases audzinātājam** Mg.paed. Agrita Bartušēvica |
| **10.20 – 11.10** | **4.stāva****zāle** | **Teātra māksla kā starpdisciplinārs un efektīgs sadarbības paņēmiens** Mg.paed. Inguna Gaile*Līdzi jāņem zeķītes vai viegli maiņas apavi.* |
| **10.20 – 11.10** | **27.kab.**3.stāvs | **IT rīku izmantošana attālinātajā mācību procesā. Padlet.com; Plickers.com****Bc.paed.Karīna Rutmane** |
| **10.20 – 11.10** | **30.kab.**3.stāvs | **Uzņēmējdarbība skolā – mīts vai patiesība šodienas datu laikmetā**Mg.paed. Inga Ozola |
| **11.20 – 12.00** | **5.kab.**1.stāvs | **Pedagogu profesionālā darba optimizācijas iespējas. Kā ietaupīt laiku, gatavojoties stundām?**Mg.paed.Inita Kriškāne |
| **11.20 – 12.00** | **34.kab.**3.stāvs | **Atbalsts klases audzinātājam** Mg.paed. Agrita Bartušēvica |
| **11.20 – 12.00** | **23.kab.**3.stāvs | **IT rīku izmantošana mācību procesā un ārpusklases darbā.**Mg.paed.Ieva Lapsiņa |
| **11.20 – 13.10** | **1.kab**1.stāvs | **Molekulārā kulinārija, aktualizējot starpdisciplinaritāti un sasaistot ķīmiju ar sadzīvi.** Mg.paed. Inese Kukaine |
| **12.10 - 13.00** | **27.kab**3.stāvs | **IT rīku izmantošana attālinātajā mācību procesā. Padlet.com; Plickers.com****Bc.paed.Karīna Rutmane** |
| **12.10 – 13.00** | **4.stāva****zāle** | **Teātra māksla kā starpdisciplinārs un efektīgs sadarbības paņēmiens** Mg.paed. Inguna Gaile*Līdzi jāņem zeķītes vai viegli maiņas apavi.* |
| **12.10 – 13.00** | **30.kab.**3.stāvs | **Uzņēmējdarbība skolā - mīts vai patiesība šodienas datu laikmetā**Mg.paed. Onga Ozola |

|  |
| --- |
| **IT rīku izmantošana mācību procesā un ārpusklases darbā***Dabnīca paredzēta visu mācību priekšmetu skolotājiem* |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\ieva.png Mg.paed. Ieva Lapsiņa**CVĢ direktores vietniece informātikas jautājumos un datorikas skolotāja. Erasmus+ un Nodrplus projektu koordinatore. Vadītas praktiskas nodarbības par IT rīkiem Erasmus+ projektu dalībniekiem. Piedalījusies Eiropas Savienības organizētajos kursos Portugālē. | Nodarbībā skolotājiem būs iespēja apgūt un papildināt zināšanas par dažādiem bezmaksas tiešsaistes rīkiem, kurus var ērti izmantot mācību procesā (arī attālināto mācību laikā). Nodarbībā strādāsim ar tiešsaistes dokumentu izveidi (Google disks), attēlu apstrādi, QR kodiem un iepazīsim citus IT rīkus mācību procesa dažādošanai.  |

|  |
| --- |
| **Mācīšanās izziņas līmeņi un uzdevumi atbilstoši SOLO taksonomijai***Dabnīca paredzēta visu mācību priekšmetu skolotājiem**Ieteikums pēc brīvprātības principa ņemt līdzi savus portatīvos datorus.* |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\initasfoto.jpg Mg.paed.Inita Kriškāne**ESF projekti DZM., „Kompetenču pieeja mācību procesā” darba grupu dalībniece, ārējais metodiskais eksperts, „Skola 2030”. Sagatavojusi skolēnus valsts, starptautiskām olimpiādēm, ZPD skolēni ieguvuši godalgotas vietas. Piedalās Valsts pārbaudes darbu izstrādē un vērtēšanā. Apbalvojumi – Ministru Kabineta Atzinības raksti, A.Kronvalda un Draudzīgā aicinājuma fondu medaļas. | Mācīšanās izziņas līmeņi no vienkāršām zināšanām un zināšanu izpratnes līdz likumsakarību pielietošanai netrdicionālās situācijā. Sakarības starp izziņas līmeņiem un vērtējumiem ballēs. Kā veidot augstākā izziņas līmeņa jautājumus. |
| **Pedagogu profesionālā darba optimizācijas iespējas. Kā ietaupīt laiku,** **gatavojoties stundām?***Dabnīca paredzēta dabaszinātņu, matemātikas, ģeogrāfijas skolotājiem*  |
| Valsts izglītības standarta un programmu koncentrēta lasīšana. Kā ātrāk veidot pārbaudes darbus vietnē „uzdevumi.lv”. Diskusija un profesionāļu pieredzes stāsti. |
| **Atbalsts klases audzinātājam***Dabnīca paredzēta klašu audzinātājiem un arī interesentiem - priekšmetu skolotājiem* |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\Agritasfoto.jpg Mg.paed. Agrita Bartušēvica**Audzinātāja ar 6 audzināmo klašu pieredzi.Matemātikas skolotāja. Sagatojusi skolēnus, kuri ieguvuši godalgotas vietas Valsts un starptautiskajās olimpiādēs. Regulāri skolēni piedalās Jauno matemātiķu skolā. Organizējusi Latvijas matemātikas skolotāju apvienības konferences. Apbalvojumi – IZM godaraksts par darbu ar talantīgiem skolēniem. Ilggadīga pieredze dažādu āpussklases un āpusskolas pasākumu organizēšanā. | 1.Pienākumu sadalījums klasē, skolas un ārpusstundu darba organizācijai.2. Skolēnu portfolio (informatīvais nodrošinājums individuālajam darbam ar vecākiem, sstemātiskas atgriezeniskā saites nodrošinātājs darbā ar skolēniem3. Ārpusstundu, ārpusskolas pasākumu organizēšana4.Sadarbība ar vecākiem |

|  |
| --- |
| **Teātra māksla kā starpdisciplinārs un efektīgs sadarbības paņēmiens***Dabnīca paredzēta visu mācību priekšmetu skolotājiem*Lūgums ņemt līdzi zeķītes vai vieglus iekštelpām paredzētus apavus |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\ingunasfoto.jpg Mg.paed. Inguna Gaile**Ilggadīga praktiķe. Ģeogrāfija, vizuālā māksla,teātra mākla. Sagatojusi skolēnus, kuri ieguvuši godalgotas vietas Valsts, Baltijas reģiona un starptautiskajās olimpiādēs. Regulāri skolēni ieguvuši godalgotas vietas ZPD. Jauno ģeogrāfu skolas CVĢ skolēni izcīnījuši Vidzemes reģiona ceļojošo kausu-1.vieta. Apbalvota ar IZM, A.Kronvalda fonda medaļām un godarakstiem.  | Kā ieviest drāmu dažādos mācību priekšmetos, piem.vēsturē, latviešu valodā, sociālajās zinībās, sportā, matemātikā u.s.priekšmetos. Vingrinājumi. Drosme, pašizpausme, spēja nenoliegt otra idejas, nebloķēt sevi un apkārtējos. Mācīsimies kā spontāni sadarboties ar auditoriju, uzlabotu sasniedzamo rezultātu; telpas apgūšana, dažādu ātrumu izmantošana. |

|  |
| --- |
| **IT rīku izmantošana attālinātajā mācību procesā. Padlet.com; Plickers.com***Dabnīca paredzēta visu mācību priekšmetu skolotājiem* |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\karinasfoto.jpeg Karīna Rutmane**CVĢ angļu valodas skolotāja. Pieredze skolēnu sagatavošanai olimpiādēm un projektiem. Sitemātiski papildina metodisko materiālu klāstu valodu apmācībāun klases interaktīvām nodarbībām. Stundā arvien izmanto jaunākos IT rīkus, ko pielieto arī vecāku sapulču organizēšanā. Aktīvi strādā ar AS akcentēšanu ar skolēniem mācību proecesā.  | **Padlet.com** ir piezīmju siena, ar kuras palīdzību ir iespējams apkopot un apmainīties ar informāciju dažādos formātos (rakstītu, video, audio, u.c.). To var darīt gan individuāli, gan grupās ar neierobežotu skaitu.Parādīs kā izveidot piezīmju sienu un dos padomus noformēšanas, informācijas rediģēšanas un privātuma iestatījumu iespējām tajā.**Plickers.com** ir ātrs e-balsošanas formatīvās vērtēšanas (FV) digitālais rīks, kas sniedz skolotājam iespēju, izmantojot vienu mobilo ierīci ar kameru un interneta pieslēgumu, skenēt papīra kartes ar skolēnu atbildēm. Lietotne lietojama gan Android, gan iOS ierīcēs. |

|  |
| --- |
| **Uzņēmējdarbība skolā - mīts vai patiesība šodienas datu laikmetā***Dabnīca paredzēta mācību priekšmetu skolotājiem, kuri strādā vai nolēmuši strādāt ar Skolēnu projektu vadīšanu un Skolēnu mācību uzņēmumu vadības konsultēšanu.* |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\ingasfoto.jpg** **Mg.paed. Inga Ozola**Strādā Cēsu Valsts ģimnāzijā par ekonomikas skolotāju un Skolēnu mācību uzņēmumu konsultanti. Darbojas JAL Latvija kā SMU konsultants. Sagatavojusi skolēnus valsts, starptautiskām olimpiādēm, ZPD skolēni ieguvuši godalgotas vietas. Piedalījusies „Ekselesnces balvas” finālā. Apbalvojumi – Draudzīgā Aicināuma fonda medaļa, Swedbank vairākkārtēja balva izcilākajam ekonomikas skolotājam. | Katru gadu JAL SMU programmā dzimst simtiem ideju, bet tikai dažas tiek realizētas dzīvē.  Ir tikai seši soļi līdz SMU (skolēnu mācību uzņēmumam). Darbosimies praktiski un  runāsim par uzņēmību, radošumu un skolēniem, kuri nebaidās uzņemties iniciatīvu. |

|  |
| --- |
| **Molekulārā kulinārija, aktualizējot starpdisciplinaritāti un** **sasaistot ķīmiju ar sadzīvi***Dabnīca paredzēta visiem interesentiem* |
| **C:\Users\Dace\Documents\2020\19102020\inesefoto.jpg Mg.paed. Inese Kukaine**Skolotāja māca bioloģiju, ķīmiju. PiedalījusiesPiedalījusies „Ekselesnces balvas” finālā. „Inovācija izglītībā” konkursa laureāte. Stundas sistemātiski papildina ar dažādām jaunām interaktīvām metodēm un aizvien jauniem paņēmieniem. | Tas ir šovs un pārsteigums, kurā tiek zaudētas ierastās robežas. Tā ir fantāzija bez robežām. Francūzis Ervē Tiss izdomāja molekulāro ēdienu-produktu, kas izveidots kulinārijas un ķīmijas saskarsmes punktā. Darbnīcas laikā tiks piedāvātas degustācijas. Pašu rokām gatavosim produktus.  |

***Programmu sagatavoja: Mg.paed. Dace Baltiņa***

 ***CVĢ direktores vietniece metodiskajā darbā***

 ***dacebaltina@inbox.lv***