APSTIPRINĀTS
Ar Cēsu pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja
30.01.2026. rīkojumu Nr.1-12/2026/2

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

IZGLĪTOJAMO SPECIĀLO VAJADZĪBU IZVĒRTĒŠANAS UN INDIVIDUĀLĀ IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVES PLĀNA IZSTRĀDES UN ĪSTENOŠANAS KĀRTĪBA

Izdoti saskaņā ar 29.06.2021. MK noteikumiem Nr. 453,
19.11.2019 MK noteikumiem Nr. 556

I Vispārīgie jautājumi

1. Cēsu pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk-Iestāde) izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes un īstenošanas kārtība (turpmāk- Kārtība) nosaka:

1.1. izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtību;

1.2. individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes, īstenošanas un izvērtēšanas kārtību un katras plāna īstenošanā iesaistītās personas pienākumus un atbildību.

2. Kārtības mērķis ir nodrošināt nepieciešamos atbalsta pasākumus izglītojamajiem, kuriem konstatētas attīstības vai mācīšanās grūtības pirmsskolas izglītības programmas apguvē.

II Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtība

3. Iestādes vadītājs norīko atbildīgo - vadītāja vietnieku izglītības jomā pārraudzīt izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtības ievērošanu.

4. Iestādes grupu skolotāji veic izglītojamo, kuri ir sasnieguši piecu gadu vecumu, speciālo vajadzību izvērtēšanu saskaņā ar 2021. gada 29. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.453 “Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs”.

5. Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu grupas skolotājs dokumentē Iestādes tiešsaistes sistēmā eliis.eu/ Bērna attīstība/Kartes.

6. Ar izglītojamā speciālo vajadzību izvērtējumu tiek iepazīstināti Izglītojamo likumiskie pārstāvji (turpmāk Vecāki) tiešsaistes sistēmā eliis.eu.

III Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde, īstenošana un izvērtēšana

7. Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes, īstenošanas un izvērtēšanas veikšanu pārrauga vadītāja vietnieks izglītības jomā.

8. Grupas skolotāji, nepieciešamības gadījumā piesaistot mūzikas un sporta skolotājus, kopā ar Iestādes atbalsta komandu pamatojoties uz izglītojamo speciālo vajadzību izvērtējumā konstatēto atbalsta pasākumu nepieciešamību vai pedagoģiski medicīniskās komisijas, vai citu speciālistu (izglītības vai klīniskais psihologs, speciālais pedagogs, logopēds)

atzinumiem, izstrādā izglītojamā individuālo izglītības programmas apguves plānu (turpmāk – Plāns).

9. Par Plāna izstrādi tiek informēti izglītojamā Vecāki.

10. Plāns tiek dokumentēts tiešsaistes sistēmā eliis.eu/ Bērna attīstība/Kartes .

11. Ja izglītojamā Vecāki nesadarbojas ar Iestādi, tad atbalsta pasākumi tiek īstenoti pēc Iestādes iniciatīvas, par to informējot izglītojamā Vecākus.

12. Plānu izstrādā tekošā mācību gada laika posmam.

13. Par Plāna īstenošanu ir atbildīgi grupas skolotāji.

14. Plāna īstenošanas gaitu ne retāk kā divas reizes mācību gadā kopīgi izvērtē plāna īstenošanā iesaistītie skolotāji ar atbalsta komandu, pēc nepieciešamības pieaicinot izglītojamā Vecākus.

15. Ja, izvērtējot Plāna īstenošanas gaitu, konstatē, ka atbalsta pasākumu piemērošana palīdzējusi izglītojamajam sasniegt Plānā noteiktos sasniedzamos rezultātus, tad par Plāna īstenošanu atbildīgie skolotāji sadarbībā ar atbalsta komandu un izglītojamā Vecākiem to noslēdz.

16. Ja, izvērtējot Plāna īstenošanas gaitu, konstatē, ka atbalsta pasākumu piemērošana nav palīdzējusi izglītojamajam sasniegt Plānā noteiktos sasniedzamos rezultātus, tad par Plāna īstenošanu atbildīgie skolotāji sadarbībā ar atbalsta komandu un izglītojamā Vecākiem nosaka turpmākos atbalsta pasākumus.

IV Noslēguma jautājumi

17. Ar Kārtību tiek iepazīstināti Iestādes darbinieki un izglītojamo Vecāki.

18. Kārtība pieejama tiešsaistes sistēmā eliis.eu/ Dokumenti/ Izglītības iestādes iekšējie noteikumi.

19. Kārtība stājas spēkā ar 2026.gada 2.februāri.

Cēsu pilsētas 5.pirmsskolas izglītības iestādes vadītājs