

CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU 1.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900314

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV 410

Faktiskā adrese: Gaujas iela 17, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālr. 64120467; epasts: cesis1sk@skolas.cesis.lv;

<http://cesu1pamatskola.anazana.com>

Cēsīs

Cēsu 1.pamatskolas pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija uz 2017.gada 1.septembri

1. Cēsu 1. pamatskolas vispārējs raksturojums

Cēsu 1. pamatskola ir Cēsu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno pamatzglītības programmu. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi izglītības iestādes darbību reglamentējošie normatīvie akti, dokumenti un Cēsu 1. pamatskolas nolikums.



Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101
Faktiskā adrese: Gaujas iela 17, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101
Skolas direktore Anna Būre tel. 64120277, mob.tel. 64120277
Lietvede: tel./fax 64120467
e-pasts: cesis1sk@skolas.cesis.lv
Mājas lapa: <http://cesu1pamatskola.anazana.com>
Reģistrācijas Nr.
izglītības iestāžu reģistrā: 4412900314

Skolas īstenotā izglītības programma:

Pamatzglītības profesionāli orientētā virziena programma 21014111 - mūzika
(Licences Nr. V-5803, izsniegta 09.11.2012.)

Skolas realizētās individuālās, interešu izglītības un fakultatīvās nodarbības

Skola piedāvā plašas individuālo, interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību iespējas. Visi izglītojamie skolas realizētās izglītības programmas ietvaros apgūst instrumentspēli, izvēloties savām interesēm un spējām atbilstošu mūzikas instrumentu (klavieres, akordeonu, pūšamos instrumentus, ģitāru vai vijoli) un dzied meiteņu un zēnu koros. Izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties sekojošās interešu izglītības nodarbībās:

- pūtēju orķestrī

- akordeonistu ansablī
- ģitāristu ansablī
- vokāli instrumentālajā ansablī
- tautisko deju kolektīvos
- sporta deju nodarbībās

Skola piedāvā fakultatīvās nodarbībās apgūt:

- datoriku 1.klasēs
- krievu valodu 1.klasēs
- informātikas 4. klasēs,
- angļu valodu 5. klasēs,
- matemātiku 9. klasēs,
- vizuālo mākslu 2.- 4. klasēs,
- mājturību un tehnoloģijas 7.- 9.klasēs,
- latviešu valodu 9. klasēs

Skola piedāvā darboties:

- 1.-4.klašu sporta pulciņā
- 1.-4.klašu pagarinātās dienas grupās
- jaunsargu nodarbībās

Cēsu 1.pamatskolas vēsture

Cēsu 1. pamatskolas pirmsākumi meklējami 1626.gadā, kad Zviedrijas karalis Gustavs II Ādolfs parakstījis privilēģiju, liekot Jurgu muižas ienākumus izmantot skolas uzturēšanai. Skolas attīstībā iezīmējas vairāki posmi:

- 1786. gadā skola uzsāk darbību tās vajadzībām celtā namā Torņa ielā 3, kur tā darbojas kā zēnu elementārskola.
- 1913. gadā skola pārceļas uz speciāli tās vajadzībām celto divstāvu mūra ēku Gaujas ielā 17.
- Kopš 1944./45. mācību gada skolas vajadzībām sāk izmantot telpas Gaujas ielā 26, skolā tiek izveidots internāts, kas atradās telpās Līgatnes ielā 2.
- 1951./52. mācību gadā skolēni pašu spēkiem ierīko sporta laukumu.
- 1970./1971. mācību gadā tiek uzsākta padziļināta mūzikas mācīšana.
- 1973. gadā tiek atklāta sporta zāle.
- 1999./2000. mācību gadā skolā tiek izveidota datorklase ar 16 darba vietām un interneta pieslēgumu.
- 2002. gadā tiek atklāta skolas piebūve ar četrām klašu telpām.
- 2003. gadā modernizēta un paplašināta skolas bibliotēka, izveidojot lasītavu.
- 2004. gadā veikta sporta zāles renovācijas pirmā kārtā.
- 2005. gadā malkas apkure tiek nomainīta ar gāzes apkuri, izveidota skolēnu pašpārvaldes telpa.

- 2007. gadā ar Eiropas Savienības finansējuma palīdzību tiek īstenota mācību ēku renovācijas un energoefektivitātes paaugstināšanas projekta 1. kārtā - siltināta ēku fasāde, Gaujas ielā 17 pārbūvēti ēkas otrais un trešais stāvi, nomainīts jumts un logi abās skolas ēkās.

- 2008. gadā - ar pašvaldības finansējumu tiek īstenota mācību ēkas Gaujas ielā 17 renovācijas 2. kārtā.

- 2013. gadā pabeigta sporta zāles renovācija.

- 2016.gadā veikta sporta zāles ģērbtuvju un dušas telpu renovācija.

- 2017.gadā veikta skolas stadiona skrejceļa seguma atjaunošana.

Šobrīd Cēsu 1. pamatskola izvietota 0,8 ha lielā platībā. Tās teritorijā atrodas 5 ēkas (ēka Gaujas ielā 17, celta 1913. gadā, ēka Gaujas ielā 26, celta 1890. gadā, mācību darbnīca, celta 1898. gadā, malkas šķūnis, celts 1938. gadā un katlu māja, celta 1970. gadā).

Izglītības iestāde 2016./2017. mācību gadā:

Klašu komplektu skaits 17

Izglītojamo skaits 347

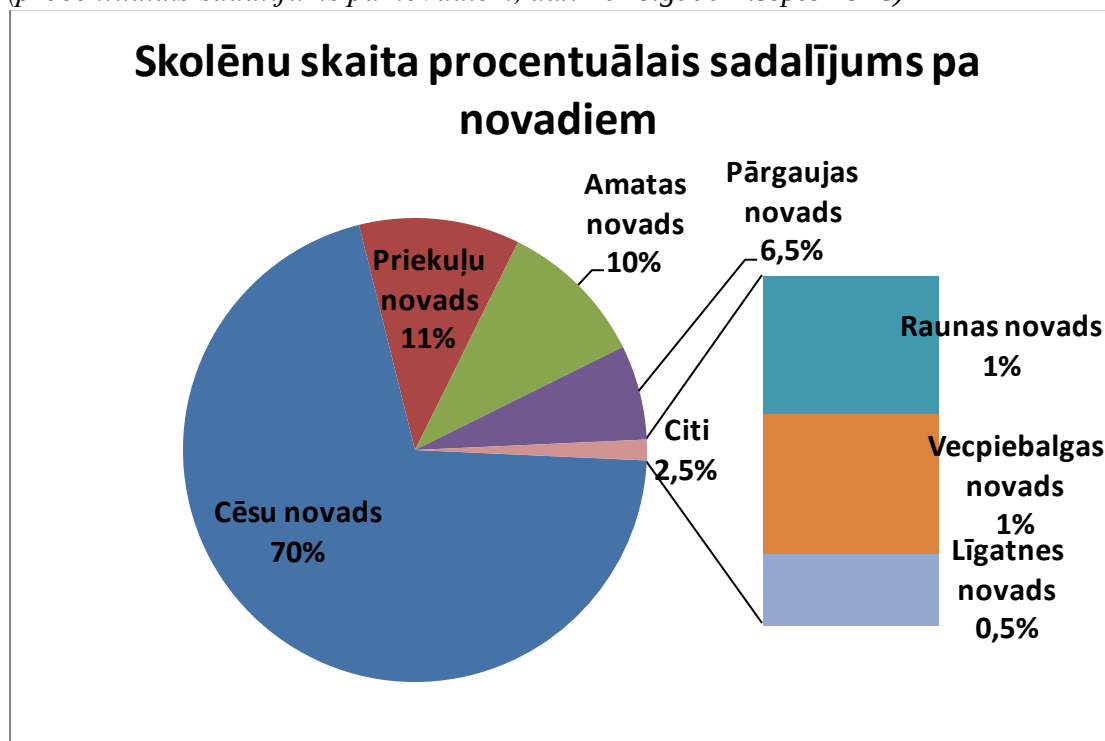
1.- 4. klasēs 194 izglītojamie

5.- 9. klasēs 153 izglītojamie

Skolotāju skaits 44

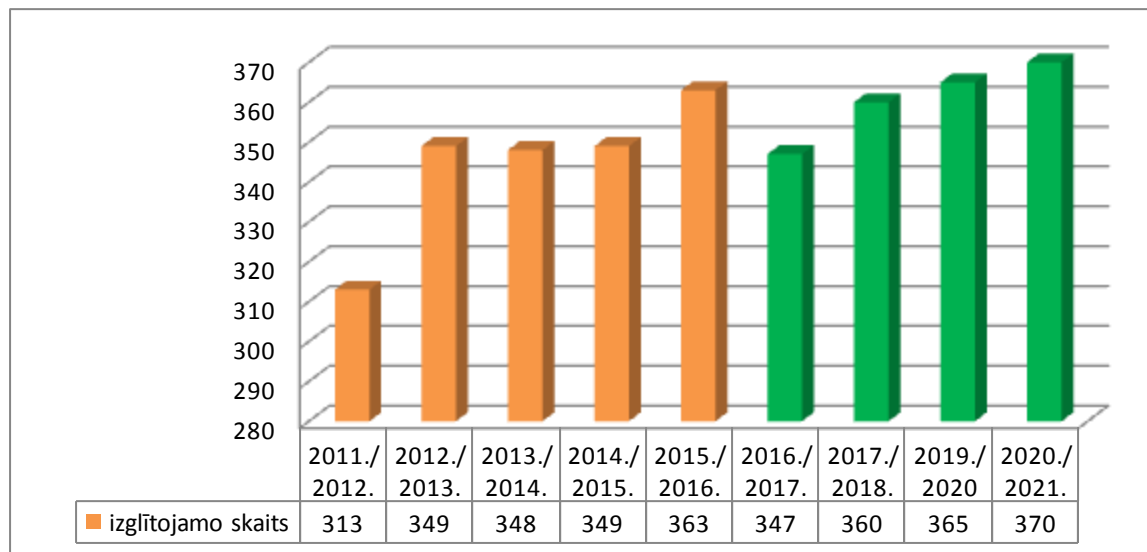
2016./2017.mācību gadā skolā mācās 347 izglītojamie. Skolu apmeklē ne tikai Cēsu novada bērni (244), bet arī bērni no Priekuļu novada (39), Amatas novada (36), Pārgaujas novada (23), Raunas novada (2), Vecpiebalgas novada (2), Līgatnes novada (1) (*1.diagramma*)

1.diagramma. *Izglītojamo skaits Cēsu 1.pamatskolā*
(procentuālais sadalījums pa novadiem, dati 2016.gada 1.septembris)



Salīdzinot ar 2014./15. mācību gadu, skolēnu skaits skolā ir samazinājies par 4% (16 skolēniem) bet, ņemot vērā skolas kapacitāti un demogrāfiskās situācijas prognozes novadā, turpmāk mēs prognozējam skolēnu skaita nelielu pieaugumu. (2.diagramma)

2.diagramma. *Izglītojamo skaita izmaiņas Cēsu 1. pamatskolā*
(iepriekšējā plānošanas periodā un plānotais izglītojamo skaits 2016.-2020.)

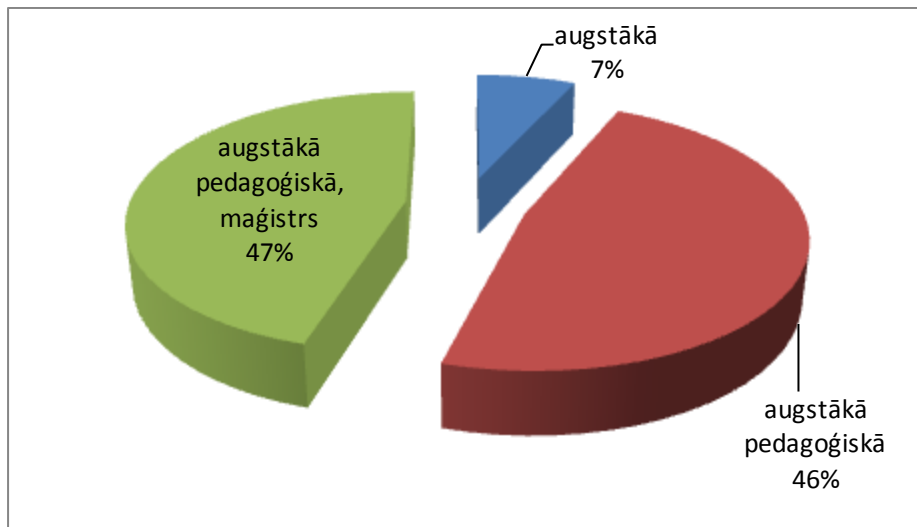


Izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku kvalitatīvais sastāvs

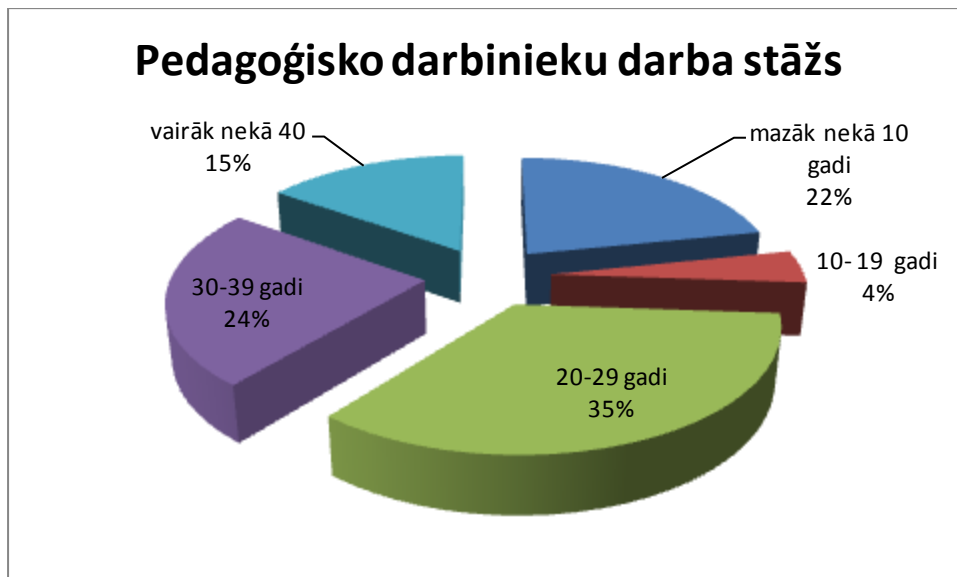
Skolas vadības darbu nodrošina skolas direktore, vietniece izglītības jomā, vietniece audzināšanas darbā un vietnieks saimnieciskos jautājumos.

Skolā strādā 44 pedagoģiskie darbinieki, tai skaitā atbalsta personāls (logopēds un sociālais pedagogs), divi pagarinātās dienas grupas skolotāji. Pedagogiem izglītība atbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (3.diagramma). Skolā strādā pedagogi ar lielu pedagoģiskā darba pieredzi. Pēdējo divu mācību gadu laikā skolotāju kolektīvam ir pievienojušies arī jaunie speciālisti. (4.diagramma).

3.diagramma *Pedagoģisko darbinieku izglītības*

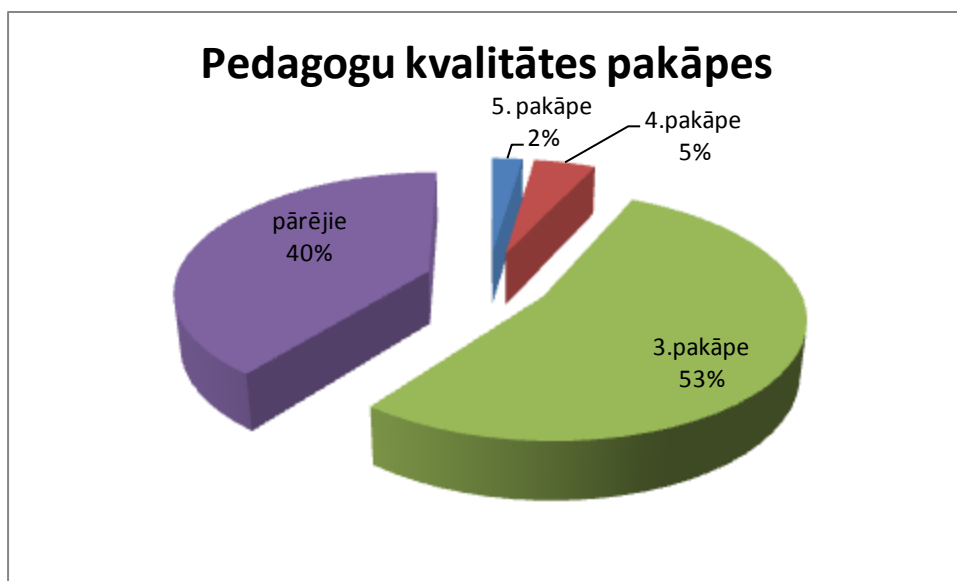


4.diagramma. *Pedagoģisko darbinieku darba stāžs*



Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, paaugstina profesionālo kompetenci. Daudzi no pedagogiem ir ieguvuši kvalitātes pakāpes (5. diagramma).

5. diagramma. *Pedagoģisko darbinieku iegūtās kvalitātes pakāpes*



3.3. Izglītības iestādes finansējums laikā no 2013. – 2017.gadam

Izglītības iestādes finansējumu nodrošina pašvaldība no saviem līdzekļiem un valsts budžeta mērķdotācijas (1.tabula). Nelielu budžeta daļu veido skolas ieņēmumi no telpu īres, ziedojumi un projektos iegūtie līdzekļi. Budžeta līdzekļi nodrošina darbinieku algas, skolas telpu remontu, komunālos maksājumus, kā arī tiek izlietoti mācību grāmatu, mācību līdzekļu un materiālu iegādei. Katra gada budžeta tāme tiek veidota, pamatojoties uz piešķirtajiem līdzekļiem un attīstības prioritātēm. To veidojot, tiek uzklauti un analizēti skolas darbinieku, skolēnu un vecāku ieteikumi.

1.tabula *Izglītības iestādes finansējums*

	2012.gads	2013.gads	2014.gads	2015.gads	2016.gads
Valsts budžeta mērķdotācija	Ls 289898	Ls 333 567	€ 493 914	€ 493 911	€ 525 424
Pašvaldības finansējums	Ls 113 967	Ls 122 544	€ 179 053	€ 179 053	€ 184 589
Kopējais finansējums	Ls 408 119	Ls 461 827	€ 678 129	€ 691 064	€ 714 087

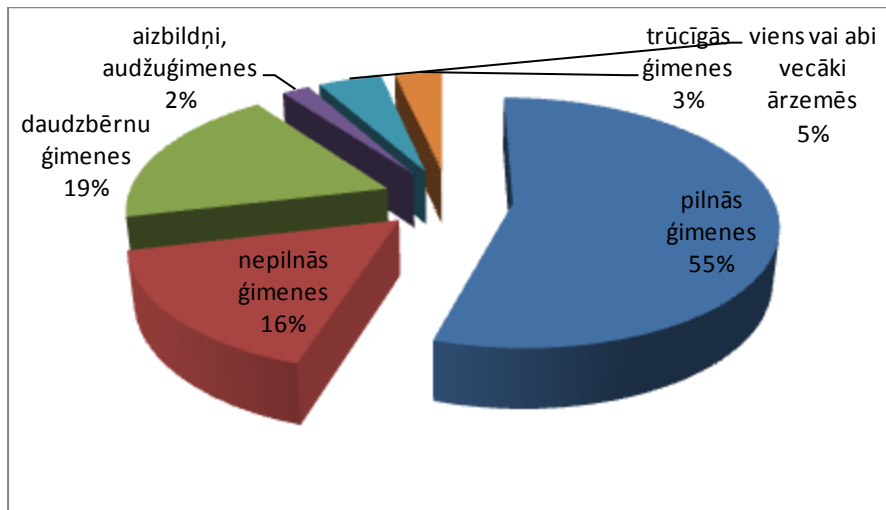
Sociālās vides īss raksturojums

Piedzimstot cilvēka attīstībai ir daudz iespēju. Mēs visi augam un maināmies, attīstība ir iekšējo datu un ārējo attīstības apstākļu sakarības rezultāts. Lielu lomu personības attīstībā nosaka:

- ģimenē saņemtās audzināšanas un attiecību pieredze,
- labvēlīgs skolas psihosociālais klimats un pozitīvi vērtējama skolas fiziskā vide,

- notikumi apkārtējā sabiedrībā, masu informācijas līdzekļi,
- kultūra, tradīcijas, likumi, vērtības.

6. diagramma. *Izglītojamo ģimeņu sociālais stāvoklis*



Skolas kolektīvs iegulda lielu darbu, lai veicinātu sadarbību ar skolēnu ģimenēm (vecāku dienas, vecvecāku dienas, radošās darbnīcas, koncerti ģimenēm, izglītojošie pasākumi vecākiem, klašu audzinātāju organizētie pasākumi, vecāku vadītās stundas u.c.). Skolā gadu gaitā izveidojušās skaistas un vērtīgas tradīcijas ikdienā un svētkos

Ļoti rūpējamies arī par skolas fiziskās vides saglabāšanu un uzlabošanu. Izglītojamo darbi tiek izmantoti skolas noformēšanā, regulāri tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Izglītojamie tiek iesaistīti arī savas klases un skolas vides sakārtošanas darbos.

Tā kā visi mūsu skolas skolēni darbojas muzikālajos kolektīvos, tad aktīvi iesaistāties novadā rīkotajos koncertos un pasākumos. Meiteņu koris ConAnima, zēnu koris, ģitāristu ansamblis, akordeonistu ansamblis un vokāli instrumentālais ansamblis regulāri piedalās dažādos konkursos un projektos valsts mērogā. Skola atbalsta Dziesmu un deju svētku kustību, XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos izglītības iestāti pārstāvēja 4 kolektīvi.

Situācijas analīze izglītības iestādē (Svid metode)

Pedagogi

Iekšējie faktori	Stiprās puses <i>(Kas ir mūsu priekšrocības? Ko mēs darām labi? Ko citi uzskata par mūsu priekšrocībām?)</i> • Mājīga, draudzīga, droša un sakārtota vide • Skola realizē profesionāli orientētā virziena programmu mūzikā • Kvalificēts, profesionāls un atbildīgs pedagoģisko darbinieku kolektīvs • Profesionāls atbalsta personāls (sociālais pedagogs, logopēds) • Individuāla pieeja katram izglītojamajam, ātrāk redzam un spējām novērst problēmas, palīdzēt • Skolēnu motivēšana un sagatavošana dalībai dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs • Aktīva muzikālo kolektīvu iesaistīšanās koncertdarbībā • Realizētas daudzveidīgas sadarbības formas ar skolēnu vecākiem • Mūzikas instrumenta spēle veido pašdisciplīnu, līdz ar to salīdzinoši daudz mazāk jācīnās ar uzvedības problēmām, kā arī skolēni ir daudz motivētāki un mērķtiecīgāki • Iespēja katram skolēnam dziedāt korī • Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums • Kvalitatīvi un daudzveidīgi pasākumi skolā, kuros tiek veicināts skolēnu patriotisms, koptas tradīcijas, veidota izpratne par ģimeni kā vērtību • Labi organizēts skolēnu pašpārvaldes darbs • Nodrošinātas pagarinātās dienas grupas sākumskolas skolēniem • Regulāra sabiedrības informēšana par notiekošo skolā	Vājās puses <i>(Ko varētu uzlabot? Ko citi uzskata par vājajām pusēm? Ko vajadzētu novērst?)</i> • Skola atrodas divās ēkās, ielas šķērsošana • Telpu trūkums, nav iespējams izveidot kabinetu sistēmu visos mācību priekšmetos • Skolai nav aktu zāles • 1.klasē palīdzēt vecākiem izvēlēties bērna muzikālajām spējām piemērotāko mūzikas instrumentu • Jaunu mūzikas instrumentu iegāde • Nepietiekams finansējums, lai pilnībā atjaunotu mācību priekšmetu materiāli tehnisko bāzi (dabaszinības, mājturība) • Nepieciešams sakārtot skolas sporta laukumu, sporta ģērbtuves • Skolēnu piesaiste skolai pēc 6.klases, lai atnākušie varētu sekmīgi apgūt skolas izglītības programmu
------------------	---	--

Ārējie faktori	Iespējas <i>(Vai ir kādas labas iespējas? Kādas interesantas tendences vērojamas?)</i> • Ļoti daudz pirmklasnieku vecāku izvēlas mūsu skolu, pēdējos gados bez problēmām tiek nokomplektētas klases • Lai pilnveidotu skolas īstenoto izglītības programmu, piedāvāt apgūt vēl citus mūzikas instrumentus (piem., kokli, stīgu instrumentus) • Veidot sadarbību ar mūzikas skolu un vidusskolu kopīgu projektu realizēšanā, jo pārstāvam mazā pilsētā vienu interešu loku • Piedāvāt fakultatīvajās nodarbībās padziļināti apgūt eksaktos mācību priekšmetus (piem., programmēšanu, matemātiku, dabaszinības) • Pedagogu un skolēnu iesaistīšanās dažādos izglītības projektos • Iesaistīšanās ekoskolu programmā • Mācību procesa saistība ar karjeras iespējam, piesaistot mācību procesam atbilstošo jomu speciālistus, organizējot nodarbības skolā un ārpus tās • Skolas absolventu iesaistīšana skolas pasākumu organizēšanā • Papildus finansējuma piesaistīšana skolai (projekti, sponsori u.tml.)	Draudi <i>(Kas traucē uzlabot darbu? Kas varētu traucēt ieviest uzlabojumus? Kādas negatīvas tendences vērojamas?)</i> • Līdzekļu trūkums skolas piebūvei • Valsts mērogā ne visos mācību priekšmetos tiek piedāvāti tālākizglītības kursi • Skolēnu uzvedības problēmas • Daļa skolēnu vecāku ir neieinteresēti, bezatbildīgi, vienaldzīgi, nevēlas sadarboties ar skolu • Daļai skolēnu, kuri ir atnākuši no citām skolām, grūtības iekļauties mācību darbā • Novadu „cīņas” par katru izglītojamo • Skolēnu skaita samazinājums pēc 6.klases beigšanas (izglītības iestādes maiņa kādu iemeslu dēļ)
----------------	---	---

Iekšējie faktori	Stiprās puses <i>(Kas ir mūsu priekšrocības? Ko mēs darām labi? Ko citi uzskata par mūsu priekšrocībām?)</i> • Demokrātiska skolas vide, laba atmosfēra, visi kā savējie-viena ģimene • Sadarboties varošs un gribošs, draudzīgs, radošs, uz attīstību vērsts un pārmaiņām atvērts skolotāju kolektīvs. • Zinātkāri skolēni • Labi sakārtota, uz rezultātu vērsta, padziļināta mūzikas apguves sistēma. • Mūzikas pozitīvā ietekme bērnu attīstībā, disciplinēšanā • Mazās skolas labvēlīgā vide personības audzināšanā • Vienots skolēnu tēls svinīgajos brīžos, pasākumi -svētku koncerti, radošās darbnīcas, kopā būšanas brīži, kad tiek celta skolēna pašapziņa, patriotisms, veicināta ģimenes saliedētība. • Skolēnu motivēšana, piedaloties dažādos koncertos, konkursos, olimpiādes, sacensībās • Plašais un kvalitatīvais interešu izglītības piedāvājums skolā • Pagarinātā grupa sākumskolai • Skolas radio, skolēnu pašpārvalde. • Informācijas pieejamība par skolā notiekošo • Individuāla pieeja – vecāku informē par nepieciešamo atbalstu bērna attīstībai. • Vecāku diena- individuālās tikšanās ar skolotājiem. • Sakārtota ārējā vide-gājēju pārejas, „guļošie policisti”, nožogojumi ielas malās. • Drošība - dežurantes, jaunāko klašu skolēnu uzraudzība un palīdzēšana, šķērsojot ielu	Vājās puses <i>(Ko varētu uzlabot? Ko citi uzskata par vājajām pusēm? Ko vajadzētu novērst?)</i> • Mācību programmas ietvaros papildus strādāt ar talantīgajiem skolēniem, lai pēc 6.klases skolēni neaizietu uz ģimnāzijām • Specializācijas ietekme uz skolēnu skaita saglabāšanu 7.-9. klasēs un piesaiste pēc sākumskolas • Lielais skolēnu skaits sākumskolas klasēs un atšķirības pirmklasnieku sagatavotībā. Pēc iespējas dalīt klases grupās • Pilnveidot pedagogu un vecāku sadarbību • Risināt skolas vides ekoloģijas jautājumus • Bērnu vecumposmam atbilstoša starpbrīžu pavadīšana • Skolēnu potenciāla skolas dzīves uzlabošanā pilnvērtīga izmantošana • Skolai nepieciešama zāle ar skatuvi jaunajiem māksliniekiem, telpas klasēm, lai varētu īstenot kabinetu sistēmu mācību priekšmetu apgūvē • Nepieciešama sporta laukuma renovēšana.
------------------	---	--

Ārējie faktori	Iespējas <i>(Vai ir kādas labas iespējas? Kādas interesantas tendences vērojamas?)</i> • Lai veicinātu darbu ar talantīgajiem skolēniem, piesaistot uzņēmējus, radīt naudas balvu fondu, kuru izmantot visu mācību olimpiāžu dalībnieku un viņu skolotāju prēmēšanai • Informātikas mācību procesā no 5.klases iekļaut programmēšanu • Skolotāju iesaistīšana neformālās izglītības projektos • Vecāku iesaistīšana ārpusklases pasākumu organizēšanā • Skolas pievienošanās ekoskolu tīklam • Integrētās pieejas ieviešana mācību procesā • Sadraudzības skolas ārzemēs • Pilnveidot skolēnu iespējas saturīgai brīvā laika pavadīšanai starpbrīžos • Sakārtots skolu skaits un stāvoklis pamatskolu sektorā Cēsu novadā atbilstoši demogrāfijai - pašvaldība grib, prot un var ieguldīt izglītības infrastruktūrā, tātad īstais laiks 1.pamatskolas piebūves projekta realizēšanai • Specializācijas „reklāmas” efekts sadarbībā gan ar abām mūzikas skolām, gan sākumskolām, lai realizētu pēctecību bērnu izglītībā	Draudi <i>(Kas traucē uzlabot darbu? Kas varētu traucēt ieviest uzlabojumus? Kādas negatīvas tendences vērojamas?)</i> • Lielais skolēnu skaits sākumskolas klasēs • Vecāku aizņemtība darbā un nespēja atrast laiku bērna izglītības aktualitātēm skolā, pasivitāte bērnu audzināšanā • Nespēja piesaistīt privātā sektora (uzņēmumi, privātpersonas) resursus skolas vides uzlabošanai • Skolēnu motivācijas mācīties samazināšanās ar katru nākamo skolas gadu. • Stereotipiski, paaudzēs pārmantoti uzskati par skolu kā sistēmu, kurā vecākiem nav vietas. • Skolotāju-vīriešu trūkums kā drauds zēnu izglītības kvalitātei sākumskolā un pamatskolā. • Likumdošanas neprognozējamība (piem., skolotāju algu, izglītības finansējuma modeļi) • Novadu pašreizējās robežas un nākamās reformas - priekšvēlēšanu efekts, apvienotu novadu interešu cīņas
----------------	---	---

Skolēni

Iekšējie faktori	Stiprās puses <i>(Kas ir mūsu priekšrocības? Ko mēs darām labi? Ko citi uzskata par mūsu priekšrocībām?)</i> • Iespēja padziļināti apgūt mūziku • Iespēja darboties skolas ansambļos, koros un citos muzikālajos kolektīvos • Iespēja koncertēt ne tikai skolā un Cēsīs, bet arī citās pilsētās un arī ārpus Latvijas • Skolēniem tiek dota iespēja brīvi izpausties un radoši darboties sev interesējošās jomās	Vājās puses <i>(Ko varētu uzlabot? Ko citi uzskata par vājajām pusēm? Ko vajadzētu novērst?)</i> • Vairāk mācību stundu nekā citās skolās • Skolēniem lielāka slodze • Nepieciešamas mēģinājumu telpas vokāli instrumentālajam ansamblim, ģitāristu ansamblim
Ārējie faktori	Iespējas <i>(Vai ir kādas labas iespējas? Kādas interesantas tendences vērojamas?)</i> • Skolēni, kas apguvuši mūziku mūsu skolā, muzicē arī pēc tās beigšanas • Uz skolu nāk mācīties skolēni no apkārtējiem novadiem • Absolventi labprāt pēc skolas beigšanas nāk uz skolu, piedalās skolas rīkotajos pasākumos • Daudzi skolas skolotāji ir beiguši Cēsu 1.pamatskolu un tagad šeit strādā	Draudi <i>(Kas traucē uzlabot darbu? Kas varētu traucēt ieviest uzlabojumus? Kādas negatīvas tendences vērojamas?)</i> • Trūkst finansējuma sporta laukuma atjaunošanai • Nepieciešams finansējums jaunas skaņu tehnikas iegādei • Skola nevar uzņemt visus bērnus, kuri vēlas šeit mācīties

2. Cēsu 1.pamatskolas pamatmērķi

Cēsu 1. pamatskolas vīzija:

Veidot Cēsu 1. pamatskolu par augstas kultūras skolu, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai

Cēsu 1. pamatskolas darba mērķi un uzdevumi 2016.-2020.gadam

Mērķi

- Pilnveidot izglītības vidi
- Organizēt un īstenot mācību procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Uzdevumi

- Īstenot pamatzglītības profesionāli orientētā virziena programmu 21014111 – mūzika.
- Nodrošināt mūsdienīga mācību procesa īstenošanai atbilstošu mācību vidi un mācību procesa kvalitāti,
- Nepārtraukti pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, atbalstīt pedagogu tālākizglītību, ievērojot skolas tālākās attīstības vajadzības un mainīgās mūsdienu pasaules prasības, veicināt pieredzes popularizēšanu skolas kolektīvā un ārpus tā.
- Attīstīt izglītojamo kritiskās domāšanas, radošās domāšanas un patstāvīga lēmuma pieņemšanas prasmes, sociālās prasmes, informāciju tehnoloģiju prasmes, sagatavojot dzīvei un konkurētspējai darba vidē.
- Veidot izglītojamos izpratni par vērtībām un ētiskajiem principiem.
- Attīstīt izglītojamo nacionālo un valstisko identitāti, veicināt patriotismu.
- Sadarboties ar skolas vecāku domi un izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmas mērķu sasniegšanā
- Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus.

Laika posmā no 2011.-2015. gadam skolā:

- Īstenotas pārmaiņas vēstures, dabaszinību priekšmetu un angļu valodas mācību saturā;
- uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos;
- nodrošināti regulāri atbalsta pasākumi izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, organizēts darbs ar talantīgajiem bērniem, sagatavojot tos mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem un skatēm;
- turpināts sakārtot skolas vidi, veikti pasākumi vides drošības uzlabošanai;

- uzlabojies skolas nodrošinājums ar informāciju tehnoloģijām;
- sekmīgi noritējusi pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana;
- pilnveidota sadarbība ar vecākiem, aktīvi darbojas skolas vecāku dome;
- aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde;
- dažādoti informācijas aprites veidi.

Plānojot skolas tālākās attīstības vajadzības līdz 2020. gadam, vēlamies:

- nodrošināt 21.gs. atbilstošu izglītības vidi un izglītības procesu,
- attīstīt izglītojamo kompetences, radošumu un izpratni par veselīgu dzīves veidu, vērtībizglītībā balstītu izglītojamā profesionālo un sociālo prasmju attīstību turpmākajai dzīvei un konkurētspējai darba vidē;
- sagatavot izglītojamās informācijas tehnoloģiju laikmeta izaicinājumiem;
- paaugstināt pedagogu motivāciju un profesionālo kapacitāti.

3. Iepriekšējā vērtēšana perioda ieteikumu izpilde

2.tabula Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
1. MĀCĪBU SATURS Iestādes īstenotās izglītības programmas	Uzlabot skolas mājas lapas administrēšanu, nodrošinot operatīvāku informācijas apmaiņu e-vidē.	Izpildīts Izveidota skolas mājas lapa, kuras administrators ir skolas direktora vietnieks. Tajā ir iespējams operatīvi ievietot informāciju, lai informētu par notikumiem skolā, stundu izmaiņām u.c. aktualitātēm. Uz skolas mājas lapu ir ievietota saite arī no e-klases.
4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM 4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Izvērtēt koriģējošās vingrošanas nodarbību nodrošināšanu skolas izglītojamajiem ar stājas traucējumiem. Nodrošināt iespējas skolas izglītojamajiem izmantot sociālā pedagoga pakalpojumus.	Izpildīts Jautājums par koriģējošās vingrošanas nepieciešamību novada skolās ir ticis izskatīts Cēsu novada pašvaldības Izglītības komisijas sēdē. 1.-9. klašu sporta stundās tiek izpildīti vingrojumi un aktivitātes, kas veicina stājas nostiprināšanos. 1.-2.klašu skolēniem notiek nodarbības ritmikā, kurās tiek strādāts pie pareizas stājas veidošanas. Izpildīts Skola nodrošina izglītojamajiem sociālā pedagoga pakalpojumus (0,5 likmes)
5. IESTĀDES VIDE: 5.1. fiziskā vide	Veikt skolas sporta zāles remontu.	Izpildīts 1) 2013.gada augustā – oktobrī ir notikusi sporta zāles renovācija – veikta zāles grīdas seguma nomaiņa, sienu un griestu apmetuma un krāsojuma atjaunošana, durvju nomaiņa, uzstādīti jauni basketbola grozi, stiprinājumi volejbola tīklam, atjaunota zviedru siena 2) 2016.gadā veikta sporta zāles ģērbtuvju un dušas telpu renovācija
6. IESTĀDES RESURSI: 6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	Nodrošināt izglītojamos ar vecumam un augumam atbilstošām mēbelēm klavierspēles individuālo nodarbību norisei.	Izpildīts. Skola ir iegādājusies klavieru soliņus individuālo instrumentspēles stundu norises uzlabošanai. Izgatavoti kāju atbalsti, kuri izmantojami, ja bērna augums ir parāk mazs.

4. Izglītības iestādes darbības izvērtējums pamatjomās

4.1. Pamatjoma „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”

3.tabula *Izglītības īstenotā izglītības programma*

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014./2015.		Izglītojamo skaits 2015./2016.		Izglītojamo skaits 2016./2017.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma (mūzika)	21014111	V-5803	09.11.2012.	30.03.2017.	349	343	363	351	347	344

Darbības prioritāte – Skolas izglītības programmas īstenošanas monitorings

Sasniegtais:

- Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētai izglītības programmai, 2014.gadā IKVD aktualizēta Cēsu 1.pamatskolas izglītības programma, lai tās mācību priekšmetu un stundu plāns atbilstu spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem

- Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām

- Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidošanā.

- Izstrādāts Cēsu 1.pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas nolikums, kas nodrošina vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.

- Tiek veikta mērķtiecīga mācību un audzināšanas darba plānošana, izglītojamo mācību sasniegumu un audzināšanas darba analīze metodiskajā padomē un metodiskajās komisijās. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti mācību un audzināšanas procesa pilnveidošanā.

- Tiek plānoti un nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi izglītojamiem.

- Pedagogi un izglītības iestādes administrācija sadarbojas kopīgi plānojot nepieciešamo mācību līdzekļu iegādi.

- Tiek nodrošināta pedagogu iespēju dalīties ar labās prakses piemēriem MK, MA sanāksmēs, pieredzes apmaiņas semināros novadā, citu novadu skolās

Tālākās attīstības vajadzības

Īstenot pamatzglītības programmu, akcentējot kompetenču pieejā balstītu mācību satura apguvi

4.2. Pamatjoma „Mācīšana un mācīšanās”

Darbības prioritāte - **Izglītojamo mūžizglītības pamatus veidojošu mācīšanās prasmju un attieksmju apguves īstenošana, atbildības par mācību sasniegumiem paaugstināšana**

Sasniegtais

- Tiek īstenots bērncentrēts mācību process
- Mācību saturs tiek saistīts ar izglītojamo interesēm, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi

- Mācību procesā tiek vērtēts izglītojamo padarītais darbs, attieksme, iniciatīva, nepieciešamības gadījumā sniedzot atbalstu; izmantotas daudzveidīgas vērtēšanas metodes, vērtēšanā iesaistot izglītojamos, attīstot to savstarpējās un pašvērtēšanas prasmes, atbildību par izglītošanās procesu.

Tālākās attīstības vajadzības

Organizēt mācību procesu, kas vērsts uz izglītojamo mūžizglītības pamatus veidojošu zināšanu, prasmju un attieksmju apguvi

Darbības prioritāte – **Kvalitatīva mācību procesa īstenošana, ņemot vērā katra izglītojamā vajadzības un mūsdienu izglītības tendences**

Sasniegtais

- Tiek īstenota regulāra pedagogu sadarbību ar klašu audzinātājiem, atbalsta personālu un vecākiem savlaicīgu mācīšanās traucējumu diagnosticēšanā un atbalsta pasākumu īstenošanā

- Tiek izmantotas daudzveidīgas, mācību procesam atbilstošas un piemērotas mācību metodes.

- Nodrošināts atbalsts talantīgajiem izglītojamiem, sagatavojot tos mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm

- Nodrošināts atbalsts izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, organizējot papildus nodarbības skolēnu brīvlaikos

Tālākās attīstības vajadzības

Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, atbalstot to piedalīšanos dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, tālākizglītības pasākumos.

Darbības prioritāte – **„Informācijas apmaiņas starp skolu un vecākiem pilnveidošana”**

- Skolai ir savas tradīcijas sadarbībā ar ģimenēm (daudzveidīgi pasākumi, vecāku dienas, elastība sadarbības formu izvēlē, vecāku viedokļu noskaidrošana anketējot, sarunās u.tml.)

- Daudzveidīgu informācijas apmaiņas metožu izmantošana saziņā ar ģimenēm (dienasgrāmata, e-klase, skolas mājas lapa, e-pasts, īsziņas, u.c. IT iespējas)

- Skolai ir izveidota funkcionāla mājas lapa, kurā regulāri tiek ievietota aktuāla informācija

- Skolā ir informācijas un attēlu displejs, kura saturu veidošanā palīdz skolēnu pašpārvalde

Tālākās attīstības vajadzības

Elastīgi novērtēt informācijas apmaiņas formu efektivitāti un izvēlēties sadarbības veicināšanai atbilstošākās metodes

Darbības prioritāte – „IKT lietpratīga izmantošana mācību procesā, pilnveidojot pedagogu prasmes IKT lietošanas metodikā un mācību materiālu izstrādē”

Sasniegtais

- IKT iespēju izmantošana mācību materiālu izveidē, lai nodrošinātu mācību procesa individualizāciju un diferenciāciju, palīdzētu izglītojamiem attīstīt prasmi mācīties

- Tiek izmantota skolvadības sistēma e-klase
- Tiek izmantots portāls uzdevumi.lv
- Tiek izmantoti digitālie mācību materiāli, mācību grāmatas digitālā formātā
- Nodrošināta informācijas tehnoloģiju un interneta resursu pieejamība bibliotēkā, informātikas kabinetā, klasēs, skolēnu pašpārvaldes telpā, skolotāju istabā

Tālākās attīstības vajadzības

Apgūt un izmantot IKT, radot jaunas iespējas darbam klasē, palīdzot dziļāk apgūt mācību priekšmetus, attīstot iztēli un izglītojamo radošās spējas.

4.3. Pamatjoma „Izglītojamo sasniegumi”

Darbības prioritāte – „Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos”

Sasniegtais

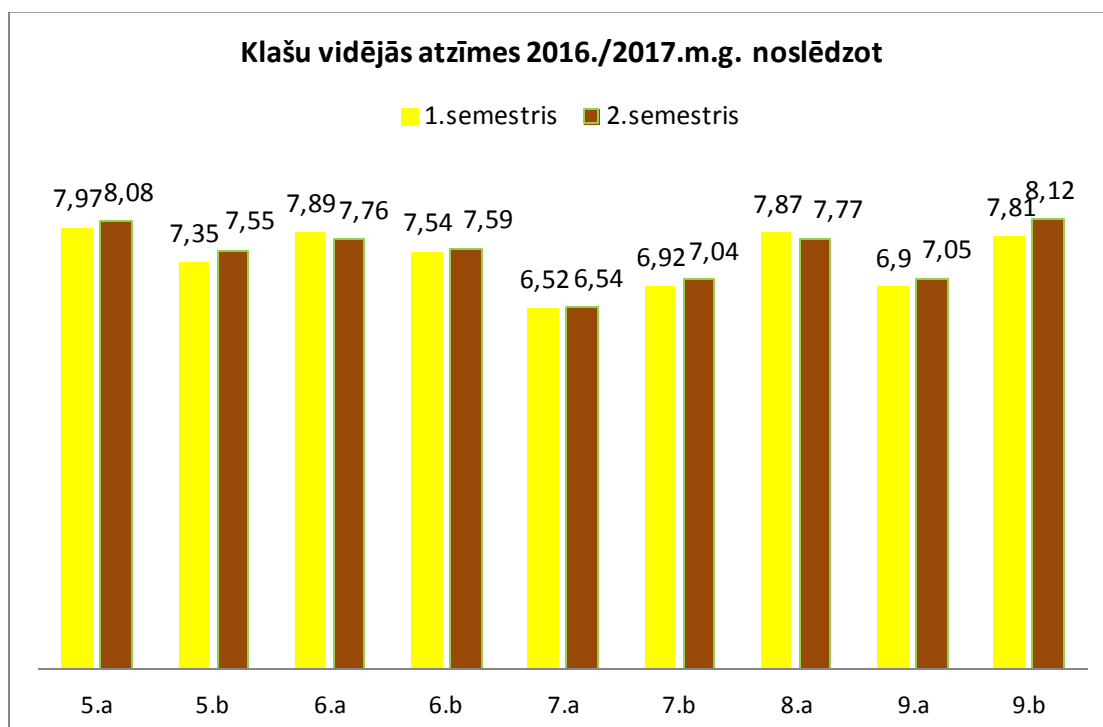
- Tiek veikta ikdienas mācību darba analīze, izvērtēta izglītojamo izaugsmes dinamika, analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti, izdarīt secinājumi, izstrādāti tālākie uzdevumi izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

- Izstrādāts pedagogu individuālo konsultāciju grafiks
- Izstrādāta un veiksmīgi darbojas izglītojamo stimulēšanas sistēma par labām sekmēm mācībās, sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos u.c.
- Izglītojamiem ir labi sasniegumi olimpiādēs, konkursos, skatēs
- Par sasniegumiem mācībās un olimpiādēs tiek informēti izglītojamie, vecāki, pedagogu kolektīvs

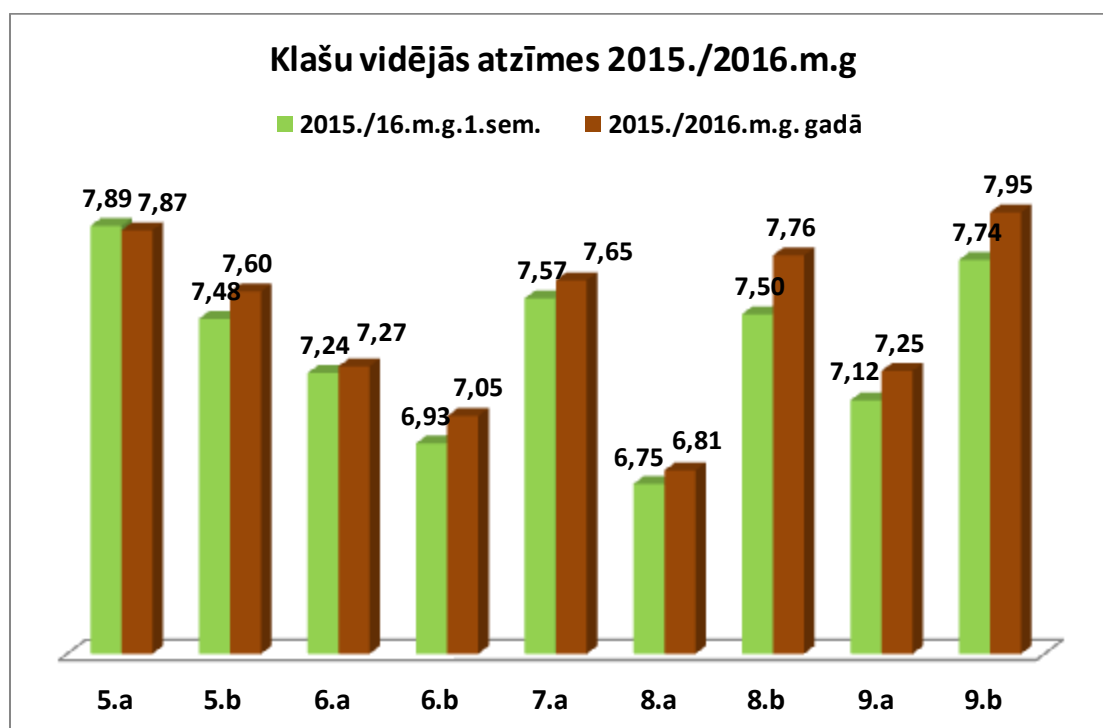
Tālākās attīstības vajadzības

Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, sagatavojot mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem.

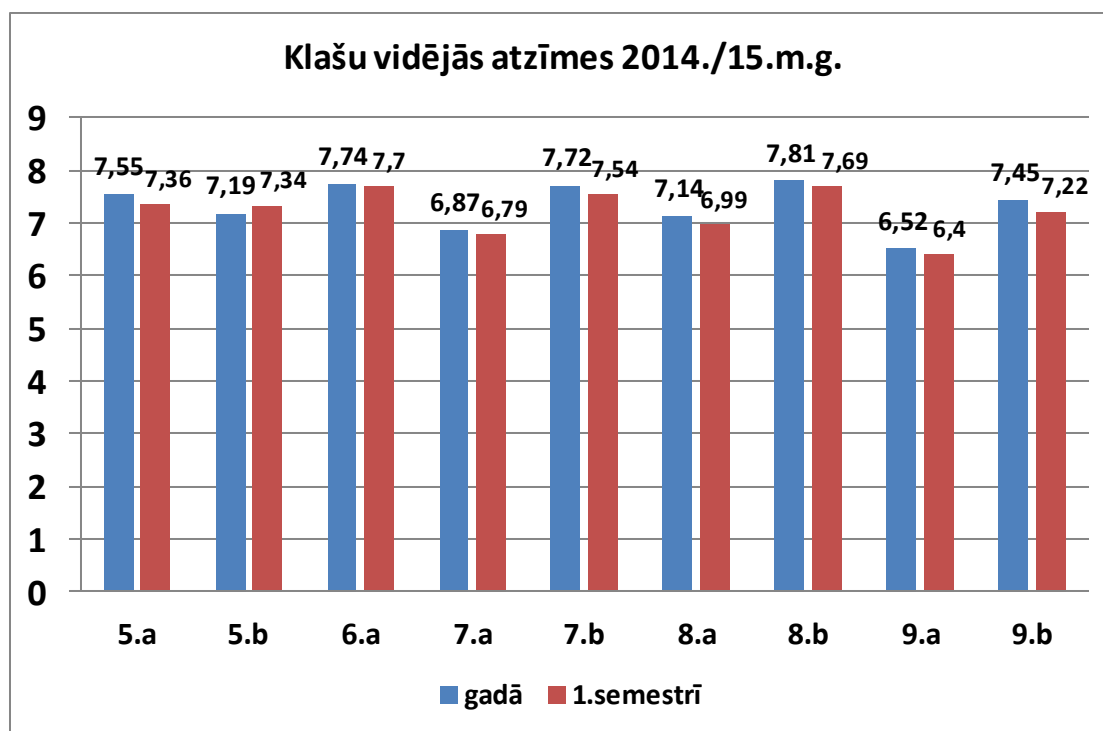
7.diagramma *Mācību darba rezultāti 2016./2017.m.g.*



8.diagramma *Mācību darba rezultāti 2015./2016.m.g.*



9.diagramma Mācību darba rezultāti 2014./2015.m.g.



4.tabula Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6.klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2016./2017.	latviešu valoda, 3.klase	79,14		78,38	78,3
	matemātika, 3.klase	60,77		68,59	68,92
	latviešu valoda, 6.klase	68,61		66,01	66
	matemātika, 6.klase	67,11		59,55	60,8
	dabaszinības, 6.klase	75,17		63,77	64,91
2015/2016.	latviešu valoda, 3.klase	77,65		73,99	74,2
	matemātika, 3.klase	70,3		70,58	72
	latviešu valoda, 6.klase	64,34		63,83	64
	matemātika, 6.klase	66,25		65,03	66,25
	dabaszinības, 6.klase	70,59		62,72	64,12
2014./2015.	latviešu	82,2		79,09	78

	valoda, 3.klase				
	matemātika, 3.klase	74,15		76,21	75
	latviešu valoda, 6.klase	61,15		61,9	62
	matemātika, 6.klase	65,73		55,87	57,61
	dabaszinības, 6.klase	73,91		66,30	67,71

5.tabula Valsts pārbaudes darbu rezultāti. Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2016./2017.	Latviešu valoda,	64,43	65,64	67,14	67,07
	Matemātika,	63,16	54,87	57,23	67,08
	Latvijas vēsture	81,67	67,43	68,87	70,00
	Angļu valoda	87,21	72,12	75,79	74,38
	Krievu valoda	87	73,47	77,33	76,37
2015./2016.	Latviešu valoda,	66,21	63,51	64,68	64,75
	Matemātika,	73,89	56,33	59	59,87
	Latvijas vēsture	77,44	61,47	61,55	62,51
	Angļu valoda	83,5	68,37	72,41	70,75
	Krievu valoda	76,66	74,95	77,22	76,08
2014./2015.	Latviešu valoda,	61,49	61,28	62,89	62,46
	Matemātika,	68	58,5	62,21	61,15
	Latvijas vēsture	74,04	65,63	66,81	67,58
	Angļu valoda	75,41	67,36	71,13	69,72
	Krievu valoda	77	74,11	76,97	76,3

6.tabula Sasniegumi konkursos, olimpiādēs, skatēs 2016./2017.m.g.

Cēsu novada olimpiādes 2016./2017. m.g.										
Nr.p.k.	Olimpiāde	Skola	Vārds	Uzvārds	Klase	I	II	III	Atz.	Skolotājs
1	Bioloģija	Cēsu 1. pamatskola	Edgars	Krūmiņš	9.	1				Inese Kaula
2	Bioloģija	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.		2			Inese Kaula
3	Bioloģija	Cēsu 1. pamatskola	Signe	Ceriņa	9.				x	Inese Kaula
4	Bioloģija	Cēsu 1. pamatskola	Linda	Tetere	9.				x	Inese Kaula
5	Vēsture	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.		2			Laine Ūdre
6	Fizika	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.			3		Selga Lukjanska
7	Fizika	Cēsu 1. pamatskola	Edgars	Krūmiņš	9.				x	Selga Lukjanska
8	Latviešu valoda un literatūra	Cēsu 1. pamatskola	Tabita Emīlija	Rause	8.				x	Iveta Medne
9	Latviešu valoda un literatūra	Cēsu 1. pamatskola	Anete	Kalniņa	9.			3		Dace Pētersone
10	Latviešu valoda un literatūra	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.			3		Dace Pētersone
11	Matemātika	Cēsu 1. pamatskola	Amēlija	Čeica	5.	1				Antra Avena
12	Matemātika	Cēsu 1. pamatskola	Rūdolfs Markuss	Čeris	6.	1				Laine Ūdre
13	Matemātika	Cēsu 1. pamatskola	Raivo	Groza	6.		2			Laine Ūdre
14	Matemātika	Cēsu 1. pamatskola	Katrina	Kalniņa	6.			3		Laine Ūdre
15	Matemātika	Cēsu 1. pamatskola	Jānis	Kokle	6.				x	Laine Ūdre
16	Kīmija	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.		2			Inese Kaula
17	Kīmija	Cēsu 1. pamatskola	Edgars	Krūmiņš	9.			3		Inese Kaula
18	Vācu valoda	Cēsu 1. pamatskola	Alise	Gārša	8.	1				Ilva Līne

Metodisko apvienību olimpiādes un konkursi 2016./2017. m.g.										
Nr.p.k.	Olimpiāde/konkurss	Skola	Vārds	Uzvārds	Klase	I	II	III	Atz.	Skolotājs
1	Konkurss "Rēķini galvā"	Cēsu 1. pamatskola	Patriks	Jermolājevs	3.		2			Inga Kalniņa
2	Konkurss "Rēķini galvā"	Cēsu 1. pamatskola	Dāvis	Mežals	3.				x	Eva Kasička
3	Konkurss "Rēķini galvā"	Cēsu 1. pamatskola	Artūrs	Supe	5.			3		Antra Avena
4	Konkurss "Rēķini galvā"	Cēsu 1. pamatskola	Marja	Ozola	8.				x	Selga Lukjanska
5	Konkurss "Rēķini galvā"	Cēsu 1. pamatskola	Mārtiņš	Grīnbergs	8.	1				Selga Lukjanska
6	Konkurss "Rēķini galvā"	Cēsu 1. pamatskola	Artūrs	Podziņš	7.				x	Ilze Būre
7	Angļu valoda 9. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Edgars	Krūmiņš	9.	1				Ieva Jemste
8	Angļu valoda 9. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.	1				Ieva Jemste
9	Mājturība un tehnoloģijas	Cēsu 1. pamatskola	Jānis	Kokle	6.		2			Andrejs Māsēns
10	Latviešu valoda 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Sofija	Kutakova	2.		2			Inga Kalniņa
11	Latviešu valoda 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Henriks	Šķēle	2.			3		Aldona Melbārde
12	Latviešu valoda 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Renārs	Capars	2.				x	Andrēta Rasmussena
13	Latviešu valoda 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Kristaps	Ponomarevs	2.				x	Aldona Melbārde
14	Latviešu valoda 3. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Emīlija	Savicka	3.			3		Eva Kasička
15	Latviešu valoda 3. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Klinta	Dragūne	3.				x	Irēna Mūrmiece
16	Latviešu valoda 4. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Eduards Krīstērs	Lusts	4.				x	Elīna Hauka
17	Latviešu valoda 4. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Estere	Rutkovska	4.				x	Inga Kalniņa
18	Matemātika 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Sofija	Kutakova	2.	1				Irēna Mūrmiece
19	Matemātika 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Armands	Krastiņš	2.		2			Irēna Mūrmiece
20	Matemātika 2. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Henriks	Šķēle	2.				x	Aldona Melbārde
21	Matemātika 3. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Arta	Supe	3.	1				Inga Kalniņa
22	Matemātika 3. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Karlina	Baltina	3.		2			Inga Kalniņa
23	Matemātika 3. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Dāvis	Mežals	3.				x	Eva Kasička
24	Matemātika 3. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Lote	Piliškere	3.				x	Eva Kasička
25	Matemātika 4. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Estere	Rutkovska	4.		2			Inga Kalniņa
26	Matemātika 4. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Elmārs	Jurciņš	4.			3		Inga Kalniņa
27	Matemātika 4. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Eduards Krīstērs	Lusts	4.				x	Aldona Melbārde
28	Matemātika 4. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Marks Filips	Kreibergs	4.				x	Aldona Melbārde
29	Mūzika	Cēsu 1. pamatskola	Anete	Kalniņa	9.		2			Ilva Līne
30	Mūzika	Cēsu 1. pamatskola	Madara	Liepiņa	9.				x	Ilva Līne
31	Ģeogrāfija 8. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Anda	Upāne	8.				x	Līga Ābola
32	Ģeogrāfija 8. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Tabita Emīlija	Rause	8.				x	Līga Ābola
33	Ģeogrāfija 8. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Ēriks	Benne	8.				x	Līga Ābola
34	Krievu valoda 9. klasei	Cēsu 1. pamatskola	Ēriks	Benne	8.				x	Svetlana Kīne
35	Lietišķā informātika	Cēsu 1. pamatskola	Kārlis	Birkavs	5.				x	Selga Lukjanska
36	Lietišķā informātika	Cēsu 1. pamatskola	Elīna	Indriksone	6.				x	Selga Lukjanska
37	Lietišķā informātika	Cēsu 1. pamatskola	Jānis	Kokle	6.				x	Selga Lukjanska
38	Lietišķā informātika	Cēsu 1. pamatskola	Edgars	Krūmiņš	9.		2			Selga Lukjanska
39	Lietišķā informātika	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļis	9.				x	Selga Lukjanska

Konkursi, skates 2016./2017.m.g.											
Nr.p.k.	Olimpiāde/konkurss	Skola	Vārds	Uzvārds	Klase					dalība 2.kārtā	Skolotājs
						I	II	III	Atz.		
1	IT konkurss Bebris 16/17	Cēsu 1. pamatskola	Rūdolfs Markuss	Čeičs	8					x	Selga Lukjanska
2	Atvērtā kopa -2016 (matem)	Cēsu 1. pamatskola	Sominam sominā somina (8.kl)		8				x		Selga Lukjanska
3	Inženierzinātņu olimpiāde	Cēsu 1. pamatskola	Andrejs	Kļiis	9					x	
4	Inženierzinātņu olimpiāde	Cēsu 1. pamatskola	Edgars	Krūmiņš	9					x	
5	Skatuves runas konkurss (Cēsu novads)	Cēsu 1. pamatskola	Izolde	Gaisa	1	1					Aldona Melbārde
6	Skatuves runas konkurss (Cēsu novads)	Cēsu 1. pamatskola	Rebeka	Šuksta	1	1					Elīna Hauka
7	Skatuves runas konkurss (Cēsu novads)	Cēsu 1. pamatskola	Ulfs Dāgs	Jēkabsons	2	1					Andreta Rasmussena
8	Skatuves runas konkurss (Cēsu novads)	Cēsu 1. pamatskola	Amēlija	Čeiča	5	1					Iveta Medne
9	Alternatīvā krievu valodas olimpiāde Masjeņica	Cēsu 1. pamatskola	9.klases komanda		9		2				Svetlana Ķīne
10	3.-4.kl.matemātikas konkurss "Hei, matemātiķi!"	Cēsu 1. pamatskola	Karīna	Baltiņa	3			3			Inga Kalniņa
11	Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skate	Cēsu 1. pamatskola					2				Aivars Radziņš
12	Atklātais konkurss "Latviešu komponista Zigmara Liepiņa mūzikas kultūras mantojuma aktualizācija, izmantojot didaktisko spēli"	Cēsu 1. pamatskola					2				Ilva Līne, Edvīns Logins
13	DACVĢ 5.-8.klašu matemātikas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Amēlija	Čeiča	5			3			Antra Avena
14	DACVĢ 5.-8.klašu matemātikas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Rūdolfs Markuss	Čeičs	6				x		Laine Ūdre
15	DACVĢ 5.-8.klašu matemātikas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Katrīna	Kalniņa	6			3			Laine Ūdre
16	DACVĢ 5.-8.klašu matemātikas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Leonarda	Baltiņa	6				x		Laine Ūdre
17	Atklātā vizuālās mākslas olimpiāde „Ainavu glezniecība, aicinājums ieskatīties vērienīgāk mākslas darbos”	Cēsu 1. pamatskola	Karīna	Baltiņa	3				x		Daiga Treimane
18	Atklātā vizuālās mākslas olimpiāde „Ainavu glezniecība, aicinājums ieskatīties vērienīgāk mākslas darbos”	Cēsu 1. pamatskola	Patriks	Jermolajevs	3				x		Daiga Treimane
19	Atklātā vizuālās mākslas olimpiāde „Ainavu glezniecība, aicinājums ieskatīties vērienīgāk mākslas darbos”	Cēsu 1. pamatskola	Marta Ģertrūde	Auzāne	6				x		Daiga Treimane
20	Atklātā vizuālās mākslas olimpiāde „Ainavu glezniecība, aicinājums ieskatīties vērienīgāk mākslas darbos”	Cēsu 1. pamatskola	Elizabete	Lodiņa	4				x		Daiga Treimane
21	Atklātā vizuālās mākslas olimpiāde „Ainavu glezniecība, aicinājums ieskatīties vērienīgāk mākslas darbos”	Cēsu 1. pamatskola	Ance	Dālmāne	8		2				Daiga Treimane
22	Atklātā vizuālās mākslas olimpiāde „Ainavu glezniecība, aicinājums ieskatīties vērienīgāk mākslas darbos”	Cēsu 1. pamatskola	Rūdolfs	Zvejs	8				x		Daiga Treimane
23	Vidzemes reģiona skatuves runas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Izolde	Gaisa	1		2				Aldona Melbārde
24	Vidzemes reģiona skatuves runas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Rebeka	Šuksta	1		2				Elīna Hauka
25	Vidzemes reģiona skatuves runas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Ulfs Dāgs	Jēkabsons	2		2				Andreta Rasmussena

26	Vidzemes reģiona skatuves runas konkurss	Cēsu 1. pamatskola	Amēlija	Čeiča	5.		2				Iveta Medne
27	Latvijas vispārīgizglītojošo skolu ar mūzikas profesionāli orientētā virziena programmas apguvi jauno pianistu XX festivāls	Cēsu 1. pamatskola	Henriks	Šļēķe	2.	1					Inga Jursone
28	Latvijas vispārīgizglītojošo skolu ar mūzikas profesionāli orientētā virziena programmas apguvi jauno pianistu XX festivāls	Cēsu 1. pamatskola	Kristaps	Ponomirjovs	2.	1					Ludmila Mihailova
29	Latvijas vispārīgizglītojošo skolu ar mūzikas profesionāli orientētā virziena programmas apguvi jauno pianistu XX festivāls	Cēsu 1. pamatskola	Agnese	Muste	8.	1					Inga Jursone
30	Rīgas reģiona alternatīvās angļu valodas olimpiādē	Cēsu 1. pamatskola	Kārlis	Sietigšs	4.			3			Ieva Renče
31	Matemātikas konkurss "Ķengurs"	Cēsu 1. pamatskola	Gustavs	Irbins	1.			3			Aldona Melbārde
32	Vispārīgizglītojošo skolu koku skate	Cēsu 1. pamatskola	2.-7.klašu zēnu koris			1					Ilze Pulle
33	Vispārīgizglītojošo skolu koku skate	Cēsu 1. pamatskola	ConAnima			1					Ilze Pulle
34	Klāberjakte -2017	Cēsu 1. pamatskola	Namejs	Kalniņš	7.		2				
35	Cēsu apriņķa tautas deju kolektīvu skate	Cēsu 1. pamatskola	1.-2.klase			augst.					Inga Krafte
36	Cēsu apriņķa tautas deju kolektīvu skate	Cēsu 1.pamatskola	3.-4.klase			1					Inga Krafte
37	Cēsu apriņķa tautas deju kolektīvu skate	Cēsu 1.pamatskola	5.-8.klase			1					Inga Krafte

4.4. Pamatjoma „Atbalsts izglītojamajiem”

Darbības prioritāte – „**Karjeras izglītības sistēmas pilnveidošana skolā**”

Sasniegtais

• Pedagogu piedalīšanās tālākizglītībasursos par karjeras izglītības jautājumiem

- Izglītojamie piedalās karjeras izglītības pasākumos skolā un novadā.
- Klases audzināšanas stundās tiek realizēti dažādi karjeras izglītības pasākumi

Tālākās attīstības vajadzības

Karjeras izglītības speciālista piesaistīšana izglītības iestādei

Darbības prioritāte – „**Atbalsta pasākumu izglītojamiem sistēmas izveide un atbalsta personāla un pedagogu sadarbības uzlabošana**”

- Izglītojamiem tiek nodrošināti logopēda pakalpojumi.
- Izglītojamiem tiek nodrošināti sociālā pedagoga pakalpojumi.
- Par izglītojamo veselību ikdienā rūpējas medicīnas māsa.
- Tiek nodrošināta pagarinātās dienas grupa sākumskolas skolēniem,
- Notiek regulāra sadarbība starp priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu un vecākiem, lai nodrošinātu atbalstu skolēnam, analizētu izaugsmi un noteiktu tālāko atbalsta pasākumu nepieciešamību.

Tālākās attīstības vajadzības

Karjeras izglītības speciālista piesaistīšana izglītības iestādei

Darbības prioritāte – „**Veselību veicinošu pasākumu nodrošināšana**”

- Regulāri tiek paaugstināta medicīniskā personāla kvalifikācija
- Tiek veikti regulāri pasākumi izglītojamo profilaktiskajā veselības aprūpē
- Tiek organizēti veselību veicinoši pasākumi (sporta dienas, pārgājieni, u.c.)
- Tiek nodrošināta peldētapmācība sākumskolā

- Piedalīšanās programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”.
- Notikusi veselību veicinoša nometne 1.-2.klašu skolēniem

Tālākās attīstības vajadzības

Organizēt daudzveidīgus veselīga dzīvesveida veicinošus pasākumus izglītojamiem

Darbības prioritāte – „Individuālās un diferencētās pieejas izglītojamajiem pilnveidošana”

Sasniegtais

• Uzlabota sistēma darbam ar talantīgiem bērniem un bērniem, kuriem ir grūtības mācībās (individuālās konsultācijas, fakultatīvās nodarbības, pagarinātās dienas grupa sākumskolai)

- Tiek nodrošināti atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām
- Tiek nodrošināti logopēda pakalpojumi
- Skola piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības iespējas

Tālākās attīstības vajadzības

Nodrošināt koriģējošās vingrošanas nodarbības izglītojamiem

Darbības prioritāte – „Pilnveidot skolas atbalstu izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanā”

Sasniegtais

• Skolā tiek nodrošināti sociālā pedagoga pakalpojumi

• Regulāri par bērnu emocionāli psiholoģiska rakstura vai mācīšanās problēmām tiek informēti viņu vecāki, meklēti kopīgi problēmas risinājumi, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar novada izglītības nodaļu un sociālajiem darbiniekiem.

- Skolā organizē un piedalās dažādos karjeras izglītības pasākumos

Tālākās attīstības vajadzības

Organizēt izglītojošas nodarbības pedagogiem un vecākiem par aktuāliem jautājumiem, piesaistot atbilstošās jomas speciālistus

4.5. Pamatjoma „Skolas vide”

Darbības prioritāte – „Labvēlīgas, vienlīdzīgas, drošas, demokrātiskas vides nodrošināšana.

Sasniegtais

• Pārstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, lai tie atbilstu spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

- Vienotu prasību īstenošana, risinot izglītojamo uzvedības problēmas
- Izglītojamo iesaistīšana skolas vides sakārtošanā

Tālākās attīstības vajadzības

Organizēt nodarbības konfliktu risināšanas metodikā

Darbības prioritāte – Izglītojamo pašiniciatīvas, atbildības un lepnuma par savu skolu veicināšana

Sasniegtais

- Izglītojamie pārstāv skolu dažādos konkursos, skatēs, olimpiādēs
- Skolas absolventi atbalsta skolu dažādu pasākumu organizēšanā

Tālākās attīstības vajadzības

Izglītojamo iesaistīšana skolas publiskā tēla veidošanā (mājas lapa, facebook, Instagram u.c.)

Darbības prioritāte – **Skolas fiziskās vides sakārtošana**

Sasniegtais

- Veikta skolas sporta zāles ģērbtuvju un dušu renovācija
- Atjaunots skrejceļa segums skolas sporta laukumā
- Veikts telpu kosmētiskais remonts
- Atjaunota skolas garderobe, veikta mēbeļu nomaiņa tajā.
- Veikti remontdarbi skolas ēkas Gaujas ielā 26

Tālākās attīstības vajadzības

Veikt zēnu mājturības kabineta atjaunošanu

4.6. Pamatjoma „Skolas resursi”

Darbības prioritāte – **Skolas personāla attīstības efektivitāte**

Sasniegtais

- Skolā strādā kompetents un augsti kvalificēts pedagoģiskais personāls
- Skolotāji dalās savā pedagoģiskā darba pieredzē metodiskās komisijās, vada pedagoģiskās prakses pedagoģijas augstskolu studentiem, skolotāju tālākizglītības kursus, piedalās jaunā izglītības satura izstrādē
- Apkopota informācija par katra pedagoga tālākizglītību, pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītībasursos
- Skolas metodiskā padome palīdz plānot un izsaka priekšlikumus par nepieciešamā pedagoģiskā personāla piesaisti skolai.

Tālākās attīstības vajadzības

Organizēt skolā tālākizglītības kursus visam pedagogu kolektīvam

Darbības prioritāte – **„Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana mācību priekšmetu kabinetos, atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām”**

Sasniegtais

- Visās klasēs nodrošināts interneta pieslēgums, plānveidīgi atjaunota datortehnika.
- No skolas budžeta līdzekļu ietrapījuma iegādāti videoprojektori
- Iegādāti elektroniskie mācību materiāli angļu valodai, dabaszinībām, fizikai, matemātikai
- Esošā finansējuma ietvaros atjaunoti laboratorijas darbu piederumi fizikas un ķīmijas kabinetos

- Uzlabots meiteņu mājturības kabineta materiāli tehniskais nodrošinājums – iegādātas šujmašīnas, trauku mazgājamā mašīna, elektriskā plīts.

Tālākās attīstības vajadzības

Turpināt plānveidīgi attīstīt skolas materiāli tehnisko bāzi, lai racionāli izmantotu piešķirto finansējumu skolas attīstībai

Darbības prioritāte – **„Finanšu resursu piesaistīšana skolas labiekārtošanai un attīstībai”**

Sasniegtais

- Vecāku domes iesaistīšana skolas labiekārtošanas projektu izstrādē
- Aktīva līdzdalība Maxima Latvija organizētajā izglītības atbalsta programmā "Savai skolai"

Tālākās attīstības vajadzības

Finansējuma piesaiste mācību priekšmetu kabinetu materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai

4.7. Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Darbības prioritāte - **Skolas vadības komandas darba pilnveide kvalitatīvāka vadības darba organizēšanai**

Sasniegtais

- Skolas vadības komanda regulāri piedalās tālākizglītībasursos, pieredzes apmaiņas pasākumos

Darbības prioritāte - „**Skolas darba vispārējās un detalizētās vērtēšanas veikšana un ieinteresēto pušu iepazīstināšana ar pašvērtējuma ziņojumu**”

Sasniegtais

- Skolas attīstības plāna veidošanā tika iesaistīt pedagogi, izglītojamie, vecāku dome

- Regulāri tiek izvērtēta skolas darbība, apzinātas nepieciešamības, norādītas tālākās attīstības prioritātes, izdarītas nepieciešamās korekcijas attīstības plānā

- Izstrādātas anketas skolas darba vērtēšanai dažādās jomās

Tālākās attīstības vajadzības

Skolas darbības vērtēšanā iegūto rezultātu izmantošana tālākās darbības plānošanā

Darbības prioritāte - „**Attīstības plāna īstenošana**”

- Tiek nodrošināta attīstības plāna publicitāte un pieejamība visām ieinteresētajām personām

- Tiek informēts skolas kolektīvs, vecāki un citi interesenti par attīstības plāna īstenošanas gaitu

Tālākās attīstības vajadzības

Skolas attīstības plānošana, veicot nepieciešamos grozījumus attīstības plānā

1.pielikums 2016./2017. mācību gads Cēsu 1.pamatskola

Iestādes attīstības virzieni – metodiskā aktualitāte

Metodiskā aktualitāte –pēc būtības īsi galvenie gada mērķi, uzdevumi
Uz skolēna pieredzi balstīta jēgpilna mācību procesa īstenošana, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes un informāciju tehnoloģijas, veicinot 21.gadsimta sabiedrībai nepieciešamo kompetenču attīstību. 1. Veicināt ikviena skolēna dzīvesdarbības prasmju attīstību un spēju radoši lietot iegūtās zināšanas un prasmes reālajā dzīvē . 2. Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu. 3. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā. 4. Pilnveidot skolas vidi un atjaunot skolas materiāli tehnisko bāzi un mācību līdzekļus esošā finansējuma ietvaros.

Tālākizglītība

Skolotāji regulāri piedalās tālākizglītībasursos un visiem šobrīd strādājošajiem pedagogiem ir nepieciešamais kvalifikācijas celšanai nepieciešamais stundu skaits (vid. rādītājs – 116 stundas)
Pedagoģiskās padomes sēdēs viens no darba kārtības jautājumiem ir saistīts ar aktualitātēm izglītībā. Šogad apskatījām jautājumus, kas saistīti ar: 1) karjeras izglītību, 2) kompetenču pieeju mācību satura apguvei – ko tas nozīmē skolotājam, 3) kompetenču pieeju mācību satura apguvei – caurvijas.

Pieredzes popularizēšana

Saturs	Sadarbības partneri
Labās prakses piemēri audzināšanas un ārpusstundu darbā Cēsu 1.pamatskolā: 1) Klases pasākumu veidošanas sākumskolā. Mana pieredze. - Eva Kasicka 2) Ārpusstundu pasākumi un Cēsu 1.pamatskolas tradīcijas – Ilze Breide 3) Projektu nedēļu organizēšanas pieredze – Ilze Breide	Alūksnes novada skolu skolotāji
Mācību un metodiskais darbs Cēsu 1.pamatskolā 1) atklātās stundas: a. matemātika – Eva Kasicka b. latviešu valoda – Inga Kalniņa c. mūzikas ābece – Ilze Pulle d. sociālās zinības – Elīna Hauka 2) skolas prezentācija – Anna Būre, Antra Avena, Ilze Breide 3) labās prakses piemēri audzināšanas darbā	Venstpils Centra sākumskolas skolotāji

– Eva Kasicka, Inga Kalniņa	
Fiona Mary Vilnīte uzstājās ar referātu "The Use of Mental Imagery and its Effects on Dynamic Contrast in Primary School Violin Students Musical Interpretations"	20. starptautiskā zinātniskā konference 19.-20.05.2017.Liepājā

Starptautisku sadarbība

Projekts (nosaukums vai ideja)	Partneri -valsts	Sekas-kādi ir rezultāti, kas notiek?
eTwinning skolu sadarbības projektā "The days Of Their Lives"	Latvija, Nīderlande, Francija un Beļģija	Projekts notika angļu valodā, mācot skolēniem stāstu stāstīšanas metodi. Sākotnēji katrs skolēns aprakstīja vienu no savām darba dienām, sākot no piecelšanās līdz gulētiešanai. Pēc tam tika veikts aktīvs komandu darbs. Katrai komandai bija jāanalizē citu valstu puisi un meiteņu dienas režīms un to izziņot jāizveido stāsts par "vidējo" beļģu, nīderlandiešu un franču puisi vai meiteni. Projektā iesaistījās divdesmit četri 5.a, 7.a un 7.b klases skolēni, kopā izveidojot piecas komandas. Projekta rezultāts - audio un video stāsti par mūsu projekta draugiem un mūsu projekta draugu stāsti par vidējo Latvijas skolēnu.
eTwinning Live projekts „ Архитектура города ”.	Latvija, Ukraina, Gruzija	Projekta ideja – saskatīt ģeometriju pilsētas arhitektūrā un popularizēt savu pilsētu. Skolēni veidoja savas pilsētas galeriju, zīmēja savas sapņu mājas, kā arī noteica savu rakstura tipu pēc ģeometriskām figūrām. Projekts ilga vienu mēnesi. Skolēni ieguva prasmi lietot krievu valodu, saskatīt apkārtnē ģeometriju, popularizēt savu pilsētu. Projektā piedalījās 8.klases skolēni.
Skolas deju kolektīvu koncertceļojums uz Slovēkiju		Projekta ideja- piedalīties starptautiskā festivālā, popularizējot latviešu deju un mūsu valsts kultūras tradīcijas

Iestādes pedagogu ieguldījums kolēģu izglītošanā

Nosaukums - saturs	Pedagogs
Karjeras izglītība	Antra Avena
Kompetenču pieeja mācību satura apguvei – ko tas nozīmē skolotājam	Antra Avena
Kompetenču pieeju mācību satura apguvei – caurvijas	Antra Avena

Darbs sabiedrības (vecāku/skolēnu/cēsnieku) izglītošanā

Saturs	Lektors	Mērķauditorija
--------	---------	----------------

Apmācību programma pirmsskolas vecuma bērnu vecākiem "Bērnu emocionālā audzināšana" (BEA)	Eva Kasicka	Vecākiem, kuri ģimenē audzina bērnus vecumā līdz 7 gadiem ir iespēja iesaistīties vecāku apmācības grupā, lai labāk izprastu sava bērna uzvedību un iemācītos to labot reizēs, kad bērns ir patvaļīgs, nepaklausīgs vai agresīvs.
Sadarbības un saskarsmes treniņi	Iveta Jermolājeva	skolas skolēni
Skolēnu vecumposmu īpatnības	Iveta Jermolājeva	skolas skolēnu vecāki
Pienākumi un atbildība	Iveta Jermolājeva	skolas skolēnu vecāki
Saskarsme un komunikācija ar bērniem	Iveta Jermolājeva	skolas skolēnu vecāki

Aktivitāšu piedāvājums skolēniem vasaras periodā

Piedāvājums	laiks	dalībnieki
Radošās darbnīcas	1.-9.06. 2017.	1.-2.klašu skolēni
Nometne	21.08 – 25.08	1. klašu skolēni

Piedāvājums interešu izglītībā

Programma	Mērķgrupa
Koris	2.-7.klašu zēni, 2.-4.klašu meitenes, 5.-9.klašu meitenes, 1.klašu skolēni
Tautiskās dejas	1.- 2. klases, 3.-3.klases, 5.-6.klases
Vokāli instrumentālais ansamblis	5.-9.kl.
Ģitāristu ansamblis	1.-4.klases, 5.-9.klases
Pūtēju orķestris	4.-9.klases
Akordeonistu ansamblis	4.- 9.klases
Sarīkojumu dejas	1.-4.klase, 5.-9.klase
Sporta pulciņš	1.-4.klase

Apkopota pieredze

Pedagogs	pieredze
Antra Avena	Projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperte, piedalās matemātikas standarta un programmas izstrādāšanā 1.-12.klasei
Anna Logina un Laine Ūdre	Integrētā stunda mūzikā un mākslā „Baroks” (7.klasei)
Antra Svetoka un Daiga Treimane	Integrētā stunda mūzikā un vizuālajā mākslā „Minimālisms” (8.klase)
Inga Kalniņa	Sociālās zinības 4.klasei „Otrreiz pārstrādājami materiāli” un „Veselīgs uzturs”

Aldona Melbārde un Andreta Rasmussena	Latviešu valoda 2.klasei „Īpašības vārds”
Eva Kasicka	Latviešu valoda „Lasīšanas seminārs” un matemātika „Daļas. Simetriskas figūras”(3.klase)
Elīna Hauka	Matemātika 1.klasei. „Nauda”, „Daudzstūri”
Andreta Rasmussena	Mājturība 2.klasei „Dabas materiālu pārnēsums citos materiālos”
Anna Logina	„Baltā galdauta stunda”. Klases audzinātāja stunda 7.klasei.

Atbalsts (aktivitātes) kolektīvam pedagogiem

(ne tālāk izglītība, bet pasākumi kolektīvam, ekskursijas, kursi nodarbības saliedēšanai, spēkam, priekam)

Divu dienu ekskursija uz Liepāju – apmeklējām P.Vaska jubilejas koncertu „Lielajā Dzintarā” un Liepājas teātra izrādi „Mēnesis uz laukiem”, kā arī ekskursija pa Liepāju, Karostu.
Ekskursija uz Babītes rododendriem un Dobeles ceriņu dārzu. Operas galā koncerts Ceriņu dārzā.
Darbinieku kopābūšana dažādos svētkos – skolā kopīgi svinam Latvijas valsts svētkus, Ziemassvētkus, Baltā galdauta svētkus, kolēģu dzimšanas un vārda dienas.
Pasākumi skolā – vokālistu konkurss, Ziemassvētku koncerts, ģimenes dienas koncerts, labāko instrumentālistu koncerts Izstāžu namā, 9.klašu izlaidums – pasākumi, kas vieno skolēnus, skolotājus un viņu vecākus.

Gandarījums 2017

Augstas klašu vidējās atzīmes mācību gadu noslēdzot. Neliels skolēnu skaits, kuriem bija nepieciešami papildus mācību pasākumi vasarā. Zelta un sudraba diplomu piešķiršana par augstiem sasniegumiem mācību darbā.
Analizējot valsts diagnosticējošos darbu rezultātus, redzams, ka mūsu skolēnu uzrādīto sasniegumu līmenis ir augsts un dabaszinībās 9.klasei, matemātikā 8.klasei, latviešu valodā 6.klasei, matemātikā 6.klasei un dabaszinībās 6.klasei pat pārsniedz vidējos rādītājus republikas pilsētās un Rīgā.
9.klašu skolēni labi nokārtoja valsts pārbaudes darbus.
Mūsu skolas skolēni piedalījās valsts bioloģijas un vēstures olimpiādēs, atklātajā matemātikas olimpiādē – atzinība.
Skolēni ir ieguvuši godalgotas vietas novada bioloģijas, ķīmijas, fizikas, matemātikas, latviešu valodas, vēstures un vācu valodas olimpiādēs. Varam un daram!
Vairāki desmiti (80) sasniegumu metodisko apvienību rīkotajās olimpiādēs, dažādos konkursos un skatēs. Mūsu moto – galvenais ir dot skolēniem iespēju piedalīties – viss, ko darām papildus ir ieguldījums skolēna nākotnē.
Lepojamies ar 1.klases skolnieka Gustava Irbina iegūto 3.vietu starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs” 2.klašu grupā.
„Fizmix Eksperiments” erudīcijas konkursa 8. un 9. klašu skolēniem Vidzemes reģiona finālā 2. vietu izcīnīja 9.klašu komanda "Mehāniskais Kuģa Tārps, bet 4.vietu ieguva 8.klašu komanda "Skaitīt Māki 1 2 3 d k 5 s Q 9 -10 ax”
6.a klase iekļuva ZZ čempionāta finālā.
Augsti rezultāti deju kolektīvu un koru skatēs.
Cēsu 1.pamatskolas zēnu kora diriģente Ilze Pulle un dziedātāji Patriks Jermolājevs un Ralfs Priede piedalījās meistarklasēs Laudamus. Daļībai meistarklasēs bija jātagatavo mājas darbs – V.A.Mocarta kantāte <i>Veni Sancte Spiritus</i> , kuru zēniem bija iespēja nodziedāt kopā ar Rīgas Doma zēnu kori koncertā Latvijas Nacionālās bibliotēkas Ziedoņa zālē
Rīgas reģiona alternatīvās angļu valodas olimpiādē Jaunmārupē 4.klases skolnieks Kārlis Sietiņš ieguva 3.vietu.
Jau divdesmito reizi piedalījāmies Latvijas vispārīgizglītojošo skolu ar mūzikas profesionāli orientētā

virziena programmas apguvi jauno pianistu festivālā
Atklātajā konkursā "Latviešu komponista Zigmara Liepiņa mūzikas kultūras mantojuma aktualizācija, izmantojot didaktisko spēli", mūsu skolas komanda ieguva komponistes I. Arnes speciālbaltu par labāko priekšnesumu.
Mūsu skolas komanda piedalījās pirmajā NBA Junioru līgā un pārstāvēja Washington Wizards . Tikām līdz izslēgšanas turnīram!
Šogad pirmo reizi mūsu skolas 7., 8. un 9.klašu komandas piedalījās komandu matemātikas olimpiādē "Atvērtā kopa 2016". Visaugstākos rezultātus olimpiādē uzrādīja 8.klases komanda "Somiņam somiņā", kura ieguva atzinību un bija 10. labākā komanda 61 komandu konkurencē.
Atzinība no portāla Uzdevumi.lv par aktīvu līdzdalību mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanā un mācību procesa modernizēšanā 2016./2017.m.g.
Perfekti sagatavots 9. klašu izlaidums – ideja un scenārijs pašu absolventu veidots.
Mūsu skolas esošie skolēni un absolventi ļoti aktīvi un radoši darbojas Cēsu jauniešu domē (skolas absolvents Toms Veiss ir domes vadītājs)
Projektu nedēļa, kuras gaitā bērni izstrādāja interesantas un saturiski nozīmīgas spēles, kuras tiek izmantotas klasēs un skolēnu pašpārvaldē starpbrīžos.
Lai bērniem būtu interesanta nodarbošanās starpbrīžos un pēc stundām, gaidot ārpusskolas nodarbības, mūsu skolas dežurante Baiba izgatavo šaha - dambretes galdu.
Ar koncertu un saldumiem iepriecinām vecos ļaudis pansionātā "Cīrulīši"
Mūsu skolā strādā jauki, radoši un dzīvespriecīgi skolotāji. Un kopā mēs varam daudz! Un mums ir vislabākie skolēni un vecāki!

Rūpes 2017

Nepietiekamais finansējums mūsdienīga sporta laukuma izbūvei. Šovasar paredzam atjaunot tikai skrejceļu un tā apmales. Būtu nepieciešams vēl atjaunot futbola laukumu, izveidot atbilstošu segumu basketbola laukumam, uzstādīt vairākus treniņierīkus, lai skolēni ar prieku darbotos sporta aktivitātēs.
Velosipēdu novietne. Esošā ir neliela, bet skolēnu skaits, kuri vēlas un nokārto velosipēdistu tiesības ar katru gadu pieaug. Tādēļ aktuāli ir ierīkot, atbilstoši Cēsu pilsētas vienotam standartam, velosipēdu novietni. Šobrīd iniciatīvu šajā jautājumā uzņēmusies skolas vecāku padome.
Skolas piebūve , kas atrisinātu mācību procesu vienā ēkā. Piebūve atrisinātu palīgtelpu trūkumu- skolotāju garderobe, tehnisko darbinieku telpas, koru un deju kolektīvu tērpu novietni, bibliotēkas un medicīnas kabineta modernizāciju.

Brīva vieta jūsu reklāmai, komentāriem, idejām...

• Prieks, ka skolēnu skaits ar katru gadu pieaug. Bez grūtībām nokomplektējam 1. klases. • Prieks par devīto klašu valsts pārbaudes rezultātiem un vienkārši par ļoti jaukiem, kulturāliem, muzikāli izglītotiem jauniešiem. • Prieks par saliedētu, profesionālu, radošu skolotāju kolektīvu un atbalstošu tehnisko darbinieku kolektīvu. Jauku, saulainu vasaru! Ikvienam ir pieejami 7 pasaules brīnumi: redzēt, dzirdēt, just, runāt, domāt, priecāties, mīlēt! Liksim to lietā!
--