CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
CĒSU PILSĒTAS 5. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
Reģ. Nr. 40900018565, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048
Juridiskā adrese: Ata Kronvalda iela 35, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101
Tālr. 64127815; e-pasts: cesu5pii@cesunovads.edu.lv

Cēsis

APSTIPRINĀTS
Ar Cēsu pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja
12.11.2026. rīkojumu Nr.1-12/2026/19

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

IZGLĪTOJAMO SPECIĀLO VAJADZĪBU NOTEIKŠANAS UN INDIVIDUĀLĀ IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVES PLĀNA IZSTRĀDES UN ĪSTENOŠANAS KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar
MK 2021.gada 29. jūnija noteikumiem Nr.453
"Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas
Metodika pirmsskolas izglītības iestādēs";
MK 2026.gada 4.augusta noteikumiem Nr. 447
"Prasības vispārējās izglītības iestādēm,
lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu
izglītojamos ar speciālām vajadzībām"

I. Vispārīgie jautājumi

1. Cēsu pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk-Iestāde) izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes un īstenošanas kārtība (turpmāk- Noteikumi) nosaka:

   1.1. izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtību;

   1.2. individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes, īstenošanas un izvērtēšanas kārtību un katras plāna īstenošanā iesaistītās personas pienākumus un atbildību.

2. Šo Noteikumu ietvaros tiks veikta izglītojamo mācīšanās pamatprasmju un uzvedības izvērtēšana, lai identificētu izglītojamā speciālās vajadzības un noteiktu nepieciešamos atbalsta pasākumus.
3. Vadītāja vietnieks izglītības jomā koordinē izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu un individuālā izglītības programmas apguves plāna īstenošanu un veic ar to saistītās dokumentācijas noformēšanu.
4. Par informācijas ievadi un aktualizāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā atbild Iestādes lietvede, kura ievada un aktualizē informāciju par izglītības iestādes atbalsta personāla vai cita speciālista atzinuma esību un atzinumā izglītojamajam noteiktajiem atbalsta pasākumiem.

II. Izglītojamo speciālo vajadzību noteikšana

5. Iestādes grupu pedagogi veic izglītojamo, kuri ir sasnieguši piecu gadu vecumu, speciālo vajadzību izvērtēšanu saskaņā ar 2021. gada 29. jūnija MK noteikumiem Nr.453 "Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs"
6. Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu grupas pedagogi dokumentē platformā eliis. eu/ Bērna attīstība/Kartes tiklīdz izglītojamais sasniedzis piecu gadu vecumu, bet ne vēlāk kā viena mēneša laikā. Izglītojamā ilgstoša kavējuma dēļ, pedagogi izvērtēšanu veic ne vēlāk kā viena mēneša

laikā pēc izglītojamā atgriešanās Iestādē. Ja Iestādē uzņem izglītojamo, kurš ir sasniedzis piecu gadu vecumu, grupas pedagogi izvērtēšanu veic ne vēlāk kā viena mēneša laikā pēc uzņemšanas.

7. Izvērtēšanas rezultātus pedagogs izmanto, lai noteiktu izglītojamā stiprās puses, jomas, kurās nepieciešams atbalsts, nepieciešamos atbalsta pasākumus, kā arī izvērtētu nepieciešamību pēc Iestādes atbalsta personāla vai cita speciālista atzinuma.
8. Ja Iestādes rīcībā nav pedagoģiski medicīniskās komisijas vai cita speciālista atzinuma par izglītojamajam nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, bet Iestāde konstatējusi attīstības traucējumu pazīmes, Iestāde, informējot izglītojamā vecākus, ir tiesīga veikt pedagoģisko novērtējumu un sagatavot atzinumu par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.
9. Grupas pedagogi platformā eliss.eu nosūta izglītojamā vecākiem izvērtēšanas rezultātus un informāciju par konstatētajām izglītojamā individuālajām vajadzībām, nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un turpmāko rīcību.

III. Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde, īstenošana un izvērtēšana

10. Ņemot vērā pedagoģiski medicīniskās komisijas, cita speciālista vai Iestādes atbalsta personāla atzinumu, grupas pedagogi sadarbībā ar izglītojamā vecākiem, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu (turpmāk – Plāns).
11. Plānu izstrādā ne vēlāk kā 21 kalendārās dienas laikā pēc atzinuma saņemšanas.
12. Plānu izstrādā atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktajam paraugam uz laiku līdz 12 mēnešiem.
13. Plānā iekļauj nepieciešamos atbalsta pasākumus, ņemot vērā izglītojamā individuālās vajadzības un speciālistu atzinumos noteiktos ieteikumus.
14. Par Plāna īstenošanu atbild iestādes vadītāja noteikti pedagogi. Plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi un atbalsta personāls sadarbojas, lai nodrošinātu Plānā noteikto atbalsta pasākumu īstenošanu.
15. Plāns tiek dokumentēts platformā eliis. eu/ Bērna attīstība/Kartes, kas pieejams izglītojamā vecākiem, grupu pedagogiem un atbalsta personālam izglītojamā atbalsta nodrošināšanai, ievērojot personas datu aizsardzības prasības.
16. Ja, izvērtējot Plāna īstenošanas gaitu, konstatē, ka atbalsta pasākumu piemērošana nav palīdzējusi izglītojamam sasniegt Plānā noteiktos sasniedzamos rezultātus, tad par Plāna īstenošanu atbildīgie pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu, ja nepieciešams, sadarbībā ar citiem speciālistiem, kas sniedza atzinumu, veic atkārtotu speciālo vajadzību novērtēšanu, aktualizē Plānu un tajā noteiktos atbalsta pasākumus, par to informējot izglītojamā vecākus.

IV. Noslēguma jautājumi

1. Noteikumi pieejama platformā eliis.eu/ Dokumenti/ Izglītības iestādes iekšējie noteikumi.
2. Ar Noteikumiem tiek iepazīstināti izglītojamā vecāki, kuru bērnam tiek veikta speciālo vajadzību izvērtēšana un/vai izstrādāt individuālais izglītības programmas apguves plāns.
3. Kārtība stājas spēkā ar 2026. gada 12 novembri.
4. Atzīt par spēku zaudējušiem 2026. gada 30. janvāra apstiprinātos iekšējās kārtības noteikumus "Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes un īstenošanas kārtība".