



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
CĒSU PILSĒTAS PASTARIŅA
SĀKUMSKOLA

Reģ. Nr. 4411901845

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Faktiskā adrese: Raunas iela 7, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Tālr.64122409, e-pasts: pastarsk@cesis.lv

www.pastarinaskola.lv

Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskolas

Aktualizēts pašvērtējuma ziņojums par skolas darba rezultātiem 2018./2019. m. g.

1. Skolas vispārējs raksturojums

Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskolas savu darbību uzsāka 1991. gadā. No 1996. gada skolas adrese ir Raunas iela 7, Cēsis. Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola Cēsu novada pašvaldības dibināta vispārēja izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības programmu.

Nosaukums	Kods	Licence		Derīguma termiņš	Skolēnu skaits 01.09.2019
		Datums	Numurs		
Pamatizglītības 1. posma (1.-6. klase) izglītības programma	11011111	06.01.2015.	V- 7756	Uz nenoteiktu laiku	294

Skolā strādā 27 pedagogi, kuru izglītība atbilst MK nosacījumiem. Psihologs, skolotāja palīgs un bibliotekārs veido skolas atbalsta personāla sastāvu. Kopš 2015. gada skolā ir vērojama skolēnu skaita dinamika:

Mācību gads	Skolēnu skaits
2015./2016.	223
2016./2017.	241
2017./2018.	256
2018./2019.	286
2019./2020.	294

Rūpējoties par bērnu iespējām nodarboties ārpus mācību procesa, skolā piedāvā plašu interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību klāstu:

- ✓ 1.klašu koris,
- ✓ 2.-4. klašu koris,
- ✓ Vides un ekoloģijas nodarbības
- ✓ Zumba

- ✓ Zēnu koris
- ✓ 2 vizuālās mākslas pulciņi (1. – 6.klasēm),
- ✓ 2 sporta pulciņi fiziskai sagatavotībai (1.- 6.klasēm),
- ✓ 2 florbola pulciņi(1.-6.klasēm),
- ✓ 2 radošās grupa 4.-6.klasēm.
- Padziļināta mācību priekšmetu apguve mācību fakultatīvos:
 - ✓ angļu valodā,
 - ✓ krievu valodā,
 - ✓ matemātikā.
- 3 pagarinātās dienas grupas 1. – 2.klašu skolēniem.
- Peldēšanas apmācības 3. klasei.
- Skolas slidotava ziemas periodā.
- Velosipēdu tiesību iegūšana no 10 gadu vecuma.

2. Skolas attīstības plāna noteikto prioritāšu izpilde

PAMATJOMA	2018./2019. MŪSDIENĪGA VIDE	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	Radošuma veicināšana un pielietošana mācību un audzināšanas procesā.	Skolas pedagoģiskais kolektīvs ir nonācis pie atziņas, ka radošums kā mācību satura kvalitātes rādītājs šobrīd ir ir ļoti ambiciozs mērķis un to sasniegt nav iespējams tik ātrā periodā, tāpēc, plānojot nākamā posma attīstības plānu, mācību saturam esam izvirzījuši pieticīgākus kritērijus un mērķus.
Mācīšana un mācīšanās	Starpriekšmetu saiknes stiprināšana, skolēnu kritiskās domāšanas veicināšana, musdienīgu mācību metošu un līdzekļu izmantošana izglītības procesā.	Pilnībā nokomplektētas pedagogu iespējas jebkurā kabinetā strādāt digitāli, visa skola nodrošināta brīva interneta piekļuve. Atbalsts pedagogu sadarbībai stundu integrācijas veicināšanai. Pedagogu sadarbības veicināšana, pedagoģiskās pilnveides stimulēšana.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu vērtēšanas procesā akcentēts individualitātes faktors.	Uzsākts darbs pie skolēnu spēju individuālās izpētes procesu un sistēmas iedibināšanas skola.
Atbalsts skolēniem	Skolēna radošai individualitātei atbilstoši sabalansēts atbalsts un kontrole	Pakāpeniski tiek palielināts atbalsta personāla skaits skolā, akcents tiek likts uz skolēnu individuālo spēju izvērtēšanu. Uzsākts darbs pie atbalsta sistēmas izveidošanas mācību grūtības nonākušajiem.
Skolas vide	Radošas skolas un klases vides un klimata attīstība.	Mācību klasēs un gaitēnos tiek veidota brīva un radoša atmosfēra, samazinot mēbeļu daudzumu kabinetos un gaitēnos, akcentējot bērnu radošu darbu nozīmību un centrālo vietu.
Skolas resursi	Racionāla skolai iedalīto finanšu resursu izmantošana, veidojot mūsdienīgu vidi.	Paralēli renovācijas procesam skolā izveidota gaiša, mūsdienīgā vide, kas motivē un veicina skolēnu dzīvesprasmju attīstību

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna monitorings.	Noticis iepriekšējā perioda attīstības plāna izvirzīto un sasniegto rezultātu izvērtējums
--	--------------------------------------	---

3. Izglītības iestādes darbības kvalitātes rakstrojums

Mācību joma	Iepriekšējā perioda prioritātes	Tālākās attīstības uzdevumi
Mācību saturs	Skolā izmanto VISC paraugprogrammu. Atbilstoši programmai skolotāji izstrādā savu mācību priekšmetu tematiskos planus. Skolotāji patstāvīgi veic korekcijas tematiskajos plānos. Skolotāji pārziņa mācību priekšmeta standartos noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu. Skolotāju darbu mācību satura realizācijā koordinē, vērtē un analizē skolas Metodiskā Padome. Metodiskā komisija piedalās tematisko plānu veidošanā un apspriešanā. Visās mācību priekšmetu programmās tiek paredzēta saikne ar reālo dzīvi, mācību process norit ne tikai mācību klasēs, bet arī skolas foajē, pagalmā, pilsētvidē.	Nodrošināt skolas pakāpenisku pāreju uz kompetenču izglītību. Veicināt pedagogu pedagoģiskās kapacitātes pieaugumu.
Mācīšana un mācīšanās	Informācijas tehnoloģiju un citu inovatīvu metožu izmantošanas palielināšana mācību procesā. Pedagogu tālākizglītība un iegūto zināšanu praktiska pielietošana mācību stundās, Daudzveidīgu mācību metožu un paņēmieni izmantošana mācību stundās Vērtējumu uzskaites un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai.	Izvirzīt un ieviest efektīvas mācību stundas pamatnosacījumu ievērošanu.
Skolēnu sasniegumi	Atbalsta sniegšana izglītojamiem sevis izzināšanā un mērķtiecīgai pašattīstībai.	Veidot vienotu sistēmu skolēnu atbalstam. Individualizēt skolnieku izpēti, akcentējot attīstības dinamiku un personalizējot mērķus.
Izglītības iestādes vide	Piederības apziņas skolai veidošana	Veidot skolas vidi, kurai izglītojamais jūtas piederīgs un atbildīgs.
Resursi	Izglītības iestādes telpu, infrastruktūras uzturēšana, uzlabošana.	Resursu efektīva un inovatīva izmantošana