

**Cēsu Valsts ģimnāzija sadarbībā ar**

**Latvijas Universitātes, RISEBA,**

**Liepājas Universitātes mācībspēkiem un**

**Pašvaldības aģentūru CKTC**

 **organizē semināru**

**Klašu audzinātājiem,** direktoriem, direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītājiem, priekšmetu skolotājiem – interesentiem, vecākiem par interesējošo tēmu

**„Lietpratības nepieciešamība, orientējoties multikulturālās vides vērtību pasaulē.”**

**2017.gada 21.novembris plkst.10.00 – 16.00**

Klausītāji saņems **8 stundu apliecību**, kasderīga **trīs gadus** no izsniegšanas dienas.

Seminārs tiek organizēts, pamatojoties uz MK 28.10.2014. noteikumiem Nr.662

"Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību",

|  |  |
| --- | --- |
| 09.30 – 09.45 | Reģistrēšanās |
| 09.45 – 10.00 | Atklāšana. CVĢ skolēnu muzikāls sveiciens. |
| **10.00 – 11.30** | **Kritiskās domāšanas un pilsoniskās lietpratības attīstīšana mediju telpas kontekstā. "Fake news". Mediju attīstības tendences pasaulē.**Dr.phil., asociētā profesore komunikācijas zinātnē RISEBA un Liepājas Universitātē **Sandra Veinberga** |
| **11.45-12.30** | **Meistarklase "Vēstures interpretācijas iespējas, izmantojot „hands on” metodes"**Pašvaldības aģentūras "Cēsu Kultūras un Tūrisma centrs" Viduslaiku pils programmu koordinatore **Ieva Kalniņa** |
| **12.30 – 13.00** | Pusdienu pārtraukums |
| **13.00 – 14.30** | **" Es stāvu, es eju, es dzīvoju..."** Sertificēts protēžortopēds **Jānis Pelnis**  |
| **14.40 – 15.50** | **"Izglītības iekļaujošie aspekti daudzkultūru pedagoģiskajā vidē".**Dr.paed. Latvijas Universitātes docente **Staņislava Marsone** |
| **15.50** | Apliecību izsniegšana, neformālas sarunas  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.00 -11.30** | **Kritiskās domāšanas un pilsoniskās lietpratības attīstīšana mediju telpas kontekstā.** **"Fake news". Mediju attīstības tendences pasaulē.**Dr.phil., asociētā profesore komunikācijas zinātnē RISEBA un Liepājas Universitātē **Sandra Veinberga** | Lekcijā tiks apskatīta viltus ziņu vēsture masu saziņā, aktuālās izpausmes sociālajos tīklos un masu medijos. Analizētas klasiskās dezinformācijas tehnikas metodes un piedāvāts analītisks skatījums uz aktuāliem ASV un Francijas prezidenta vēlēšanu notikumiem. |
| **11.45-12.30** | **Meistarklase "Vēstures interpretācijas iespējas, izmantojot „hands on” metodes"**Pašvaldības aģentūras "Cēsu Kultūras un Tūrisma centrs" Viduslaiku pils programmu koordinatore **Ieva Kalniņa** | Kā runāt par sarežģītām lietām vienkāršā un visiem saprotamā valodā? Kā ieinteresēt un aizraut? Mūsdienās aizvien populārāka kļūst hands on metode, kas paredz klausītāja visu maņu iesaisti informācijas uzņemšanā. Pataustīt, sajust, sagaršot, sadzirdēt, sasmaržot, uzlaikot un izmēģināt-pārcelt vēstures faktus no noputējušiem muzeju arhīva plauktiem uz reālo dzīvi, izdzīvot vēsturi. Vēstures interepreta (skolotāja, vēsturnieka, gida) kompetence, izdoma un sirdsdegsme ir nepieciešamie darbarīki, lai rezultāts būtu pozitīvs. Nodarbībā gūtās zināšans un prasmes būs iespējams pielietot klašu u.c. stundās un korporatīvo un ģimenisko pasākumu organizēšanā. |
| **13.00-14.30** | **" Es stāvu, es eju, es dzīvoju..."** Protēžortopēds **Jānis Pelnis** | Laikā, kad mazkustīgums kļuvis par gadsimta problēmu, ir ārkārtīgi svarīgi, lai visvienkāršākās kustības mēs spētu veikt bez pūlēm. Ja ikdienas pastaiga vairs nesagādā prieku- ir pietiekošs iemesls uztraukumam. Noskaidrojot, kas kaiš jūsu pēdām, varat ne tikai novērst nopietnākas problēmas attīstīšanos, bet ievērojami uzlabot savas dzīves kvalitāti. Informēts pedagogs bieži vien ir pirmais konsultants skolēnam arī veselības jautājumos un vecākiem, rosinot viņus pievēst uzmanību viņu bērnu veselībai. Savukārt Dana Lazdiņa no protezēšanas un ortopēdijas centra informēs par ortopēdiskajiem apaviem un citiem tehniskiem palīglīdzekļiem, to saņemšanas iespējām. |
| **14.40-15.50** | **"Izglītības iekļaujošie aspekti daudzkultūru pedagoģiskajā vidē".**Dr.paed. Latvijas Universitātes docente **Staņislava Marsone** | Nodarbības ietvaros tiek pilnveidoti kursu dalībnieku priekšstati par tolerances vērtībām daudzkultūru vidē. Vērtēta globālo stereotipu ietekme uz pedagoģisko vidi un skolas sadarbību ar ģimeni. Analizēts jēdziena „daudzkultūru” saturs un precizēta tā izpratne. Vērtētas iekļaujošās vides pedagoģiskās pazīmes, analizētas sociālās izstumtības riskam pakļautās jauniešu grupas. |